

МАЛЕНЬКИЙ ПОМОЩНИК

Рекомендации по воспитанию трудолюбия



Педагоги считают, что посильный труд необходим для нормального развития ребенка. Убирая свои игрушки или протирая пыль, малыш становится более аккуратным, учится преодолевать трудности, осознает, как важно помогать друг другу. Главное, чтобы труд был интересен ребенку.

Как это сделать?

Все раннее детство ребенок познает и упорядочивает мир. Он замечает, какая вещь на каком месте лежит, приучается к мысли, что на столе всегда (или почти всегда) убрано, а постель застелена. Душа ребенка стремится к порядку и совершенству. И если в какой-то день мама вдруг не уберет постель, ребенок будет воспринимать это как нарушение. Вы, наверное, замечали, как полуторагодовалый малыш подбирает соринки с пола и относит их в мусорное ведро или подает папе тапочки, которые тот забыл надеть. Таким образом он устраняет «несоответствие».

Ближе к двум годам наступает сенситивный период порядка, при котором ребенок стремится поддерживать чистоту в доме. Он с удовольствием помогает маме загружать белье в стиральную машинку, мыть полы, расставлять игрушки по местам. Но только до тех пор, пока ему это интересно.

Наберитесь терпения и обязательно используйте моменты, когда у малыша возникает желание помочь вам. Конечно, маме намного проще справиться с работой самой, чем принимать «помощь» ребенка, ведь придется постоянно контролировать малыша, а то и убирать за ним. Но как вы понимаете, если сейчас не проявить терпения, то потом придется пожинать горькие плоды отсутствия всякой помощи со стороны ребенка. Конечно, маме намного проще справиться с работой самой, чем принимать «помощь» ребенка, ведь придется постоянно контролировать малыша, а то и убирать за ним. Но как вы понимаете, если сейчас не проявить терпения, то потом придется пожинать горькие плоды отсутствия всякой помощи со стороны ребенка.



Итак, если ребенок изъявил желание помочь вам, не оставляйте его наедине с работой - так она ему моментально надоест. Чтобы малыш успел выполнить всю работу и смог увидеть результат своих трудов, необходимо подбадривать и мотивировать его. В результате ребенок будет стремиться завершить начатое дело.

Бывает, что ребенок совсем не хочет убирать игрушки или развешивать свои вещи. В этом случае можно прибегнуть к некоторым игровым ситуациям, которые помогут побудить малыша помочь вам:

- Давай мы будем роботами - уборщиками игрушек. (Нажмите «на кнопку» на животе малыша и передвигайтесь по комнате как роботы, собирая игрушки.)
- Давай я буду подъемным краном, а ты подавай мне игрушки. (Когда ребенок даст вам игрушку, ваша рука-«стрела» будет поднимать или опускать игрушку в нужное место.)
- Давай поскорее уберем все игрушки, а то прилетит дракон и съест их.
- Давай погрузим игрушки в самосвал и развезем по местам.

Чего не стоит делать в процессе приучения к труду:

- Не требуйте от ребенка того, чего не делаете сами. Что бы вы ни говорили, он все равно будет подражать вашим действиям.
- Не угрожайте и не шантажируйте ребенка («Если ты не уберешь игрушки, я их выброшу»), если вы на самом деле не собираетесь выполнять угрозу. Это подрывает доверие ребенка к вашим словам. Можно завести большую коробку, в которую будут попадать все не убранные вовремя игрушки.
- Не заставляйте (особенно - используя крик и угрозы) ребенка помогать вам. Это может вызвать у него стойкое отвращение к труду.



Общие рекомендации по воспитанию трудолюбия:

- Вселяйте в ребенка уверенность в своих силах.

Напомните ему, как хорошо он вчера собрал все игрушки.

Предложите повторить вчерашний подвиг.

- Объясняйте малышу, что у каждого члена семьи есть свои обязанности. Мама, например, готовит еду.

Папа выносит мусор. А ребенок может убирать игрушки.

- Всегда хвалите ребенка за помощь.

Рассказывайте вечером близким, как он вам сегодня помог.

- Ненавязчиво советуйте малышу, как лучше поступить:

«Посильнее отжимай тряпку, а то весь пол будет в воде».

Старайтесь быть последовательными. Если вы ввели правило, что перед сном надо вешать одежду на спинку стульчика, придется следить за выполнением этой «операции» каждый день.

- Стимулируйте ребенка: «Давай вместе уберем игрушки и пораньше выйдем гулять. А то тебя уже заждались друзья».

- Предоставьте ребенку возможность иметь свое рабочее место, свой уголок, где он будет сам себе хозяин.

Малышу проще поддерживать порядок на ограниченной территории, и он будет более ответственным.



ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

В СЕМЬЕ В СЕМЬЕ

Трудовое воспитание – важное средство всестороннего развития личности ребенка. Трудолюбие не дается от природы, а должно воспитываться с самого раннего детства. Главная цель труда – в его влиянии на личность ребенка. Разумно организованный труд укрепляет физические силы, здоровье ребенка. Движения становятся увереннее и точнее. Действуя, малыш все лучше ориентируется в пространстве. Труд оказывает существенное влияние и на умственное развитие ребенка. Он развивает сообразительность, любознательность, инициативу, активное восприятие, наблюдательность, внимание, сосредоточенность, тренирует память. А так же труд развивает мышление - ребенку приходится сравнивать, сопоставлять предметы и явления, с которыми он имеет дело.

Подчеркивая неограниченное значение труда для всестороннего развития личности ребенка, предлагаю вашему вниманию, некоторые рекомендации по трудовому воспитанию в семье.



Труд детей в семье для должен быть посильным. Вовсе не обязательно возлагать на плечи малыша уборку всей квартиры, но попросить его обтереть пыль с подоконника вполне можно. Используйте удобный момент – интерес. Любому ребенку интересно поработать пылесосом. Много он, конечно, не наработает, а вот кое-какие навыки получит.

На первых ступенях трудовая деятельность мало устойчива, она тесно связана с играми детей. Связь между трудом и игрой важна в дошкольном возрасте – игровые образы помогают детям выполнять работу с большим интересом. За игрой ребенка проще приучить к труду. Например, ваш дом – это космический корабль, и его нужно вычистить перед отлетом. Маленькие дети легко очеловечивают неодушевленные предметы – это качество можно эффективно использовать. Скажите ребенку от имени игрушки, что ей холодно лежать на полу, или пусть мишка попросит, чтобы его посадили на полку.



Никогда не заставляйте ребенка насильно помогать вам. Принуждение отвращает. Тем более работа, сделанная по принуждению, не отличается качеством. Помощь должна отходить от чистого сердца. Понятно, что ребенок может не обратить внимания, что вам трудно и что вы были бы не против принять от него помощь. Здесь можно немного схитрить: поохать да поохать: «Ах, как я устала», «Ох, спина болит». Редкий ребенок не сообразит, что его помощь была бы к месту.

Какую же помощь по хозяйству может оказывать дети дошкольного возраста? Диапазон достаточно широк. Кроме уборки своей комнаты, малыш может помочь маме в приготовлении к ужину, например, в сервировке стола. Ребенку вполне по силам полить комнатные растения, покормить домашних питомцев.



Помните, давая поручения ребенку, необходимо доступно объяснить, что, за чем, и почему делается. Ребенок необходимо знать зачем ему выполнять те или иные задания и какой результат должен быть достигнут. Только так у дошкольников сформируется представление о необходимости этих действий. Поэтому всегда нужно объяснять для чего мы трудимся. Например, если цветы не полить – они могут погибнуть; если мы не помоем посуду, то придется есть из грязной.

Труд ребенка не должен оставаться незамеченным со стороны взрослых. Любой труд должен быть поощрен: поблагодарите ребенка, похвалите, оцените его старания. Даже если ребенок сделал что-нибудь не так. А если он что-либо разобьет, сломает, не вздумайте ругать его, ведь ребенок хотел помочь. Труд и его результат должны сопровождаться положительными эмоциями. Постепенно у ребёнка складывается положительное отношение не только к тем видам труда, которые связаны с игрой, но и к тем, которые не так интересны, но необходимы, то есть происходит осознание важности трудовой деятельности. Деятельность взрослых служит детям образцом для

подражания. Если сами взрослые трудятся с энтузиазмом, то и ребенок будет стремиться к этому. Когда ребенок видит, что труд для взрослых – это тяжёлое бремя, то и сам будет относиться аналогично. Поэтому сами родители должны браться за любую работу с желанием, старанием и ответственностью, являясь для детей хорошим примером.

Учите ребенка доводить начатую им работу до конца, не торопите и не подгоняйте малыша, умейте ждать, пока он завершит работу сам.

Параллельно с трудовым воспитанием необходимо воспитывать уважение к труду взрослых, к бережному отношению его результатам. Слова нотации, как известно, методы для ребенка малоубедительные. Он должен видеть добрый пример взрослых.



Только систематическое выполнение трудовых обязанностей будет способствовать воспитанию у дошкольников организованности, ответственности, привычки к трудовому усилию, что так важно для подготовки ребенка к школе.