

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
детский сад № 36 «Радуга»**

Рекомендовано к реализации
методическим советом
МАДОУ детский сад № 36
«Радуга»

Руководитель МС
Сергей Л.В. Серебренникова
Протокол № 1 от 01.08.2023г.

Утверждаю:
заведующий МАДОУ детский сад
№ 36 «Радуга»



[Signature] Д. В. Егорова
№ 147-Д от 02.08.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
- дополнительная общеразвивающая программа
«Финансовая азбука»
(4-5 лет)**

Составитель: Бурцева И. В., воспитатель, 1КК,

Невьянск, 2023

Многие детские игры - подражание серьезной деятельности взрослых.

Я. Корчак

Пояснительная записка

Актуальность темы. Экономическое воспитание дошкольников — относительно новое направление дошкольной педагогики. В последнее десятилетие встал вопрос о том, что любой современный человек должен обладать деловыми качествами. Эти требования общества сделали проблему экономического воспитания актуальной уже применительно к дошкольному возрасту, так как ребенок с малых лет соприкасается с такими экономическими категориями, как деньги, вещи, труд, стоимость. Экономическое воспитание личности является одним из основных элементов общечеловеческой культуры. Какую бы сферу деятельности мы не взяли, человек не может обойтись в ней без экономических знаний.

Необходимость правильного формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, обусловлена современными условиями жизни. Дети, как правило, с ранних лет включаются в экономическую жизнь семьи, а именно: ходят с родителями за покупками, сталкиваются с финансами, рекламой, оплачивают счета в банке, получая при этом первичное экономическое представление о финансовой грамотности.

К сожалению, реализация задач по финансовой грамотности дошкольников происходит спонтанно, отсутствует целенаправленная систематическая образовательная работа. Одной из причин является несформированность компетенций педагогов в области основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

Как показывает практика, в дошкольном образовательном учреждении ознакомление с финансовой грамотностью проводят крайне редко. А чем раньше мы ознакомим, детей грамотно относиться к собственным деньгам, и опыту использованию финансовых продуктов, тем более успешными они будут, когда вырастут.

Финансовая грамотность — это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.

Не секрет, что в России очень низкий процент информированности населения какие права имеет потребитель финансовых услуг и как их защищать в случае нарушений.

Проведенные статистические исследования говорят о том, что заниматься повышением финансовой грамотностью населения необходимо на государственном уровне.

Результаты исследований в области финансовой грамотности детей дошкольного возраста свидетельствуют о том, что первоначальные экономические представления формируются начиная со средней группы, а к подготовительной группе дети могут объяснить смысл таких сложных экономических понятий, как «стоимость», «деньги», «бюджет семьи», «реклама», «богатство» и т.д.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ. Основной идеей данной программы – создание комфортной среды общения для детей, развитие интеллектуальных способностей, формирование основ финансовой грамотности дошкольников, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализацию. В реализации программы используются новые формы развивающего обучения, при которых синтезируются элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия, которые диктуют современные требования к дошкольному образованию. Одно из ее преимуществ — игровая составляющая. Знакомство детей с финансовой азбукой проходит в игровой форме.

2. Цели, задачи программы

Цель Программы: помочь детям войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Основные задачи Программы:

- научить детей уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- помочь осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- Рассказать какие качества человека-хозяина нужно ценить: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);
- воспитывать навыки рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
- помогать применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Организация работы кружка. 1 занятие в неделю.

Срок реализации. 1 год.

Предполагаемые результаты:

1. Дети научатся уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
2. Дети будут определять качества, которыми должен владеть человек-хозяин
3. Овладеют навыками рационально оценивать и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
4. Будут стараться применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Итоговый продукт кружковой работы. Картотека методических материалов.

Учебно-тематический план

	Тема и содержание работы	Количество часов
Сентябрь	«Всех профессий на свете не счесть»	1
	«Профессии разные нужны»	1
	«Кем я хочу стать»	1
Октябрь	«Профессии наших родителей»	1
	«Современные профессии»	1
	«Как можно заработать деньги»	1
	«Наша мастерская»	1

Ноябрь	Всякая вещь трудом создана.	2
	Предприятия города	1
	Сюжетно-ролевая игра	1
Декабрь	Предприятия торговли и их особенности	1
	Творческое занятие «Творческая мастерская»	1
	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	1
	«Деньги»	1
	«Заработанные деньги»	1
		1
Февраль	«Путешествие в прошлое денег»	1
	«Денежные знаки разных стран»	1

	Сюжетно-ролевая игра «Банк»	1
	Товар и цена	2
	Сколько заработал, столько и купил	1

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	1
Миша – банкир Путешествие в сказку	1
Какие у нас потребности?	2
Основы семейного бюджета	1
Сюжетно-ролевая игра «Кафе»	1
Дом, в котором живут деньги	1
Реклама	1
Развлечение «В поисках клада»	1

Содержание работы.

Фундамент по финансовой грамотности детей дошкольного возраста необходимо закладывать с раннего возраста. Финансовая грамотность позволит

маленькому человеку быть успешным во взрослой жизни, грамотно вести свой семейный бюджет.

В данной программе закрепляется представление о непростом мире предметов и услуг, как результата труда людей, человеческих взаимоотношений.

Играя в профессии, дети постигают смысл труда, моделируют реальные жизненные ситуации, развивают фантазию, воображение и логику рассуждений, повышая интерес к экономическим знаниям.

В дидактических играх систематизируются представления детей о мире финансовых явлений, терминах, закрепляются представления о понятии «реклама», обогащается словарный запас, развиваются коммуникативные и творческие способности детей.

Диагностические материалы.

Мониторинг образовательного процесса проводится два раза в год.

Мониторинг проводит воспитатель. Основной задачей мониторинга является определение степени освоения ребёнком программы по основам финансовой грамотности. Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностический лист освоения знаний детей в рамках программы. Анализ диагностического листа позволяет оценить эффективность образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении по финансовой грамотности дошкольников.

Уровень освоения программы:

Низкий – ребёнок не умеет уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;

Не устанавливает взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», не может ценить труд других людей, не владеет навыками рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации. Играет в сюжетно-ролевые игры только при помощи взрослого.

Не может применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях. Средний – ребенок с помощью взрослого устанавливает взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», учится ценить труд других людей, имеет первичные навыки рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации. Умеет играть и понимает суть сюжетно-ролевых игр.

Высокий – ребёнок уважает людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;

Легко устанавливает взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», умеет ценить труд других

людей, активно владеет навыками рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, знает как корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации, активно использует навыки сюжетно – ролевых игр.

Материально-технические условия реализации Программы

Материалы и оборудование: для проведения занятий необходимо помещение. Для оснащения: педагогу – компьютер с проектным оборудованием для показа презентаций; детям – рабочее место для выполнения практических работ. Необходимые принадлежности: пластилин, цветная бумага, клей, ножницы, альбом, краски, кисти, картон, нитки, ткань, конструктор (металлический или пластмассовый) и т. д.

Литература

1) Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», Вита-Пресс, 2019

2) Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю. Обучающие сказки. Знакомство с основами финансовой грамотности и формирование финансовой культуры дошкольников, Издательство «ВАКО», 2019

3) Смоленцева А. А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 – 176 с.

4) Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации для воспитателя по финансовой грамотности для организации обучения и воспитания дошкольников – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

5) Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Сборник игр для организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Играем вместе» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

6) Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Сборник мини-спектаклей по финансовой грамотности для дошкольников – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. –25 с.

7) Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Ситуационные задачи по финансовой грамотности для дошкольников «Рассуждалки» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. –61 с.

8) Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Советы родителям: говорите с детьми о финансах – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019

9) Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Художественная литература для организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Читаем, обсуждаем» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

Обучающий видеоконтент

Серия видео-мультфильмов «Уроки тетушки Совы»:

Азбука денег тетушки Совы – Что такое деньги? -
https://www.youtube.com/watch?v=hpm8_gq4O-0

Азбука денег тетушки Совы – Умение экономить. -
<https://www.youtube.com/watch?v=oVPDDhFmYGE>

Азбука денег тетушки Совы – Семейный бюджет. -
<https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM>

Азбука денег тетушки Совы – Карманные деньги. -
<https://www.youtube.com/watch?v=cYKxE2otjKc>

Азбука денег тетушки Совы – Потребности и возможности. -
<https://www.youtube.com/watch?v=IRoUskvn4E4>

Азбука денег тетушки Совы – Мои домашние питомцы. -
<https://www.youtube.com/watch?v=7xldlgLTykU>

Азбука денег тетушки Совы – Работа и зарплата -
<https://www.youtube.com/watch?v=-o9X6QZwEKs>

Мультфильм Фиксики – Деньги - <https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ>

Караваев В. «Зайчонок и муха», 1977

«Все профессии нужны, все профессии важны» (мультфильм-песенка для малышей)

Союзмультфильм «Так сойдет», «Пятачок», «Вершки и корешки», «Сказка про лень»

Мультсериал «Навигатум»: Профессия Ветеринар», «Детский стоматолог»

Интернет – ресурсы:

www.cbr.ru — официальный сайт Банка России

fincult.info — сайт Банка России по финансовой грамотности «Финансовая культура»

минобрнауки.рф — официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

вашифинансы.рф — сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан «Дружи с финансами»