

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 «Радуга»
(МАДОУ детский сад № 36)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 36
(протокол от 02 февраля 2021г. № 1)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
детский сад № 36

Л. В. Егорова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 36 «Радуга»
за 2020 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Радуга» (МАДОУ детский сад № 36)
Руководитель	Любовь Васильевна Егорова
Адрес организации	624194, г. Невьянск, ул. Ленина, д. 30 корп.2 624194, г. Невьянск, ул. Ленина, д. 32а
Телефон, факс	8(34356)2-12-50
Адрес электронной почты	raduga36ds@yandex.ru
Учредитель	Невьянский городской округ
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 27.05.2013 № 172278, серия 66ЛО1 № 000

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 «Радуга» (далее – детский сад) расположен в жилом районе города вдали от промышленных предприятий и торговых мест в двух зданиях. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость корпуса № 1 на 140 мест, корпуса № 2 на 140 мест. Общая площадь помещений корпуса № 1 – 1052,4 кв.м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1032,4 кв.м. Общая площадь помещений корпуса № 2 – 1289,7 кв.м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1269,4 кв.м

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Система управления организации

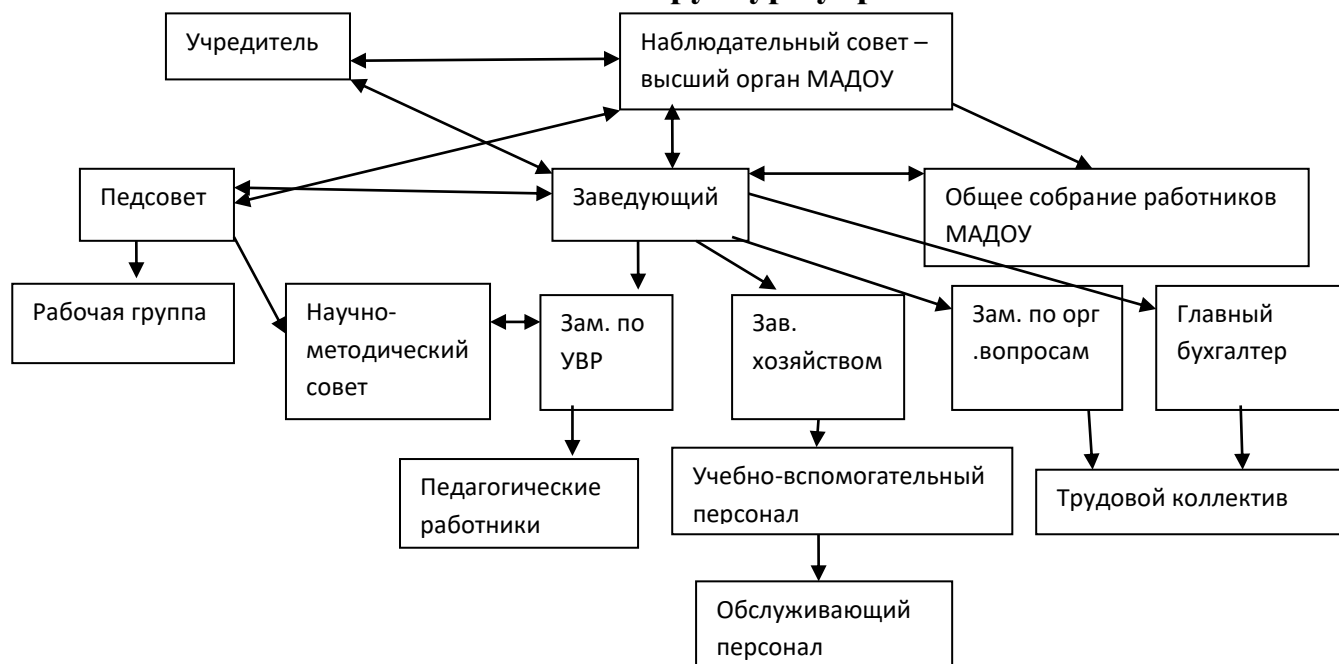
Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Представляет интересы детского сада, совершает сделки от его имени, представляет годовую бухгалтерскую отчетность, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность детского сада внутренние документы, издает приказы и дает указания для исполнения всеми работниками детского сада.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебного комплекта, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии Устава, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, регламентирующие деятельность детского сада, права и обязанности работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура управления



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другими действующими нормативными актами.

В детском саду реализуется основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Радуга», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15).

Детский сад посещают 286 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы для детей в возрасте с 1,6 до 3 лет - 81 человек;
- 9 групп для детей в возрасте с 3 до 8 лет - 205 человек.

Индивидуальный уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (индивидуального освоения содержания образовательных областей).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты диагностики заносятся в таблицы. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на май 2020 года подтверждены следующим образом:

Результаты индивидуального развития воспитанников

Уровни	Количество детей /%
Высокий уровень	84 чел / 30%
Средний уровень	161 чел / 56%
Низкий уровень	41 чел / 14%
Всего	286 чел

Сравнительная таблица результатов индивидуального развития воспитанников за 2019, 2020 годы

Уровни	2019 год	2020 год
Высокий уровень	95 чел / 32%	84 чел / 30%
Средний уровень	152 чел / 51%	161 чел / 56%
Низкий уровень	49 чел / 17%	41 чел / 14%
Всего	296 чел	286 чел

Результаты диагностики по сравнению с прошлым годом показали примерно одинаковое количество детей с высоким и средним уровнем индивидуального развития. Это говорит о стабильности педагогической работы, а также устоявшихся подходах к диагностике. Кроме того, увеличилось количество детей среднего уровня индивидуального развития на 5% и снизилось на 3% количество детей низкого уровня индивидуального развития.

По результатам обследования детей в ПМПК выявлено, что у 32 детей имеются тяжелые нарушения речи, у 9 детей задержка психического развития, у 2 детей — нарушение интеллекта. Все дети нуждаются в особых образовательных условиях. В нашем детском саду дети с ограниченными возможностями здоровья получают дошкольное образование инклюзивно вместе со здоровыми детьми по адаптированным образовательным программам при индивидуальной помощи учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога.

В марте 2020 года педагоги детского сада провели обследование 50 воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Общие данные о готовности детей к обучению в школе в 2020 году

№ группы	Уровни готовности к обучению (%)		
	Количество детей с высоким уровнем	Количество детей со средним уровнем	Количество детей с низким уровнем
№ 5	20 ч./83%	4 ч./17%	0ч./0%
№ 11	10 ч./38%	14 ч./54%	2 ч./8%
ИТОГО	30ч/60%	18 ч/36%	2ч/4%

Сравнительная таблица готовности детей к обучению в школе

Уровни	2019 год	2020 год
Высокий уровень	33 чел / 50%	30 чел / 60%
Средний уровень	30 чел / 45%	18 чел / 36%
Низкий уровень	1 чел / 5%	2 чел / 4%
Всего	66 чел	50 чел

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о положительном результате образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики детей, посещавших занятия учителя-дефектолога Андреевой Т. Н.

Уровни	Начало 2019-2020 уч. года	Начало 2019-2020 уч. года
Высокий уровень	0 чел /0%	0 чел /0%
Средний уровень	3 чел /12%	19 чел /76%
Низкий уровень	22 чел /88%	6 чел /24%

Результаты диагностики детей, посещавших занятия учителя-логопеда Балбышкиной М. Н.

Уровни	Начало 2019-2020 уч. года	Начало 2019-2020 уч. года
Высокий уровень	0 чел /0%	7 чел /22%
Средний уровень	18 чел /56%	20 чел /63%
Низкий уровень	14 чел /44%	5 чел /16%

Результаты диагностики детей, посещавших занятия учителя-логопеда Малтыковой С. Н.

Уровни	Начало 2019-2020 уч. года	Начало 2019-2020 уч. года
Высокий уровень	0%	51%
Средний уровень	43%	37%
Низкий уровень	57%	11%

Результаты диагностики детей, посещавших занятия педагога-психолога Белоусовой В. В.

Уровни	Начало 2019-2020 уч. года	Начало 2019-2020 уч. года
Высокий уровень	0 чел /0%	4 чел /11%
Средний уровень	13 чел /36%	15 чел /43%
Низкий уровень	23 чел /64%	16 чел /46%

ВЫВОД. Результаты работы специалистов МАДОУ детский сад №36 в полной мере способствуют успешной реализации адаптированных образовательных программ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ проблем воспитания детей, проявляющихся во время образовательной деятельности и в семьях воспитанников. Типичные выявленные проблемы: гипо- и гиперопека со стороны родителей, перекладывание решения семейных проблем на плечи работников детского сада, дефицит знаний по вопросам воспитания у родителей, неумение некоторых родителей решать сложные ситуации бесконфликтным способом. Эти проблемы решались совместно с родителями с учетом их мнения.

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали бесплатно 7 кружков «Листок на ладони» - группа № 9, «Ловкие ладошки» - группа № 2, «Мы познаем мир» - группы № 6, «В гости к деду Краеведу» - группа № 3, 8 «Теремок» - группа № 5, «Юные экологи» - группы № 11, «Волшебный мир красок» - группа № 10 и 3 кружка путем оказания платных услуг по направлениям - «Шахматы», «Школа будущего первоклассника», «Оздоровительная аэробика», «Маугли».

Целью дополнительного образования является предоставление возможностей для развития природных способностей детей в соответствии с образовательными потребностями детей и их родителей.

Дополнительное образование получили более 85% воспитанников детского сада.

Организация образовательной деятельности позволяет в полной мере решать все задачи основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Радуга» и добиваться стабильно высокого качества дошкольного образования.

IV. Оценка внутренней системы качества образования

Оценка качества образования проводится согласно Положению о внутреннем мониторинге оценки качества деятельности. В 2019 году заведующим МАДОУ осуществлялся контроль следующих направлений:

- исполнения законодательства в осуществлении образовательной деятельности, контроль исполнения приказов по МАДОУ;
- условий организации образовательной деятельности;
- соблюдения действующего законодательства по организации и качеству питания;
- хозяйственной деятельности.

Выявленные нарушения подвергались анализу, результаты которого обсуждались на совещаниях с работниками.

На основании результатов анализа принимались управленческие решения.

На контроле заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе были направления:

- результаты реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Радуга»;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с Учебным планом, расписанием непосредственно-образовательной деятельности, режимом дня;

- обеспечение методической литературой и пособиями;
- результаты педагогической деятельности аттестующихся педагогов;
- профессиональные затруднения молодых педагогов.

Результаты контроля анализировались, обсуждались на заседании педагогического совета, оказывалась методическая помощь аттестующимся педагогам, молодым педагогам и педагогам, представляющим свой опыт на разных уровнях.

Заведующий хозяйством осуществляла контроль состояния зданий и помещений, прилегающей территории, оборудования, инвентаря, а также использование их по назначению.

Информация о выявленных нарушениях направлялась заведующему для организации работы по их устранению.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал стабильную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: конкурс новогодних игрушек «Фабрика Деда Мороза» - 14 человек (4 победителя), концерт, посвященный Дню матери – 14 человек, муниципальный турнир по шахматам на Кубок Невьянской прокуратуры, посвященный Дню Конституции РФ – 6 участников (грамоты за 1, 2 и 3 место), конкурс новогодних игрушек для Демидовской елки – 5 участников (4 победителя), конкурс новогодних игрушек «Самоцветный новый год» - 2 сертификата участников, 3 диплома победителей, муниципальная природоохранная акция «Сохраним живую ель» - 10 чел. (4 свидетельства об участии, 4 диплома за 2 место, 2 диплома за 3 место, конкурс детских рисунков «Зима – опасная пора» - 5 благодарностей, муниципальном конкурсе «Особо охраняемые природные территории Невьянского городского округа» - Почетная грамота за 3 место.

В этом году 98 воспитанников приняли участие в дистанционных конкурсах, заняв различные места.

Таким образом, можно сказать, что условия для проявления разных способностей в течение года созданы в полной мере.

По результатам проведения Независимой Оценки Качества условий оказания услуг в образовательном учреждении в целом удовлетворенность получателей образовательных услуг соответствует оценке «отлично».

Педагоги МАДОУ, организуя образовательную деятельность, эффективно взаимодействуют с родителями:

- организуются тематические выставки «Семейное фото», «Здоровая семья», «Семейный выходной день»;
- родители включены в подготовку детей к конкурсам, развлечениям, оборудованию развивающей предметно-пространственной среды, в совместные с детьми проекты и акции.

Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности, 86%.

Совместная работа с родителями педагогам учитывается при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

По результатам анкетирования 94% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 66 человек, в том числе педагогических работников 30 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все работники – 4/1.

Уровень образования педагогических работников:

- высшее профессиональное образование -18 чел./60%;
- среднее профессиональное образование – 10 чел./33%;
- начальное профессиональное образование – 1 чел./3%;
- основное общее образование – 1 чел./3%. Два педагога в настоящее время получают среднее педагогическое образование.

На конец 2020 года имеются следующие результаты аттестации педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 6 чел./20%;
- первая квалификационная категория – 12 чел./40%;
- соответствует занимаемой должности – 9 чел./30%;
- не аттестованы по причине работы в детском саду менее 2 лет – 3 чел./10%.

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 7 чел./23%;
- 6-10 лет – 6 чел./20%;
- 11-15 лет – 5 чел./17%;
- 16-25 лет – 2 чел./7%;
- 26-30 лет – 1 чел./3%;
- свыше 30 лет - 9 чел./30%

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 100% педагогов.

В связи с пандемией коронавируса у педагогов возникли сложности в представлении своего опыта педагогическому сообществу. Тем не менее, в 2020 году педагоги детского сада представляли свой опыт на мероприятиях:

- муниципальный проект «Педагог завтрашнего дня» (грамота)
- муниципальный Фестиваль педагогических идей и инноваций (1 место);
- многочисленные Всероссийские и международные дистанционные конкурсы для педагогов (дипломы).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете детского сада имеется фонд методической литературы на бумажных и электронных носителях, который обеспечивает реализацию основной образовательной программы. В группах имеется детская литература, соответствующая возрасту и интересам детей. В работе используется электронный ресурс «Образование».

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2020 году пополнилось 8 компьютерами (теперь ноутбуки есть во всех группах и кабинетах специалистов);
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами (в каждой группе имеется WI-FI), фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя заведующего по организационным вопросам – 1;
- кабинет бухгалтерии – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- кабинет музыкального работника – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет видеонаблюдения – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие 10 образовательных и 1 обеденную зоны.

В групповых помещениях предусмотрены уголки уединения.

В 2020 году в детском саду проведены:

- капитальный ремонт фасада здания корпуса № 1 – 2500 т.р.
- капитальный ремонт холлов корпуса № 1 – 412 т.р.

- ремонт музыкального зала (теплый пол) – 142 т.р.

- монтаж АПС – 637 т.р.

Итого на сумму: 3691 т.р.

- облучатели – 40 т.р.

- малые формы – 407 т.р.

- мягкий инвентарь (шторы) – 40 т.р.

- перекидные системы – 17 т.р.

Итого приобретено на сумму: 504 т.р.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По результатам проверок в МАДОУ детский сад №36 нет предписаний в 2020 году.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	286
В режиме полного дня (8-12 часов)		286
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	81
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	205
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	286 (100%)
8-12-часового пребывания		0 (0%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	62 (21.7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		62 (21.7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (20%)
с высшей		12 (40%)
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	7 (23%)
до 5 лет		9 (30%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (7%)
до 30 лет		7 (23%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	Да
музыкального руководителя		Да
инструктора по физкультуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Да
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,06
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	154,7
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Егорова Любовь Васильевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022