

## «Воспитание чувства улицы».

Составила: Зверева И.А., воспитатель группы № 5

Дети...Они растут, развиваются, играют, обращаются к старшим с тысячами «Почему?». Удивляют и радуют своими, пусть ещё совсем маленькими открытиями и получают травмы, потому что не умеют ориентироваться в сложных дорожных ситуациях. Потому что полны уверенности: взрослые не могут обидеть маленького человека.

А между тем, в травмпункты нашей области ежемесячно попадают с травмами сотни детей, некоторые из них, к сожалению, погибают. Несчастье, как правило, происходит из-за случайности, непредвиденных обстоятельств. Можно ли их предвидеть, предотвратить? Работа в этом направлении проводится в детских садах уже с раннего возраста. Педагоги формируют у детей необходимые навыки правильного поведения на улице.

В наше время активной автомобилизации на улицах и дорогах всё более увеличивается поток транспортных средств. В связи с этим бывает порой далеко недостаточно аккумулятивного заряда знаний, полученных на специально отведённых занятиях, посвящённых изучению правил дорожного движения. Дети, в общем-то, многое знают, но нередко забывают, увлекшись игрой. Нет ещё у них той дисциплинированности, присущей взрослым. Сложность в работе по изучению правил дорожного движения с воспитанниками не в том, чему научить, а в том, как научить!

Вы – родители, объект любви и подражания для своих детей. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги с ребёнком. Несколько правил:

-Находясь на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Нельзя бежать!

-Учите ребёнка смотреть! У ребёнка должен выработаться твёрдый навык: прежде чем сделать шаг с тротуара, надо повернуть голову и осмотреться во всех направлениях.

-Начинайте движение через проезжую часть на зелёный сигнал светофора, можно только убедившись, что все машины остановились.

-Переходите дорогу только в положенном месте!

Чтобы ребёнок не попал в беду, воспитывать у него уважение к правилам дорожного движения надо терпеливо, ежедневно, ненавязчиво, используя различные виды деятельности: целевые прогулки, экскурсии, наблюдения (за

светофором, транспортом). Мы развиваем у детей зрительную память и внимание. Создавая игровые ситуации, тренируем детей в умении примерить на себя роли пешеходов и водителей, учим анализировать, объяснять, принимать решения. На занятиях по изо деятельности закрепляем знания дорожных знаний.

Не назойливость и повседневность, внесение элементов игры в систематические занятия с детьми по воспитанию чувства улицы, личный пример взрослых – вот что обязательно научит их быть внимательными, не теряться в сложных ситуациях.





