

Готовим дошкольника к жизни

22 ноября
15:45 мск



Калачян Айкуш Жораевна

- Педагог, психолог и арт-терапевт, музыкант.
- Автор 3 игр для развития музыкальных навыков и 2 психологических игр для детей 5–15 лет.
- Приглашённый спикер на различных образовательных конференциях.



План выступления

1. Особенности современной стремительно меняющейся жизни.
2. Возрастные кризисы как факт роста личности.
3. Зачем нужны ценности.
4. Игры и упражнения.





Ребёнок учится постоянно. Важно направить его внимание на правильные вещи, дать истинные ценности, остальное он сделает сам.



Краски современной жизни

1

Постоянные изменения

- События
- Новые профессии
- Переезды

2

Поток информации

- Анализ
- Реагирование
- Эмоциональная устойчивость

3

Виртуальная реальность

- Различение реальности
- Многомерное мышление
- Защита личного пространства



Главная угроза – потеря чувства реальности

- Человеческие отношения
- Восприятие мира через призму обесценивания коротких роликов
- Отрыв от реальности
- Искажение речи



Главная угроза – потеря чувства реальности

- Человеческие отношения
- Восприятие мира через призму обесценивания коротких роликов
- Отрыв от реальности
- Искажение речи

Решение:

- ✓ Реальные человеческие отношения
- ✓ Жизненные ценности
- ✓ Критическое мышление



Коммуникативные навыки

Вербальная Коммуникация

Культура речи
Словесные объяснения
Словарный запас

Невербальная Коммуникация

Жесты
Прикосновения
Игнорирование
Мимика

Управление эмоциями



Распознавание

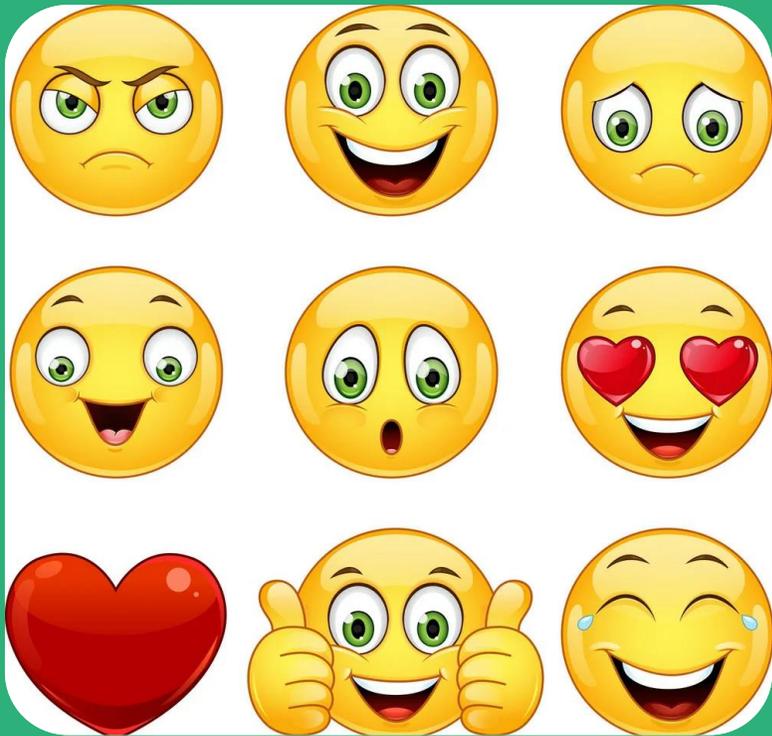


Оценка



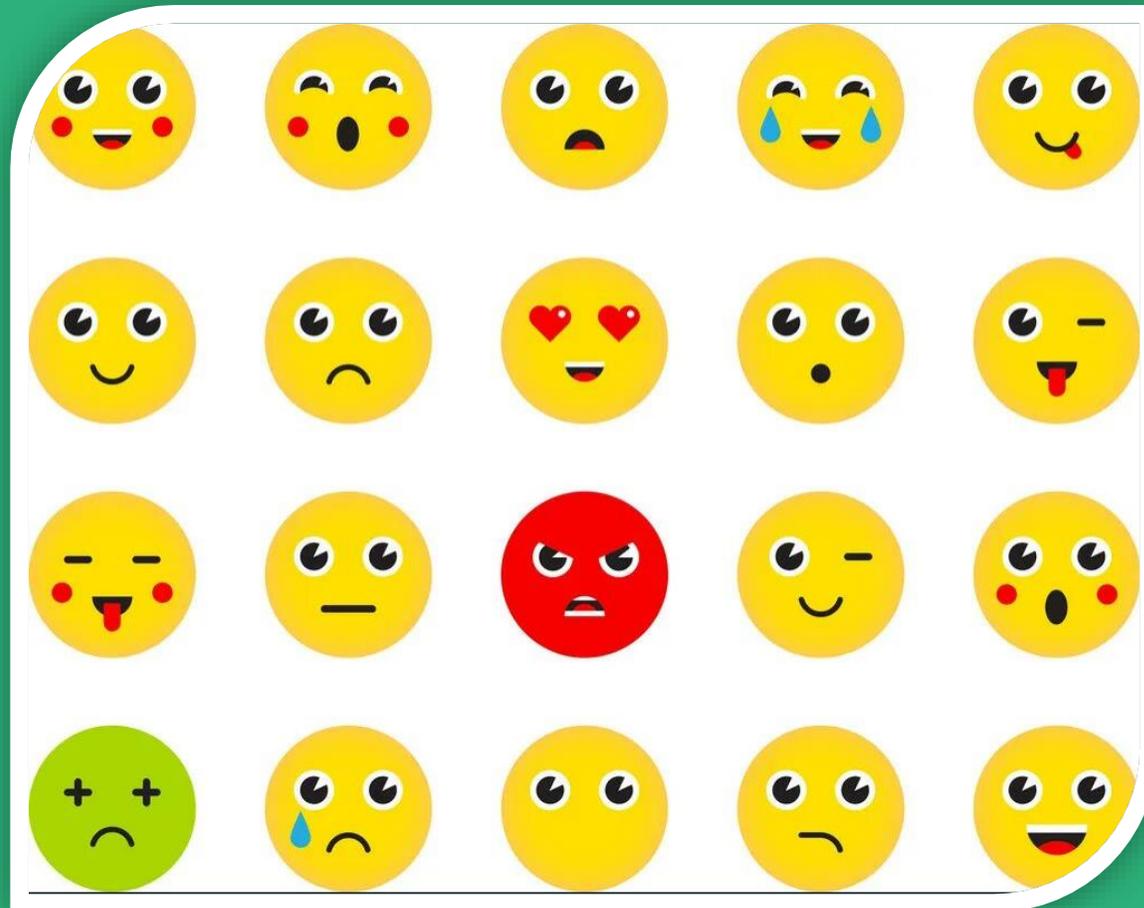
Реакция

Смайлики как инструмент распознавания эмоций



1. Распознать эмоцию
2. Назвать её
3. Найти желаемую замену
4. Искать способ достижения замены
5. Помощь друзей в достижении цели

Разложить смайлики по нарастанию – от грусти к радости

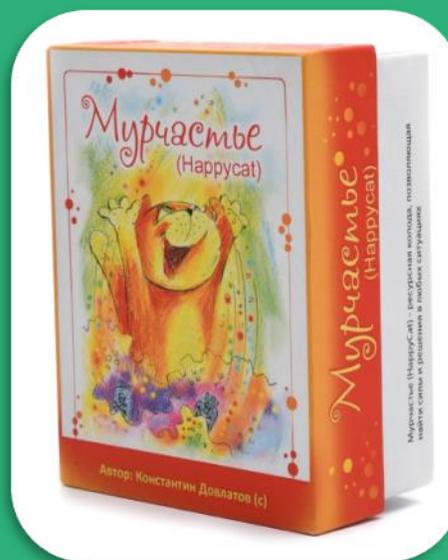


Выстройте маршрут от горя к радости



Телесные игры с МАК

- ✓ Копировать походку
- ✓ Мимику
- ✓ Интонацию голоса
- ✓ Слова

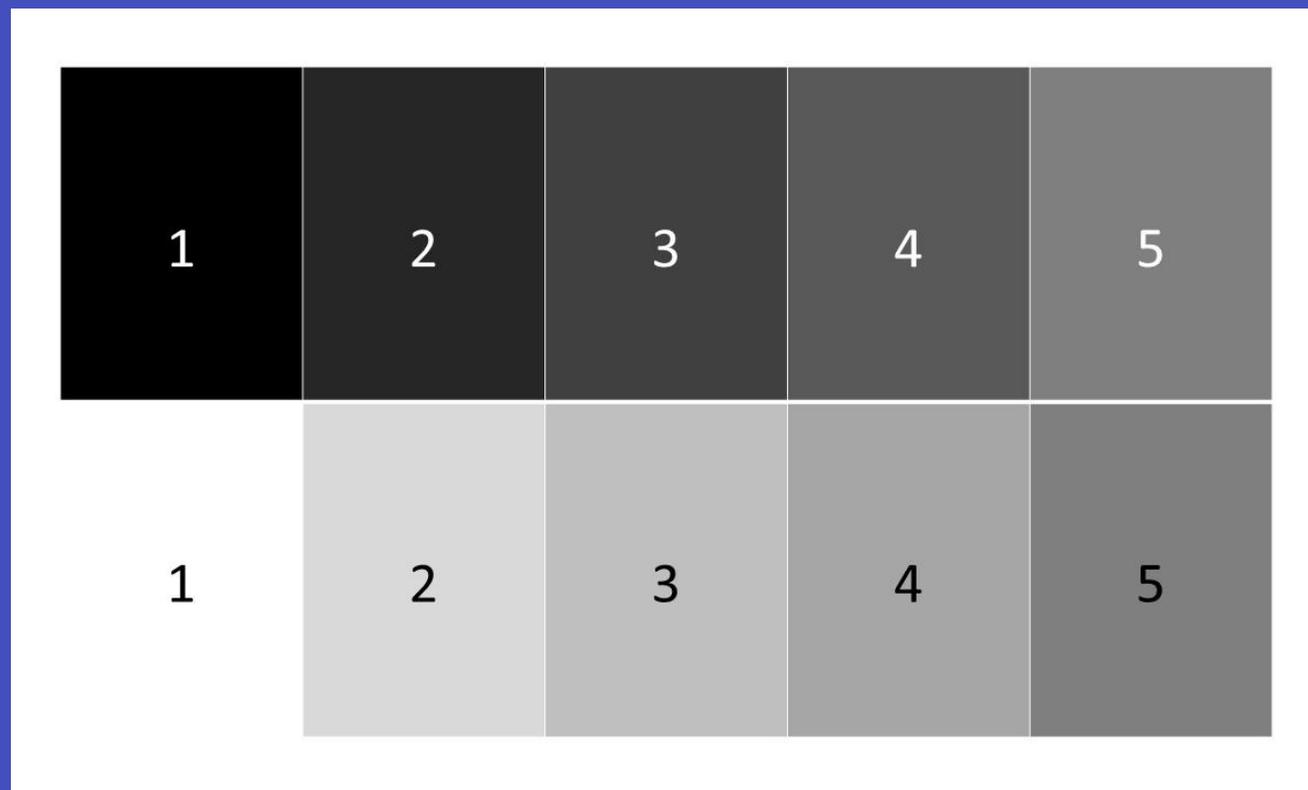


Игры с МАК

- Что нарисовано на карте?
- Назвать чувства
- А почему герой себя так чувствует?
- Ему хорошо или плохо?
- Почему хорошо/плохо?
- Что произошло? Что может произойти?
- Как ему помочь?
- А кто ему может помочь?
- Как он попросит о помощи?
- Что он будет чувствовать, когда ему помогут?
- А если тебя попросит котик, ты ему поможешь? Как?



Игра «Чёрное и белое»



Результат таких занятий

Человеческие
отношения

- Понимая себя лучше понимаем других

Призма
обесценивания

- Ценность друга, помощника, отношений

Отрыв от
реальности

- Реальные чувства, переживания, тактильные и телесные ощущения

Искажение речи

- Развитие словарного запаса
- Умение распознавать и объяснять чувства



Благодарю за внимание!

Айкуш Калачян

<https://vk.com/akalachyan>

