

Праздник славянской письменности

Лариса Ивановна Царенко



В центре сцены - свиток, на котором написано слово «Азбука» по старославянски и ниже - современными буквами. Справа - «камень» с письменами, слева - сказитель с гусями и платком или толстой веревкой, на которой завязано много узелков. На столике стоит или же спроецировано на экран иконографическое изображение святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия. Их изображение по возможности убрано свежими цветами.

На стенах зала - творческие работы детей на тему букв: аппликация, рисунки, вышивка

Звучит музыка. Выходят все дети, занятые в композиции и рассредотачиваются по сцене в разных позах. Когда приходит очередь ребенка говорить текст, он меняет позу, чтобы привлечь к себе внимание зрителей.

Ребенок: *(выходит вперед)* «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей Родины, ты один мне поддержка и опора - о великий, могучий и свободный русский язык». *Звучит музыка.*

Ведущая: Сегодня у нас особый праздник - день рождения нашего алфавита, нашей славянской письменности. Много веков назад наш алфавит создали два брата Кирилл и Мефодий.

Ребенок: Будьте ж славянству звеном единения,

Братья святые Мефодий - Кирилл

Ребенок: Слава вам, братья, славян просветители,

Церкви славянской святые отцы!

Слава вам, грамоты нашей творцы! (А.Хомяков)

Ведущая: Мы знаем про подвиги воинские, когда люди, не жалея своей жизни, защищали Отечество. Говорили мы с вами о богатырях земли русской, о великих князьях Александре Невском и Дмитрие Донском, о полководце Кутузове, о героях

Великой Отечественной войны. Кирилл и Мефодий совершили другой великий подвиг - подвиг Просветительства. *Звучит музыка.*

Ребенок: Были времена, когда люди не умели ни читать, ни писать, когда они еще не придумали ни бумаги, ни чернил. Тогда все, что они знали, хранилось не в книгах, а в человеческой памяти и передавалось от отца к сыну, от деда - к внуку. Люди, знавшие много таких преданий, становились желанными гостями в каждом доме.

Ребенок: В те времена письма были - живые. Вестник - человек, который должен был передать весть - выучивал послание наизусть и отправлялся в другой город или государство, чтобы слово в слово передать все, что было необходимо.

Ребенок: Люди пробовали писать письма картинками. Но часто их было очень трудно понять тому, кто «читал» такое послание.

Ведущая: Наконец, люди придумали обозначать звуки речи особыми значками - буквами. Появились первые алфавиты - собрания букв. Свой алфавит был в Греции, в Европе пользовались латинским алфавитом. Славяне придавали очень большое значение слову. Но своей письменности, своего алфавита у них не было.

Ребенок: В оный день, когда над миром новым

Бог склонял лицо свое, тогда
Солнце останавливали словом,
Словом разрушали города.

Ребенок: И орел не взмахивал крылами,
Звезды жались в ужасе к Луне,
Если, точно розовое пламя,

Слово проплывало в вышине. (Л.Гумилев)

Ребенок: Братья Кирилл и Мефодий родились в начале 9 века в городе Солуни Византийской империи.

Ребенок: Кирилл с детства проявил величайшую одаренность, хорошо знал грамоту, учился риторике, арифметике, астрономии, музыке и прочим наукам. Оно знал 5 языков - арабский, еврейский, греческий, латинский и славянский.

Ребенок: Поэтому именно их византийский император отправил в славянские земли, чтобы читать проповеди на славянском языке.

Ребенок: Братья понимали, как важно для человека слово его родного языка. Несколько месяцев они трудились над созданием новой азбуки для славян. Потом они перевели первые необходимые книги .

Ребенок: Но мало было создать азбуку. Нужно было создать буквари, открыть школы, подготовить учителей - научить народ пользоваться этим бесценным даром человеческим - даром слова.

Ребенок: Слова умеют плакать и смеяться,
Приказывать, молить и заклинять,
И, словно сердце, кровью обливаться,
И равнодушно холодом дышать.

Ребенок: Призывом стать, и отзывом , и зовом
Способно слово, изменяя лад.
И проклинают, и клянутся словом... (Я.Козловский)

Ведущая: По имени брата Кирилла наш алфавит называется «кириллица». У каждой буквы свой образ и свой смысл.

Дети по очереди показывают изображения букв в древнем и современном варианте, называя их и по-старославянски, и современными названиями.

Ребенок: (выходит с большим и красивым букварем в руках)

Вот книжка моя первая -
Знакома всем, наверное.
Картинки - разноцветные,
Слова - простые, светлые,
Она меня начнет учить
Читать, писать, работать, жить.
Откроет все дороги в даль
Мне книжка первая - Букварь!

Звучит веселая музыка, дети кланяются и уходят.