

«ЧТО ТАКОЕ ДЕТСКАЯ АГРЕССИЯ?»

КАК ОСТАНОВИТЬ КАРАЮЩЕГО РОДИТЕЛЯ В СЕБЕ »

Агрессия – это действия, агрессивность – готовность к совершению таких действий. Агрессия, как правило, не возникает неожиданно, она может проявляться в результате различных межличностных взаимодействий, провокаций. Причем и вербальная, и невербальная провокации могут вызывать физические действия.

Существует непосредственная связь между стилями воспитания в семье и проявлениями агрессии у детей. Если ребенок строго наказывается за любые проявления агрессии, то он научится скрывать свой гнев в присутствии родителей, но это не гарантирует подавление агрессии в любой другой ситуации.

Пренебрежительное, попустительское отношение взрослых к агрессивным вспышкам ребенка так же приводят к формированию у него агрессивных черт характера.

Дети часто используют агрессию и непослушание, чтобы привлечь к себе внимание взрослых.

Неуверенность и колебания родителей при принятии каких-либо решений провоцируют ребенка на капризы и вспышки гнева, с помощью которых он может влиять на дальнейший ход событий и при этом добиваться своего.



Очень часто наблюдается следующее: дома довольно послушный, спокойный ребенок в детском саду резко меняется – начинает плохо себя вести, драться. На занятиях он неусидчив, часто отвлекается. Причиной этого могут быть сверхстрогие родители, которые тормозят активного по своей природе ребенка, не играют с ним в подвижные игры и не предоставляют возможности не только полноценно развиваться через движения, деятельность, но и невольно способствуют тому, чтобы ребенок активно действовал вне поля их зрения, сваливая тем самым проблему ребенка на окружающих.



Бывает и другая ситуация. Оба родителя очень заняты либо работой, либо собой, и дома для ребенка у них нет времени. Ребенок чувствует себя ненужным, его не замечают и в

детском саду. Педагоги обращают внимание на более шумных детей, и когда этот ребенок стремится задать вопрос, его никто не замечает. Ком проблем, желаний и обид постоянно растет. И в один момент ребенок срывается и получает долгожданное внимание взрослого и других детей. Его ругают, ставят в пример – как не следует поступать, педагог держит его рядом с собой. Постепенно ребенок приобретает «популярность», формируется новый стиль поведения, то есть наблюдается агрессивная тенденция, заданная внешними условиями. Есть и третий вариант развития данной проблемы. Дома взрослые при ребенке выясняют свои отношения, скандалят, дерутся, считая это нормальным, то есть ребенок изначально развивался в агрессивной среде, усваивая

соответствующий стиль поведения. Когда он начинает общение с людьми вне его круга, то переносит усвоенную модель на окружающих. Этому ребенка принимают как враждебного, но он просто не знает другого стиля общения. Следовательно, необходимо учитывать особенности семейного общения, воспитания, которые могут повлиять на развитие агрессии ребенка.



ПУТИ В НАПРАВЛЕНИИ УМЕНЬШЕНИЯ АГРЕССИИ:

- ❖ Убеждение.
- ❖ Наказание. Для того, чтобы наказание было эффективным, необходимо соблюдать следующие требования:
 - наказание должно быть безотлагательным, т.е. должно следовать за агрессивными действиями как можно быстрее;
 - должна быть несомненным – вероятность того, что наказание последует за агрессией на 100%;
 - наказание должно быть справедливым.
- ❖ Поощрение альтернативных форм поведения – не обращать внимания на ребенка, когда он ведет себя агрессивно, и поощрять его за неагрессивное поведение.
- ❖ Присутствие неагрессивных моделей поведения – наличие людей в данной ситуации, которые ведут себя сдержанно.
- ❖ Формирование эмпатии по отношению к другим.

