

Психологическая характеристика типов темперамента

Тип нервной системы	Тип темперамента	Психологическая характеристика типа	Акцент в воспитании
1	2	3	4
Сильный-Уравновешенный-Подвижный	Сангвиник	<ul style="list-style-type: none"> – Живо и с большой энергией отвлекается на все, привлекающее внимание; мимика живая, движения быстрые, выразительные; чувства и отношения к чему-либо не скрывает; может громко захохотать по незначительному поводу; мелочь может рассердить; – Слабые звуковые и световые раздражители не замечает; энергичен – Работоспособность высокая; активно принимается за все новое; – Легко дисциплинируется; находчив; соображает быстро; речь быстрая, эмоциональная; чувства, настроения, интересы, стремления и предпочтения изменчивы; – Легко заводит новые знакомства; легко адаптируется к новым требованиям и условиям; – Быстро переключается с одного занятия на другое; – Навыки вырабатываются быстро; экстраверт. 	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать устойчивые интересы; – Учить доводить начатое до конца; – Формировать критичное отношение к результатам своего труда; – Обращать внимание на качество выполнения задания; – Предлагать игры и упражнения, требующие сосредоточения, точности, сдержанности.
Сильный – Неуравновешенный – Инертный	Холерик	<ul style="list-style-type: none"> – Не замечает очень слабые звуковые и световые раздражители; – Вспыльчив, нетерпелив; – В чувствах и эмоциях несдержан; – Интересы и стремления относительно устойчивы; – Настойчив; – Испытывает трудности переключения внимания; – Мимика и речь эмоциональны; – Темп умственной деятельности достаточно высок 	<ul style="list-style-type: none"> – Развивать способность считаться с чувствами окружающих; – Направлять энергию на полезные дела; – Укреплять процесс торможения через включение в спокойную деятельность; – Развивать сдержанность; – Предлагать игры и упражн-я, требующие сосредоточения, точности, сдержанности

1	2	3	4
Сильный- Уравнове- шенный- Инертный	Флегматик	<ul style="list-style-type: none"> – Малоэмоционален; – При больших неприятностях остается спокоен; – Мимика и движения бедные; – Обладает высокой работоспособностью; – Энергичен; – Отличается выдержкой, самообладанием, терпеливостью; – Внимание сосредотачивает медленно; с трудом сосредотачивается; – Склонен к стереотипизации навыков и привычек; – С трудом приспосабливается к новому; – Малообщителен; – Темп работы низкий 	<ul style="list-style-type: none"> – Постепенно развивать активность и подвижность, включая в игры с малой, потом средней, а затем высокой подвижностью; – Учитывать низкий темп выполнения задания.
Слабый	Меланхолик	<ul style="list-style-type: none"> – Повышенная чувствительность; – Малейший повод может вызвать слезы; – Чрезмерно обидчив и восприимчив к несправедливости; – Мимика и движения невыразительны; голос тихий; – Робок, тревожен, самооценка занижена; – Малоэнергичен; – ненастойчив; – Работоспособность низкая; – Внимание легкоотвлекаемое; – К новым условиям привыкает долго; – Малообщителен. 	<ul style="list-style-type: none"> – Чаще давать положительную оценку, подбадривать; – Создавать ситуации успеха; – Организовывать совместную деятельность с успешными детьми.