

Игры с буквами.

Балбышкина М. Н., учитель-логопед

Часто дети не могут запомнить графическое начертание букв, а также с трудом соотносят звук с буквой. Чтобы помочь в решении этой проблемы используйте игры с буквами. Они помогут ненавязчиво запомнить ребенку буквы, а сам процесс занятия сделают более интересным.

Цель предлагаемых игр: помочь ребенку запомнить буквы, развить внимание, тренировать память и наблюдательность, развивать координацию и мелкую моторику.

1. «Рыбалка».

Вам понадобятся плоскостные изображения рыбок со скрепками, небольшая указка – удочка с магнитом на нитке. Напишите на рыбках буквы, которые изучаете в данный момент и запустите их в обруч – озеро.

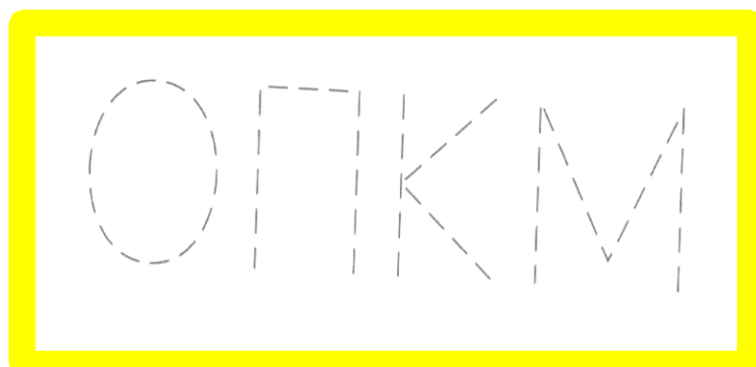
Ребенок, как настоящий рыбак, может «ловить» рыбу в озере.

Главное правило: только та рыбка считается пойманной, название которой ребенок сможет узнать сам. Весь улов складывается в ведерко.

Буквы на рыбках можно располагать как с лицевой стороны, так и с изнаночной. Если ребенок будет видеть все буквы сразу, то может возникнуть соблазн выбирать только знакомые буквы. Либо вам самим нужно говорить, какую рыбку поймать. В таком случае ребенку нужно будет вспомнить, как выглядит названная вами буква, и после того как он ее поймает, только повторить ее название.

2. «Обведи букву».

Предложите ребенку внимательно рассмотреть, узнать и назвать знакомую букву, которая написана пунктиром, дописать её.



3. «Узнай букву».

Это игра-загадка, не требующая никакой подготовки.

Ребенок закрывает глаза, а Вы в это время «пишете» на его руке (или спине) знакомую ему букву. Ребенок называет, какую букву вы «написали». Затем вы можете поменяться местами.

Таким способом полезно запоминать буквы, которые ребенок не может запомнить по каким-либо причинам.

4. «Зеркальные буквы».

Подготовьте карточки одинакового размера из расчета по 2 штуки на изученные ребенком буквы. На каждой карточке напишите по 1 букве. Буквы должны быть написаны в правильном и зеркальном изображении («задом наперед»). Предложите выбрать правильную букву. Предложите самостоятельно проверить правильность выполнения задания с буквами из «Азбуки» или «Букваря».



5. «Буква растет».

Вам понадобится лист бумаги размером 5x20 см. Расположите полоску горизонтально. С левой стороны напишите-«посадите» маленькую букву. Затем пишите эту же букву, постепенно увеличивая ее размер, до конца листа. Расскажите ребенку, что так буква «растет». Предложите ему самому на выбор вырастить букву. При желании можно изменить условия задания: писать, уменьшая размер буквы. Затем постройте из буквы горку: от самой маленькой до середины листа – максимальная высота, затем опять ее постепенное уменьшение. Или наоборот – от самой большой к маленькой и вновь большой.

6. «Найди и зачеркни».

Вам понадобится любой текст с крупным шрифтом и карандаш или ручка.

Предложите ребенку, внимательно просматривая текст, находить и зачеркивать заданную букву, лучше ту, которую сейчас с ним заучиваете. Учите просматривать все буквы по порядку, не пропуская строчки. В следующий раз букву можно обводить в кружок или ставить над ней или под ней точку.

При успешном выполнении подобных заданий усложните инструкцию, предложите одновременно искать и зачеркивать 2 разные буквы, либо отмечать их разными способами – одну обвести в кружок, другую – подчеркнуть.

Для усложнения можно использовать определенное время, например, работать 1 минуту. Затем сосчитать количество правильно отмеченных букв. Раз от разу количество просмотренных и отмеченных букв будет увеличиваться, что послужит показателем успешности ребенка.

Как вариант, вы можете сами выполнить задание, но при этом умышленно допустите несколько ошибок. Предложите ребенку исполнить роль учителя и самостоятельно проверить правильность выполненного задания.

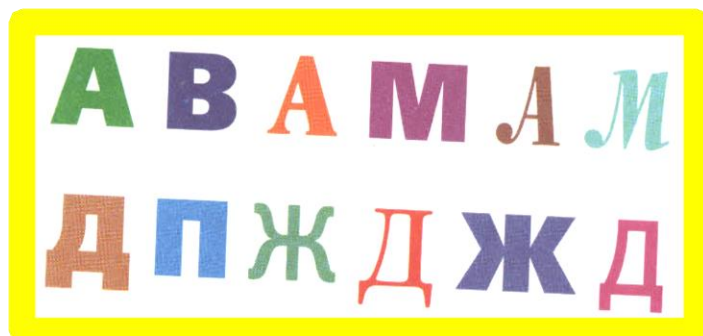
7. «Найди ошибку».

Предложите ребенку рассмотреть изображения знакомых букв и попросите зачеркнуть неверное изображение буквы.



8. «Найди букву».

Предложите ребенку найти различные изображения изучаемой буквы, которые написаны разными шрифтами, среди других букв. (например А)



9. «Чудесный мешочек».

Положите в непрозрачный мешочек знакомые объемные буквы, сделанные из пластмассы, картона или из готовой магнитной азбуки. Ребенок с закрытыми глазами достает из мешочка букву, ощупывает ее двумя руками и называет.

10. «Прятки».

Приготовьте карточки одного размера, но разного вида: на одних напишите знакомые ребенку буквы, а на вторых - сделайте хаотичные вырезы. Наложите прорезанные карточки на знакомые буквы и предложите ребенку догадаться, какие буквы там спрятались.

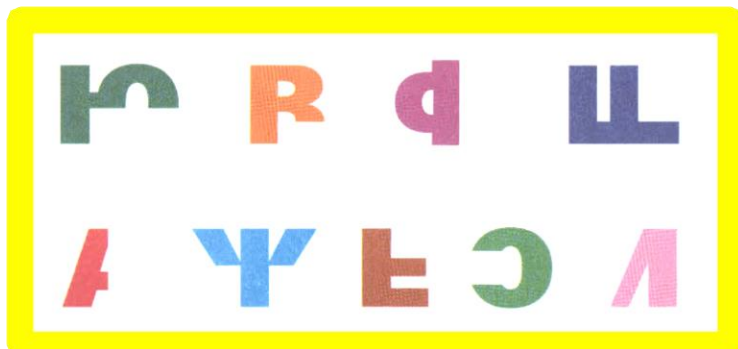


11. «Сложи букву».

На карточке напишите знакомую ребенку букву и разрежьте карточку на несколько частей. Предложите ребенку сложить целое изображение из частей и назвать букву, которая получилась.

12. «Допиши букву».

Предложите ребенку внимательно рассмотреть недописанные знакомые буквы и попросите его дописать недостающие элементы.



13. «Смастери букву».

Предложите ребенку изготовить знакомые буквы из пластилина, проволоки или бумаги.

Если буквы сделаны из картона, то дорисуйте им головы, ручки и ножки и тогда, вместе с ребенком, вы сможете ими поиграть, как куклами, придумав любой сюжет.

14. «Звездные буквы».

Предложите ребенку найти все буквы, которые спрятались на звездном небе. Выберите их среди букв, расположенных в нижней части листа.

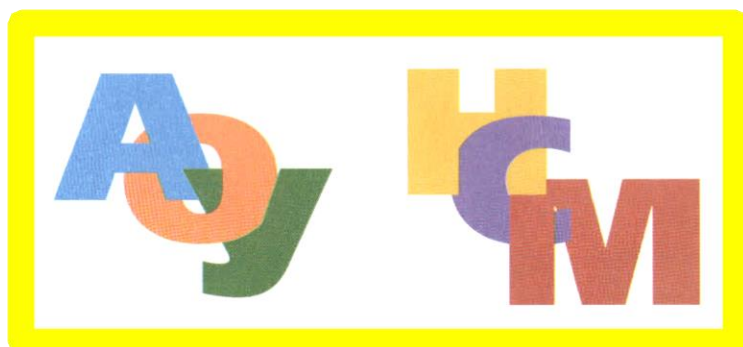


15. «Веселая азбука».

А еще, пофантазируйте вместе с детьми – «на что похожа изучаемая буква?». Поверьте, ребенок найдет немало вариантов.

16. «Буквы перепутались».

Предложите ребенку назвать буквы, которые он увидел на картинке.



Надеюсь, что предложенные игры пригодятся вам при организации домашнего досуга, который станет не только более разнообразным и интересным, но также поможет получить и закрепить имеющиеся у ваших детей знания.