

# Как развивать мышление будущего у педагога и зачем инвестировать в будущее?

24 ноября  
13:00 мск



## Литвинова Светлана Николаевна

- Кандидат педагогических наук, доцент.
- Директор зеленоградского отделения-институт делового администрирования Московского городского педагогического университета.



# Ключевые вопросы



**ВОЗМОЖНО ЛИ СПРОГНОЗИРОВАТЬ БУДУЩЕЕ?**

**ЗАЧЕМ ПЕДАГОГУ МЫШЛЕНИЕ БУДУЩЕГО?**

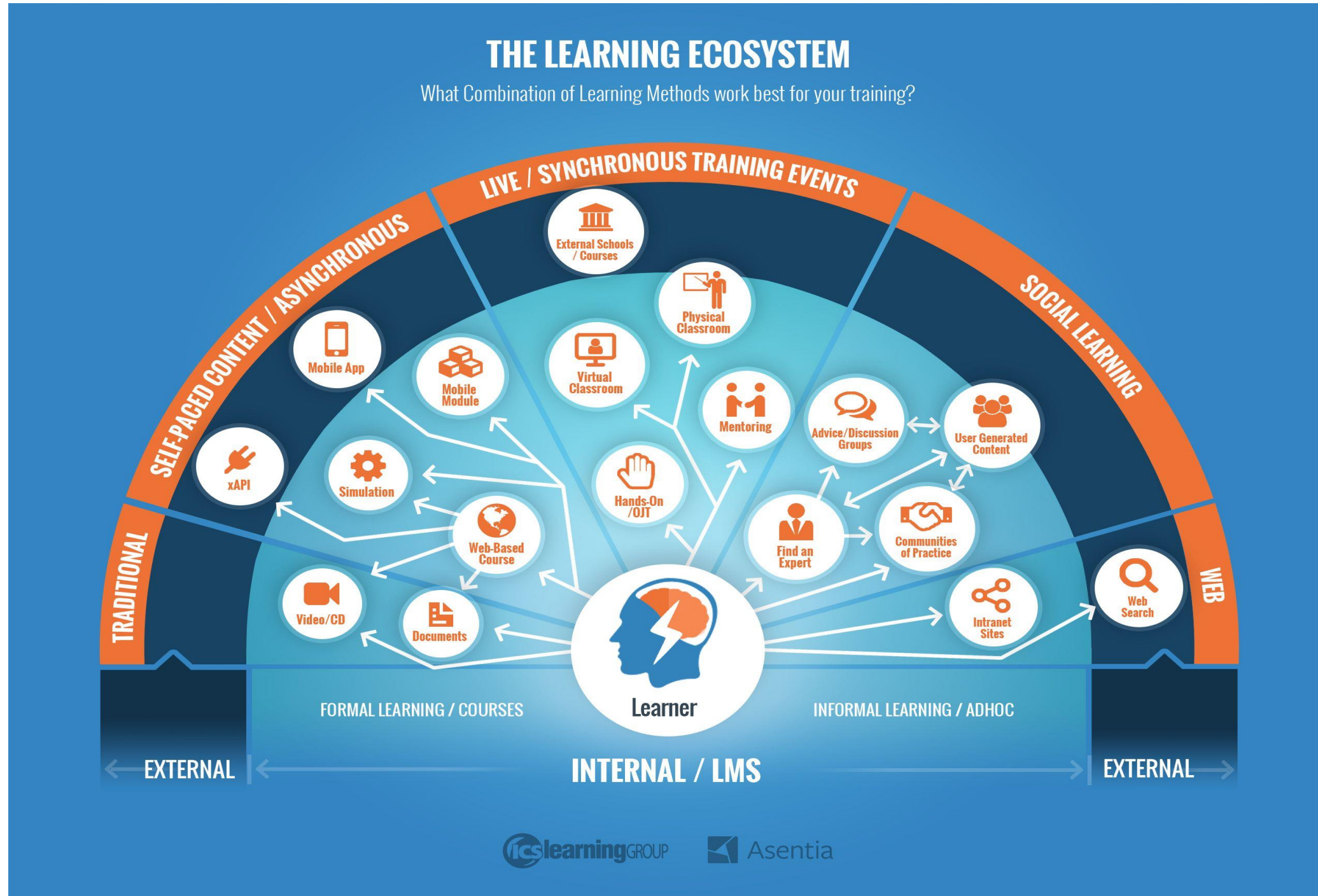
**КАК СВЯЗАНЫ НАВЫКИ БУДУЩЕГО С ИНВЕСТИЦИЯМИ В БУДУЩЕЕ**



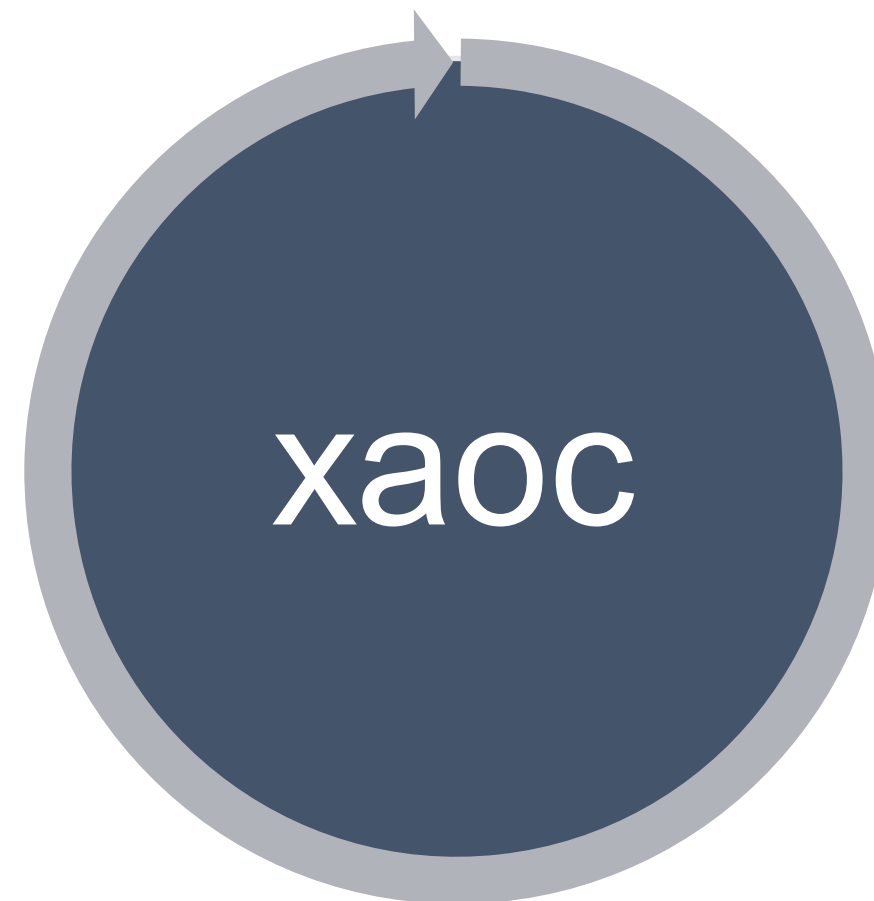
# В каком мире мы живем ?



# В каком мире мы живем ?



# В каком мире мы живем ?



# В каком мире мы живем ?



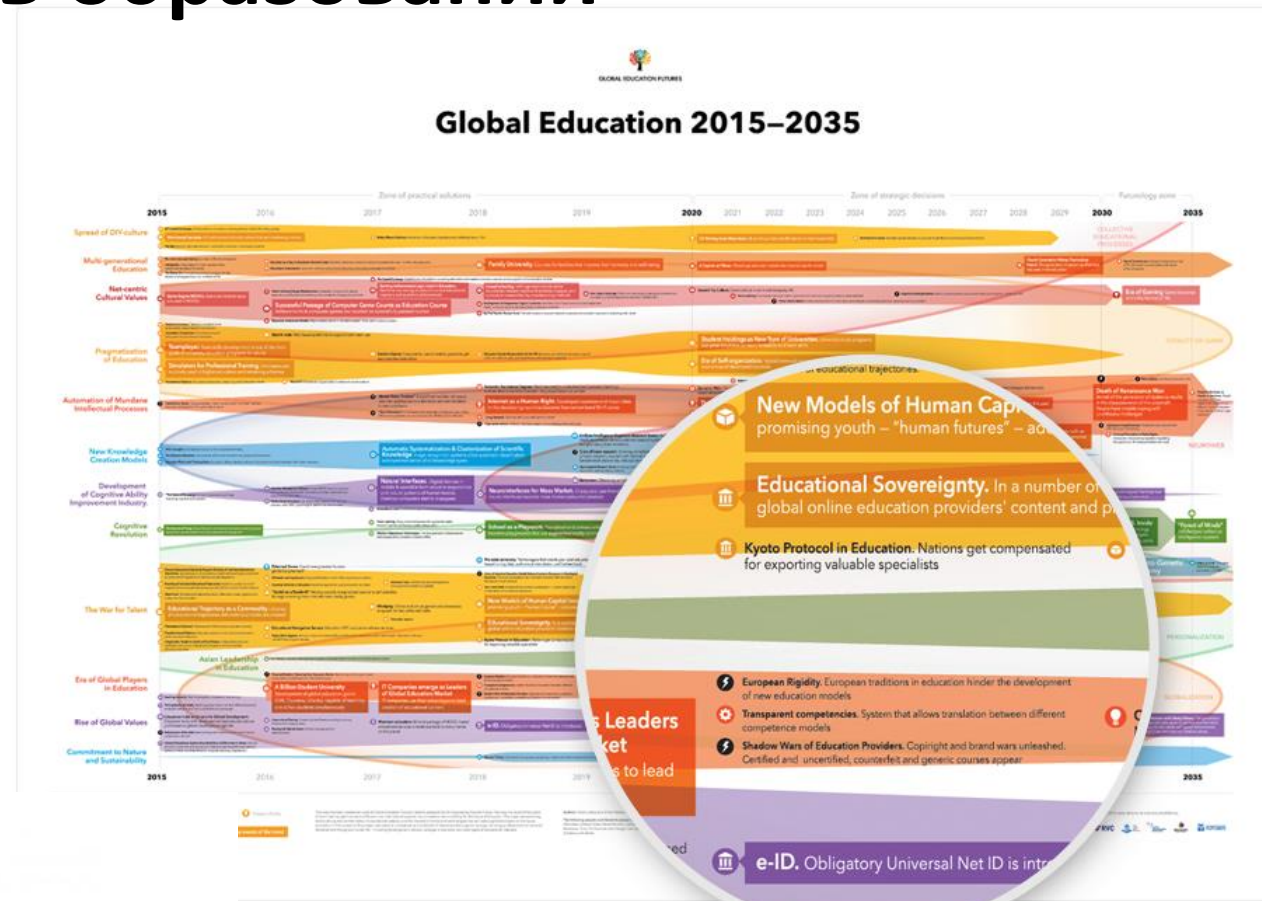
# Обоснование значимости исследований в образовании будущего



ReForum: Международный форум о трендах будущего



Современный мир развивается в стратегии Smart City



## Контуры будущего Новая промышленная революция



Место дошкольного образования

Вызовы образования

2022





1

## Прошлое



2

## Настоящее





# Парадоксы с будущим\*

Можно ли увидеть будущее?

Нельзя

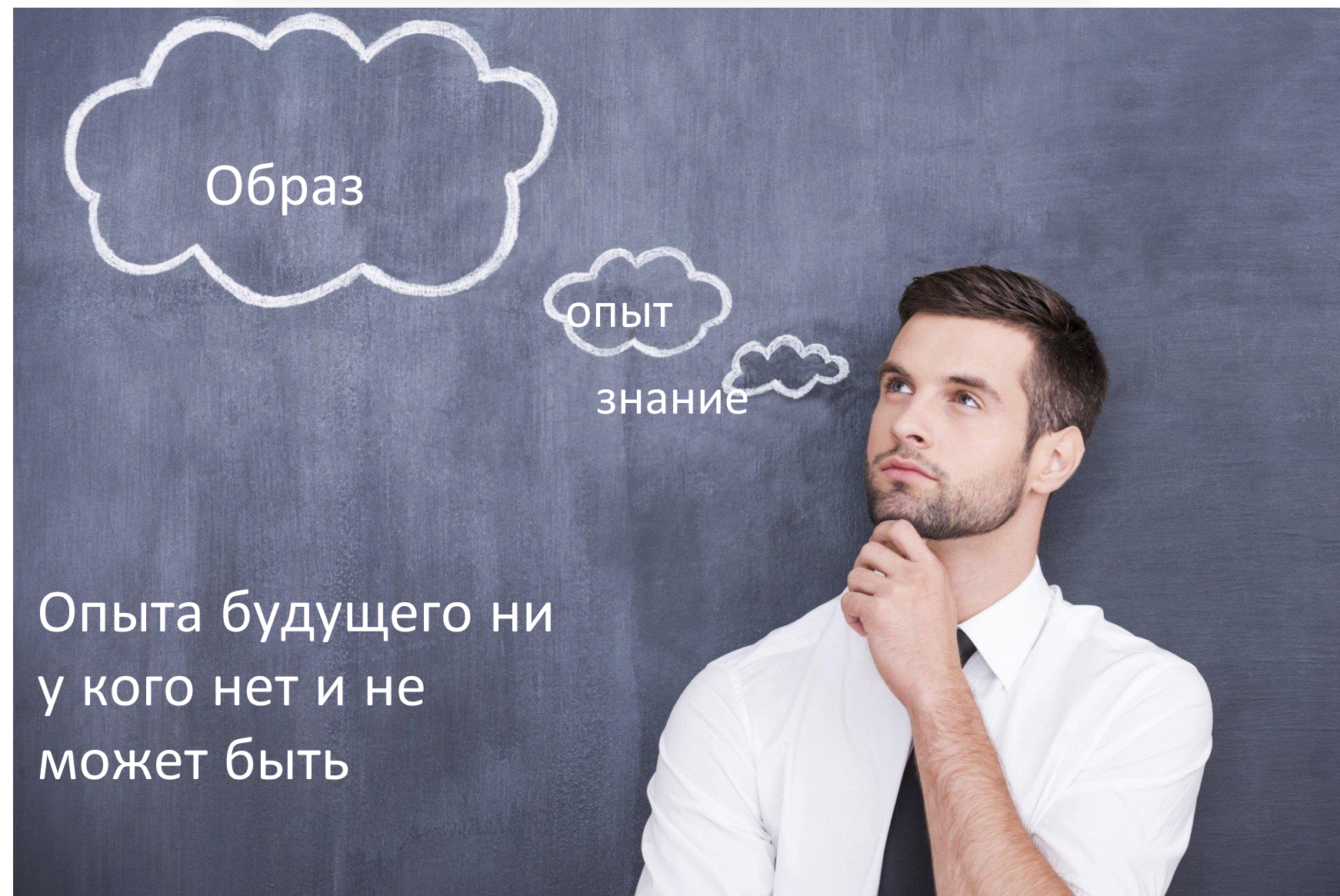


Как исследовать будущее?

\*ПРОГНОЗ И ФОРСАЙТ: ДВЕ ПАРАДИГМЫ БУДУЩЕГО  
Методологический аспект\* С.А. Смирнов



**FUTURE**



# Прогноз

Строится на точных количественных исходных данных

Не нуждается в выработке согласованного видения будущего, построен на жестких методиках и ясной и точной перспективе

образ  
будущего

**учиться видеть** - новое видение, т.е. новые органы зрения как некие культурные «протезы», помогающие видеть **ТО**, что не видно простым эмпирическим зрением.



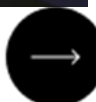
# Форсайт

Строится на анализе информации с целью выявления приоритетов

Нуждается в выработке согласованного видения будущего, на основе экспертных оценок и аналитики данных



Мышление  
будущего



# Финский центр исследований будущего

Исследовательская повестка: мировой контекст

шкалы сознания будущего  
(С. Ахвенхарью, М. Минккинен и Т. Тапиола)



# Исследовательская повестка: мировой контекст



## Американские исследования

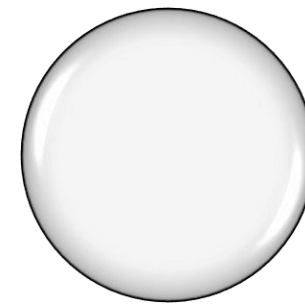
### Типы мышлений будущего

1. Дисциплинарный тип мышления
2. Синтезирующий тип мышления
3. Креативный тип мышления
4. Респектологический тип мышления
5. Этический тип мышления

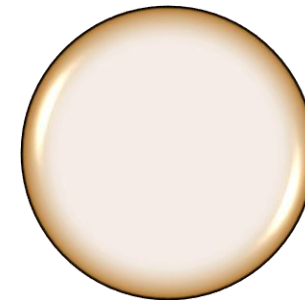
**Г. Гарднер**

## Концепция сознания и деятельности А.Н. Леонтьева

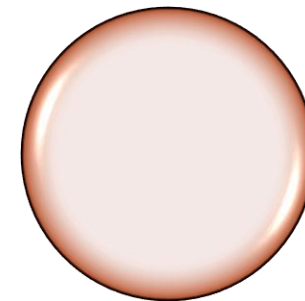
Исследовательская  
повестка:  
отечественный контекст



конструктивно-творческое преобразование  
действительности;



прогнозирование, основанное на  
предварительном мыслительном построении  
действий и предвидении их результатов;



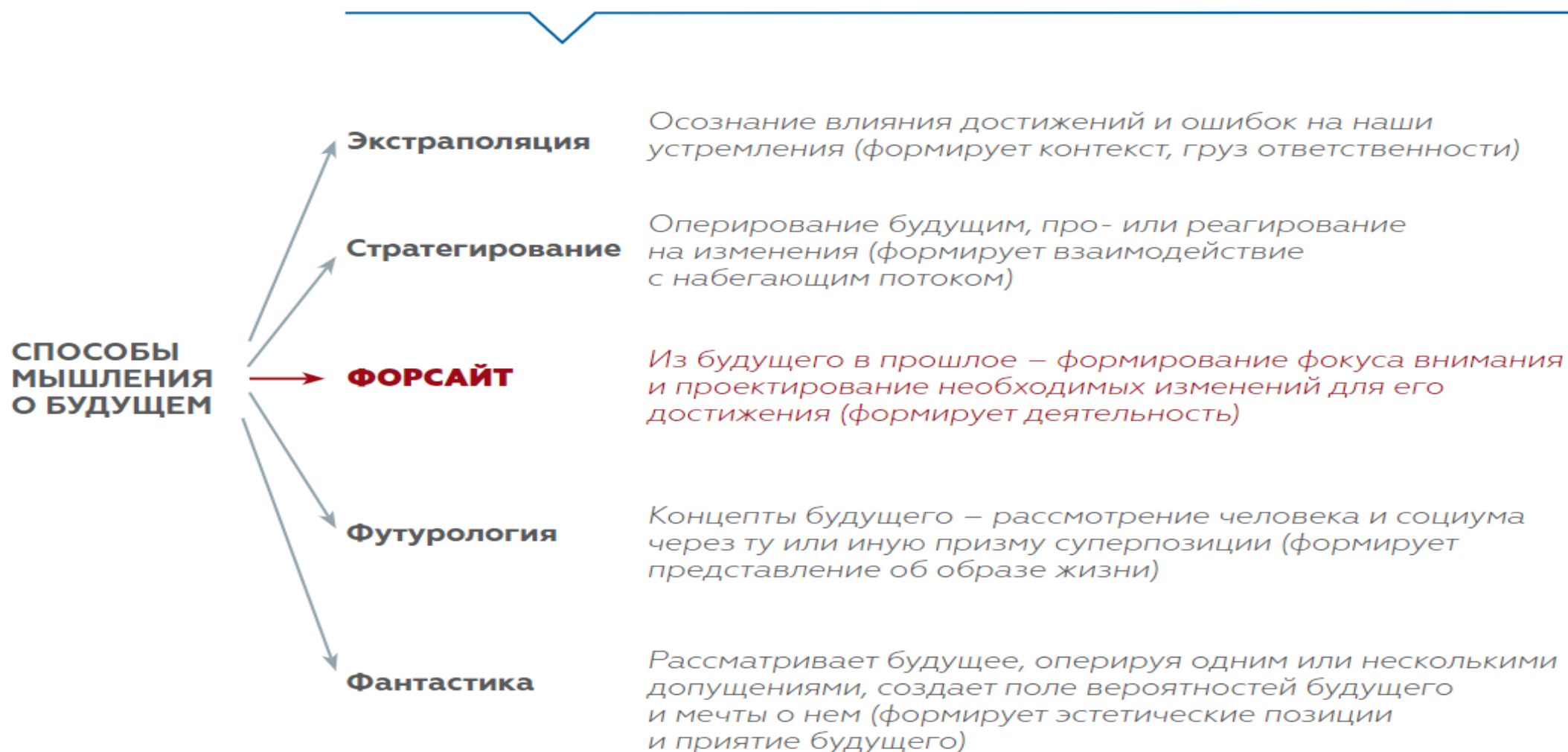
разумное регулирование действий

# Исследовательская повестка: отечественный контекст

Global Education Futures,  
включающий экспертов  
Московской школы управления  
СКОЛКОВО Павла Лукшу,  
руководителя исследовательского  
блока HundrED Джессику  
Спенсер-Кейс и декана Института  
социальных инноваций Джошуа  
Кубисту, при поддержке Центра  
трансформации образования  
СКОЛКОВО

## Мышление о будущем: виды, подходы, особенности

**Форсайт — это один из подходов к работе с будущим, но не единственный. Обобщенно таких подходов можно выделить пять.**



# Что думают о будущем дети?

Интервью «Что такое будущее?»\*



- ✓ **пространственные** - «то, что впереди»;
- ✓ **временные** - «завтра, через день, неделю, месяц»;
- ✓ **поведенческие** - «будешь что-то делать; надо что-то знать; надо строить; надо сделать»;
- ✓ **эмоциональные** - «будущее - это радость»;
- ✓ **экосистемные** - «будущее-это планета; это - человек»;
- ✓ **хаотичные** «опредмечивания» категории - «будущее -это камень, дерево, оружие и т.п.».

\*В пилотном исследовании приняло участие **250** детей в возрасте **5-7 лет**.

Исследование **начато в апреле 2021 года** и продолжается по настоящее время



Светлана Николаевна Литвинова  
Юлия Вячеславовна Чельшова

## Future-ориентированное дошкольное образование

Монография



# Форсайт как инструмент развития мышления будущего у педагогов

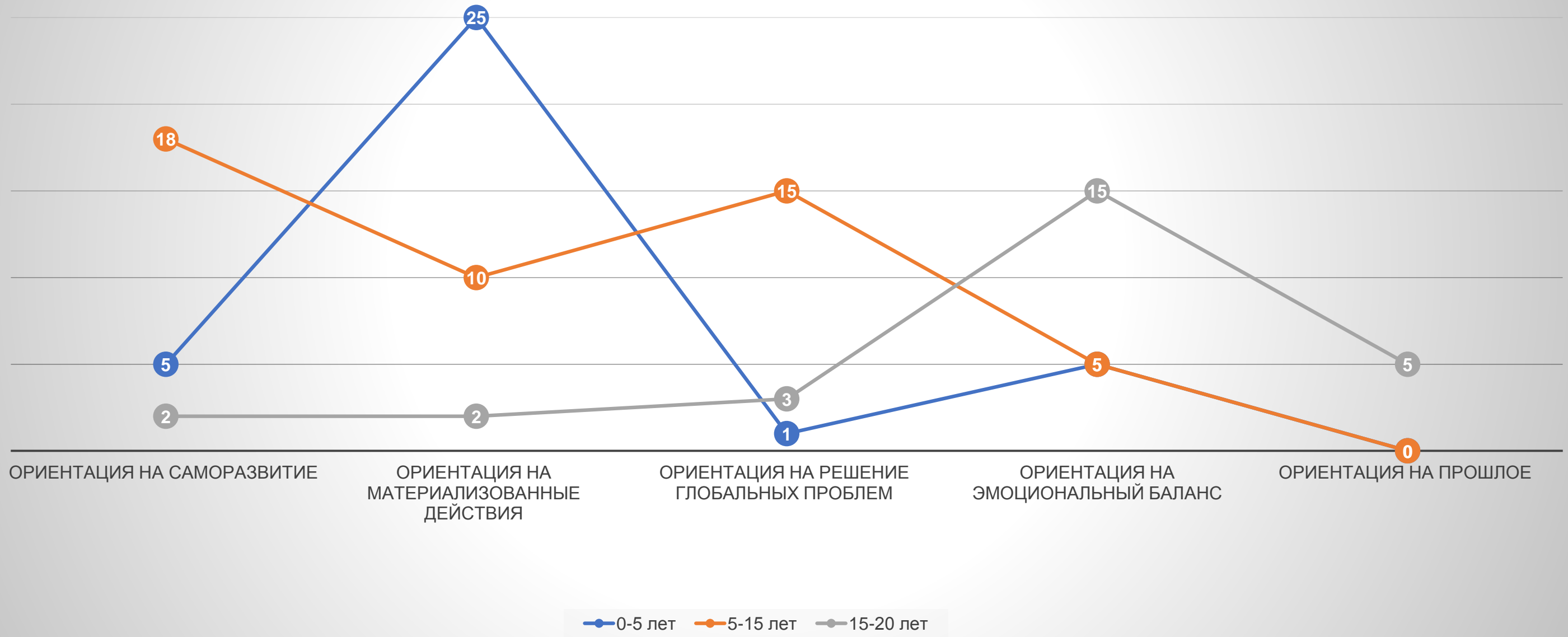
## Ключевые вопросы Форсайта:

1. Как повестки будущего влияют на изменение технологий дошкольного образования в настоящем?
2. Какие компетенции и навыки будущего важно развивать в настоящем?
3. Что будет развиваться в мире и как данные изменения влияют на дошкольное детство и образование сегодня?

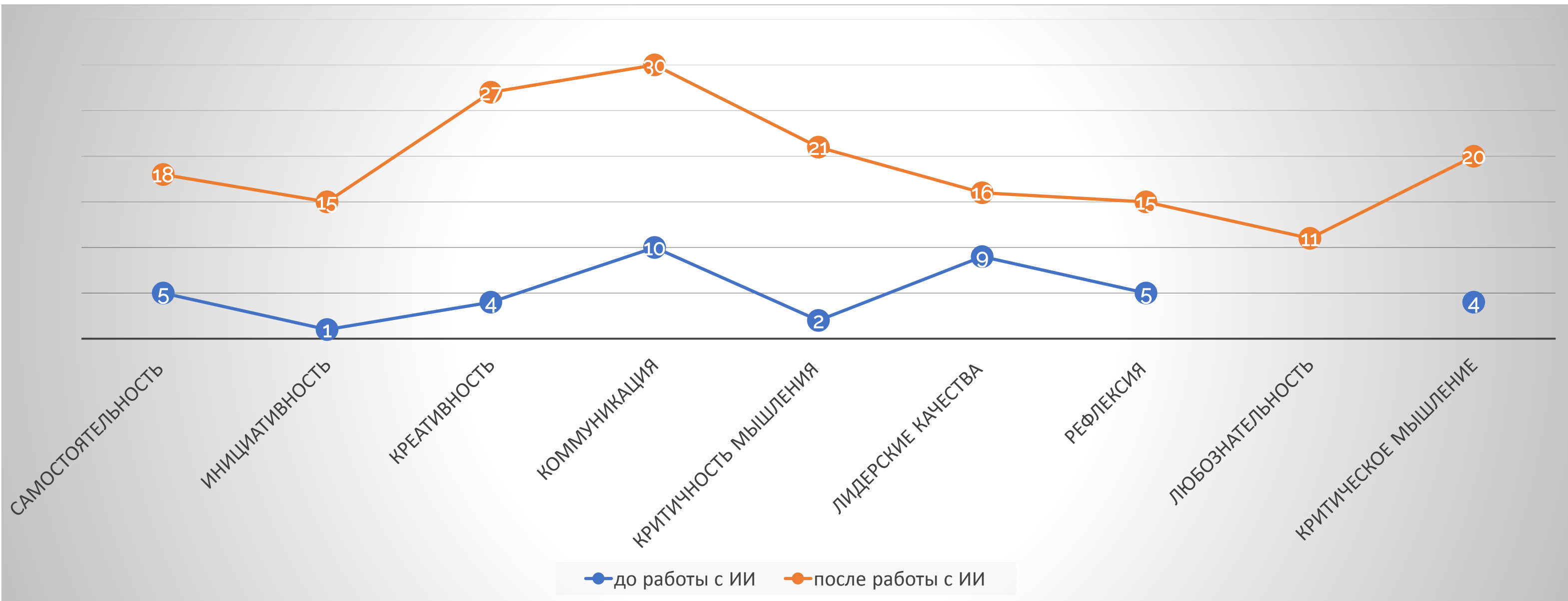




Введение	Этап А	Этап В	Этап С
<p><b>Ориентация на будущее во временном интервале +20 относительно личной повестки жизни</b></p>	<p>Ориентация на навыки ребенка во временном интервале +20</p>	<p>Применение доказательных фактов посредством сканирования информации и интерпретации фактов через индикаторы: компетенции будущего; технологии будущего; решения (повестка действий)</p> <p><a href="https://www.shapingtomorrow.com/">https://www.shapingtomorrow.com/</a></p>	<p>Первичное предвосхищение технологий будущего, значимых для развития ребенка во временном интервале +20 на основе действий «вижу в будущем – изменяю сейчас- действую на будущее»</p>



## Навыки будущего, выделенные педагогами до и после работы с трендами



# Навыки будущего, выделенные на Всемирном экономическом форуме

## WEForum 2020: TOP 10 skills of 2025

### Типы навыков - 2025:

#### PS РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ – 5 НАВЫКОВ

1. Аналитическое мышление и инновации
3. Решение сложных проблем
4. Критическое мышление и анализ
5. Креативность, оригинальность, инициативность
10. Обоснованность, решение проблем и идеация

#### SM SELF-МЕНЕДЖМЕНТ – 2 НАВЫКОВ

2. Активное учение и стратегии учения
9. Устойчивость, принятие стресса и гибкость

#### WP РАБОТА С ЛЮДЬМИ – 1 НАВЫК

6. Лидерство и социальное влияние

#### TUD ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИЙ – 2 НАВЫКА

7. Использование технологий, мониторинг и контроль
8. Технологическое проектирование и программирование

9-2021

Tatiana Yakubovskaya

## Top 10 skills of 2025



- Analytical thinking and innovation
- Active learning and learning strategies
- Complex problem-solving
- Critical thinking and analysis
- Creativity, originality and initiative
- Leadership and social influence
- Technology use, monitoring and control
- Technology design and programming
- Resilience, stress tolerance and flexibility
- Reasoning, problem-solving and ideation

#### Type of skill

- Problem-solving
- Self-management
- Working with people
- Technology use and development

<https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2020/in-full/infographics-e4e69e4de7>

Source: Future of Jobs Report 2020, World Economic Forum.



# Мышление будущего у педагога как основа его проактивного преобразования

25 %

увидеть идеи будущего и частично «натурализовать» ее в настоящем через усложнение навыка будущего у дошкольника;

15%

получилось натурализовать технологию будущего через структурирование информации из базы данных и сформировать образ возможного будущего

60 %

трудности в восприятии вероятного будущего и экстраполяции современных тенденций и вызовов времени на настоящее.



# Мышление будущего у педагога как основа его проактивного преобразования

Вижу в будущем



Изменяю сейчас



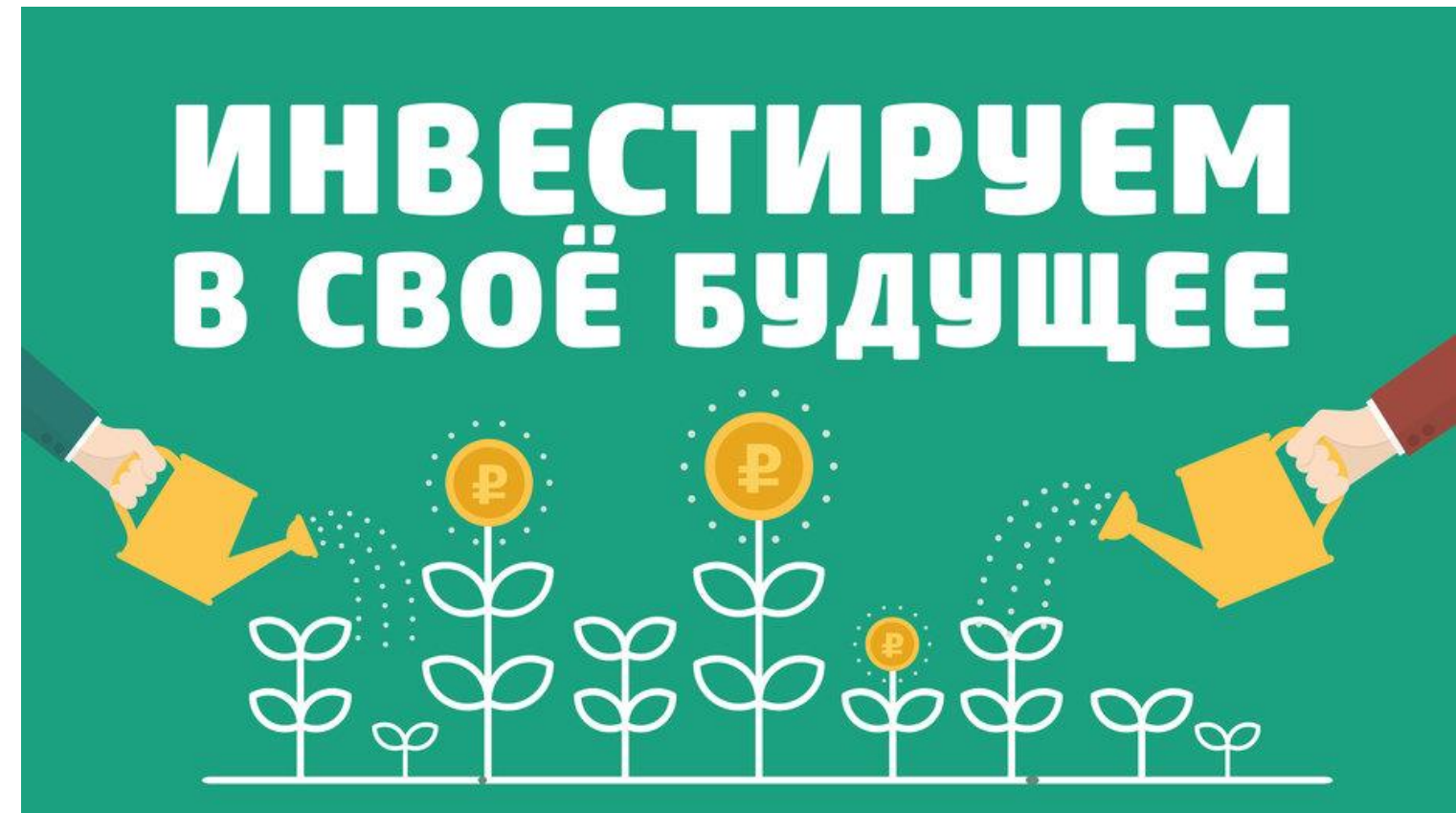
Действую на  
будущее



# ЗАЧЕМ И КУДА ИНВЕСТИРОВАТЬ?

В технологии будущего?

!!!! инвестиции в технологии должны разумно сочетаться с инвестициями в навыки обучения



В США посчитали, что **если бы 75% школьников**, баллы которых находятся в нижней части распределения, достигли бы результатов **25%** самых успешных сверстников по **математической и естественнонаучной грамотности PISA**, то за 35 лет **ВВП** страны мог бы **увеличиться на 10%**.



# ЗАЧЕМ И КУДА ИНВЕСТИРОВАТЬ?

Дошкольное образование включено в перечень целей устойчивого развития ООН до 2030 года.



Дж. ХЕКМАН



Доходность инвестиций в человеческий капитал предполагает равные инвестиции для каждого расчетного года

Инвестируя в дошкольное образование, страны вкладываются в будущий экономический рост, более справедливое общество и процветание для всех.





# Мышление будущего у педагога – условие развитие навыков будущего у детей



## WEForum 2020: TOP 10 skills of 2025

### Типы навыков - 2025:

#### PS РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ – 5 НАВЫКОВ

1. Аналитическое мышление и инновации
3. Решение сложных проблем
4. Критическое мышление и анализ
5. Креативность, оригинальность, инициативность
10. Обоснованность, решение проблем и идеация

#### SM SELF-МЕНЕДЖМЕНТ – 2 НАВЫКОВ

2. Активное учение и стратегии учения
9. Устойчивость, принятие стресса и гибкость

#### WP РАБОТА С ЛЮДЬМИ – 1 НАВЫК

6. Лидерство и социальное влияние

#### TUD ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИЙ – 2 НАВЫКА

7. Использование технологий, мониторинг и контроль
8. Технологическое проектирование и программирование

## Top 10 skills of 2025



### Type of skill

- Problem-solving
- Self-management
- Working with people
- Technology use and development

1. Analytical thinking and innovation
2. Active learning and learning strategies
3. Complex problem-solving
4. Critical thinking and analysis
5. Creativity, originality and initiative
6. Leadership and social influence
7. Technology use, monitoring and control
8. Technology design and programming
9. Resilience, stress tolerance and flexibility
10. Reasoning, problem-solving and ideation

<https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2020/in-full/infographics-e4e69e4de7>

Source: Future of Jobs Report 2020, World Economic Forum.

Будущее конструируется нами в настоящем, оно рукотворно.

Будущее рождается в настоящем

9.2021

Tatiana Yakubovskaya





# Ключевые Выводы

1. Мышление будущего – инвестиция в человеческий капитал
2. Педагог, умеющий работать с трендами и образами будущего способен развивать навыки будущего у ребенка



# Благодарю за внимание!

## ПРИГЛАШАЕМ НА КУРС

«Педагогический форсайт как  
инструмент работы с будущим»



**Litvinovasn@mgpu.ru**



**<https://www.mgpu.ru/>**

Свяжитесь с нами

info@eduregion.ru  
eduregion.ru

petrovam@mail.ru  
sait.ru