

# Готовим дошкольника к жизни

22 ноября  
15:45 мск



## Калачян Айкуш Жораевна

- Педагог, психолог и арт-терапевт, музыкант.
- Автор 3 игр для развития музыкальных навыков и 2 психологических игр для детей 5–15 лет.
- Приглашённый спикер на различных образовательных конференциях.



# План выступления

1. Особенности современной стремительно меняющейся жизни.
2. Возрастные кризисы как факт роста личности.
3. Зачем нужны ценности.
4. Игры и упражнения.





Ребёнок учится постоянно. Важно направить его внимание на правильные вещи, дать истинные ценности, остальное он сделает сам.



# Краски современной жизни

1

## Постоянные изменения

- События
- Новые профессии
- Переезды

2

## Поток информации

- Анализ
- Реагирование
- Эмоциональная устойчивость

3

## Виртуальная реальность

- Различение реальности
- Многомерное мышление
- Защита личного пространства



# Главная угроза – потеря чувства реальности

- Человеческие отношения
- Восприятие мира через призму обесценивания коротких роликов
- Отрыв от реальности
- Искажение речи



# Главная угроза – потеря чувства реальности

- Человеческие отношения
- Восприятие мира через призму обесценивания коротких роликов
- Отрыв от реальности
- Искажение речи

## Решение:

- ✓ Реальные человеческие отношения
- ✓ Жизненные ценности
- ✓ Критическое мышление



# Коммуникативные навыки

## Вербальная Коммуникация

Культура речи  
Словесные объяснения  
Словарный запас

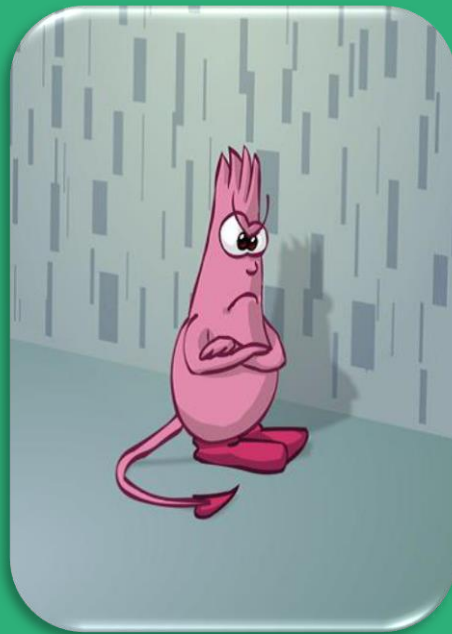
## Невербальная Коммуникация

Жесты  
Прикосновения  
Игнорирование  
Мимика

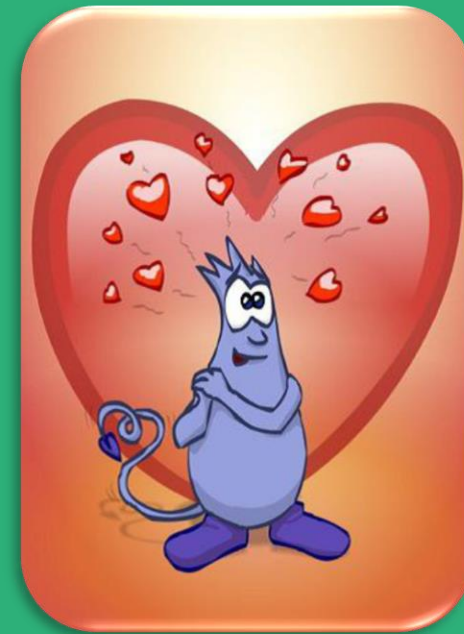
# Управление эмоциями



Распознавание



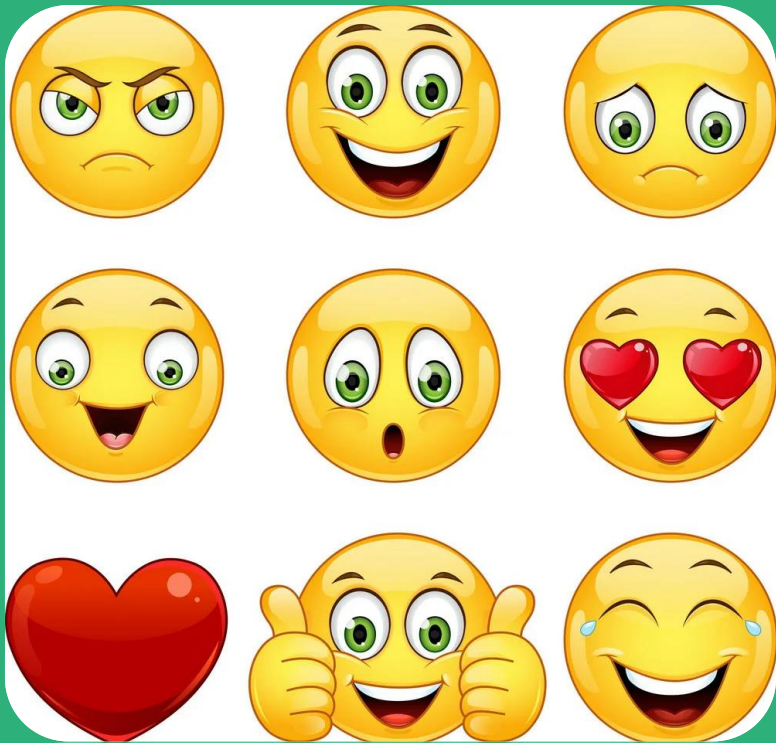
Оценка



Реакция

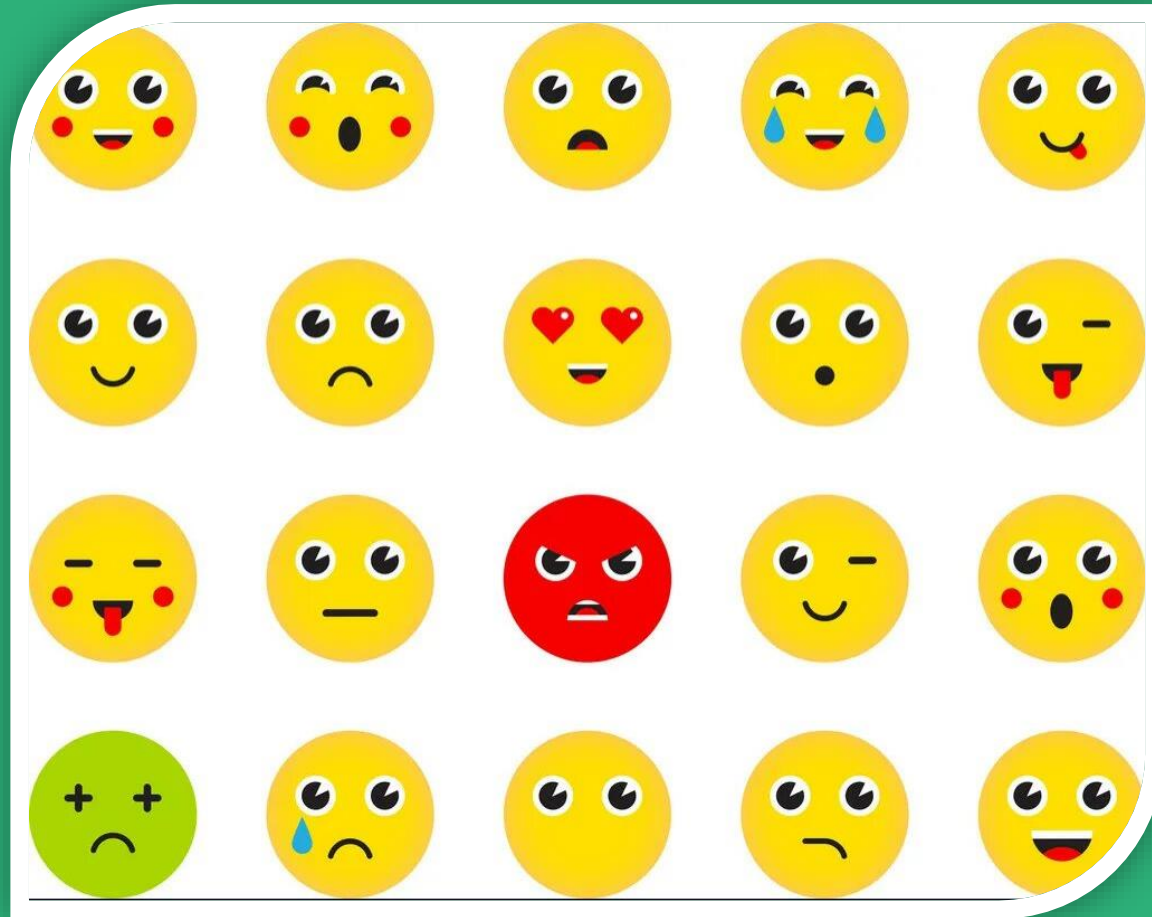


# Смайлики как инструмент распознавания эмоций



1. Распознать эмоцию
2. Назвать её
3. Найти желаемую замену
4. Искать способ достижения замены
5. Помощь друзей в достижении цели

# Разложить смайлики по нарастанию – от грусти к радости



# Выстройте маршрут от горя к радости



# Телесные игры с МАК

- ✓ Копировать походку
- ✓ Мимику
- ✓ Интонацию голоса
- ✓ Слова

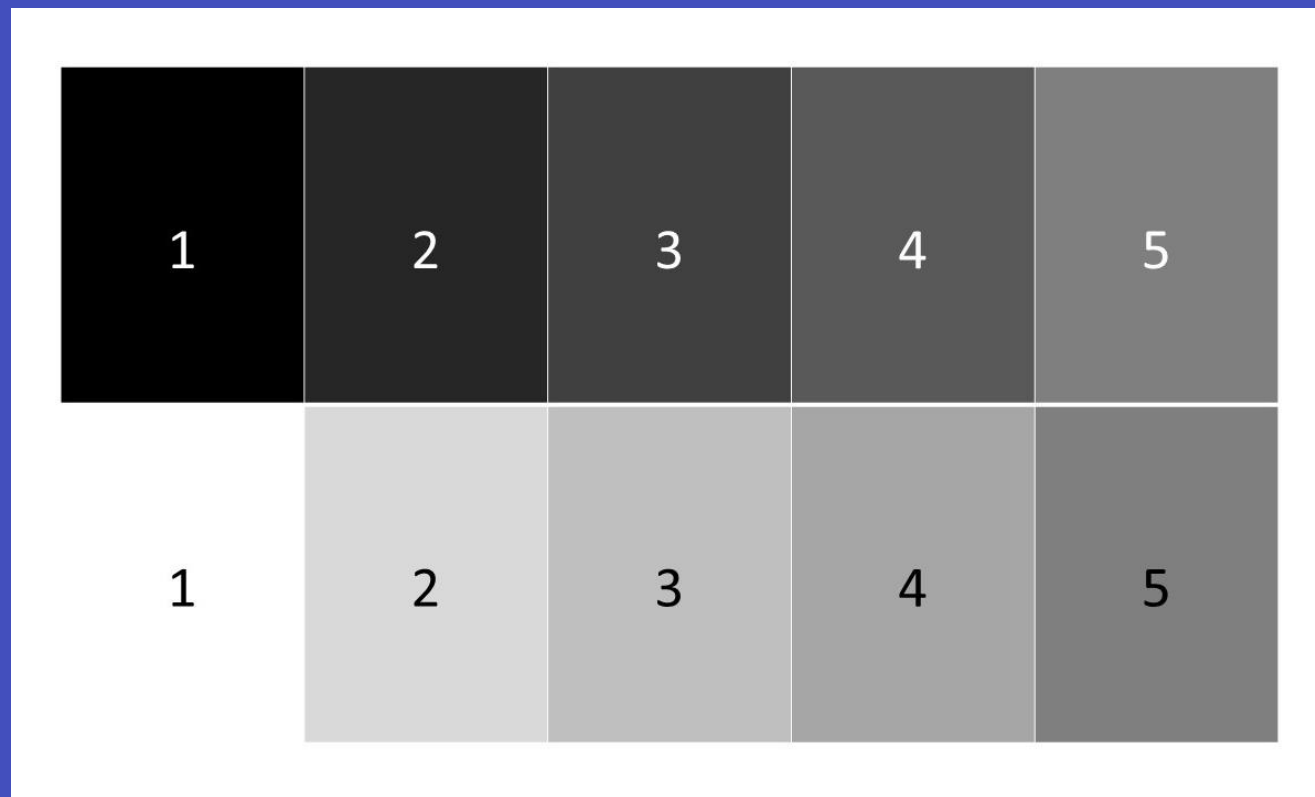


# Игры с МАК

- Что нарисовано на карте?
- Назвать чувства
- А почему герой себя так чувствует?
- Ему хорошо или плохо?
- Почему хорошо/плохо?
- Что произошло? Что может произойти?
- Как ему помочь?
- А кто ему может помочь?
- Как он попросит о помощи?
- Что он будет чувствовать, когда ему помогут?
- А если тебя попросит котик, ты ему поможешь? Как?



# Игра «Чёрное и белое»



# Результат таких занятий

Человеческие  
отношения

- Понимая себя лучше понимаем других

Призма  
обесценивания

- Ценность друга, помощника, отношений

Отрыв от  
реальности

- Реальные чувства, переживания, тактильные и телесные ощущения

Искажение речи

- Развитие словарного запаса
- Умение распознавать и объяснять чувства



# Благодарю за внимание!

Айкуш Калачян

<https://vk.com/akalachyan>

