

Протокол родительского собрания № 1.

Ноябрь 2022г.

Тема: Адаптация детей в детском саду. Безопасность.

Повестка:

1. Адаптация в детском саду.
2. Возрастные особенности детей 2-3 лет.
3. Безопасность.
4. Разное.

1. По **первому** вопросу выступила воспитатель Рогожникова Оксана Николаевна., которая пояснила, что поступление малыша в детский сад – это первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям дается легко.

Наша задача сделать так, чтобы период адаптации прошёл для ребёнка безболезненно. Для этого между нами, должны установиться дружеские, партнёрские отношения. Каждому ребёнку рано или поздно приходится социализироваться, то есть, становиться способным жить среди других людей. Это необходимый для всех этап.

Адаптация – это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Этот процесс требует больших затрат, психической энергии и часто проходит с напряжением. Различают три степени адаптации:

1) Тяжёлая степень – ребёнок отказывается играть, плохо ест и спит, капризничает, часто болеет.

2) Средняя степень – малыш переменчив в настроении, аппетит и сон у ребёнка неустойчивы, если заболевает, то на 7-14 дней.

3) Лёгкая степень – если ребёнок без труда прощается с родителями, общителен с детьми и взрослыми, заболевает не более чем на семь дней.

2. По **второму** вопросу слушали воспитателя Никонорову Марину Александровну, которая рассказала о возрастных особенностях детей 2-3 лет.

В возрасте 2-3 лет детям важно много двигаться, потому что через движение он развивает и познает свое тело, а также осваивает окружающее пространство. В этом возрасте ребёнок может подниматься и спускаться с лестницы самостоятельно, ходить и бегать, не наталкиваясь, изменяя направления, прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед. Ребенку важно как можно шире осваивать речь, для развития мышления, выражения мыслей и для установления контакта ребенка с миром. У ребенка в этом возрасте быстро растет словарный запас. У малыша появляются вопросы: Где? Куда? Почему? Когда? К концу 3 года жизни дети должны: -

Знать цвета: красный, синий, желтый, зеленый. - Знать формы предметов: круг (шар), квадрат (куб). -Собирать пирамидку с учетом величины, складывать картинку из 4-х частей, находить «домики» фигуркам, используя зрительное сравнение («Вкладыши») - Различать и называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты и овощи, виды транспорта. - Свободно ориентироваться в ближайшем окружении: узнавать свой дом, детский сад и групповую комнату. - Знать имена членов своей семьи и персонала группы. Самостоятельно одеваться-раздеваться, есть самостоятельно, аккуратно В возрасте 2-3 лет ребёнок любознателен, любопытен, доволен, когда хвалят, переживает, когда ругают, получает удовольствие от общения с взрослыми, эмоционально отзывчив.

3. По третьему вопросу слушали Рогожникову О.Н. Она озвучила правила пожарной безопасности:

- 1.Прежде чем уйти из дома, необходимо поручить наблюдение за ребенком старшим детям или кому-нибудь из взрослых.
 2. Не оставлять на виду спички, зажигалки
 3. Следить, как дети проводят свободное время, чем интересуются, отвлекать их от пустого времяпрепровождения.
 4. По возможности не оставлять детей без присмотра в запертых квартирах или комнатах.
 5. Не доверять маленьким детям наблюдать за топящимися печами и нагревательными приборами, пользоваться газовыми приборами.
 6. Запрещать игры, связанные с разведением костров.
- 4.** Рассматривались разные вопросы: родителям были озвучены режимные моменты, и правила посещения детского сада.

Решение родительского собрания:

- 1.Осуществлять совместную работу по облегчению адаптации малышей в детском саду.
- 2.Прививать детям навыки самообслуживания в детском саду и дома.
- 3.Строго соблюдать правила пожарной безопасности.
- 4.Принять к сведению правила посещения детского сада

Председатель: Рогожникова О.Н

Секретарь: Никонорова М.А