

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления образования
Невьянского городского округа

В.Р. Шадрина



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
детский сад № 36



**Программа развития
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 36 «Радуга»
на 2024-2026 годы**

Содержание программы развития

1. Паспорт Программы развития	3
2. Введение	8
3. Краткая информационная справка о МАДОУ	10
4. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа	13
5. Нормативно-правовая база разработки программы	16
6. Стратегическая цель и задачи программы развития	17
7. План действий по реализации Программы развития	18
8. Индикаторы реализации программы	22
9. Планируемые результаты	22
10. Мониторинг реализации Программы развития.	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Название	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Радуга» (далее – МАДОУ)
Статус Программы	Нормативный документ МАДОУ. Стратегический план осуществления основных нововведений в МАДОУ, направленный на решение актуальных, перспективных задач в соответствии с социальным заказом.
Сроки реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2024-2026 годы в три этапа.</p> <p>1-й этап – подготовительный (2024 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и корректировка нормативных документов в соответствии с современными требованиями и Программой развития; – создание условий (кадровых, материально-технических, информационно-методических и т.д.) для реализации Программы развития. <p>–2-й этап – практический (2024-2026 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – обновление содержания, организационных форм, проектов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности воспитанников; – выполнение плана мероприятий в соответствии с Программой развития; – периодический контроль плана мероприятий; – коррекция плана. <p>3-й этап – итоговый (2026 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Практическая значимость	Совершенствование условий деятельности МАДОУ в целях формирования самостоятельности и успешной социализации детей.
Основания для разработки	<p>Нормативная база:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ *Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) *Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением

	<p>Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</p> <p>*Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»</p> <p>*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373</p> <p>*Санитарные правила СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28</p> <p>*Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Реализация новой Программы развития ДОУ будет способствовать повышению качества дошкольного образования с учетом его обновленного понимания, а также успешной социализации воспитанников, удовлетворению социального заказа родителей, школы, учитывая социокультурные условия города, требования ФГОС ДО</p> <p>*Устав МАДОУ детский сад №36</p> <p>*Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Проблемы	<p>Наличие у выпускников детского сада знаний в соответствии с содержанием основной общеобразовательной программы МАДОУ детский сад № 36 и неумение их применения в жизненных ситуациях.</p> <p>Необходимость активного участия родителей в образовательной деятельности и недостаточным их желанием.</p> <p>Частичное отсутствие в педагогической практике проектной деятельности, эффективной для формирования функциональной грамотности детей.</p>
Стратегическая цель Программы развития	<p>Повышение качества образовательных и коррекционных услуг как основы успешной социализации и самореализации, повышения социального статуса и безопасности МАДОУ</p>

<p>Основные задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей. 3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов МАДОУ, применяя в педагогической практике проектную деятельность с учетом формирования функциональной грамотности детей. 4. Расширить взаимодействие МАДОУ с семьей через приобщение к традиционным ценностям российского общества, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкую семью, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческую память и преемственность поколений, единство народов России, в том числе для повышения компетентности родителей по формированию функциональной грамотности дошкольников через реализацию проектов. 5. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу МАДОУ для разностороннего развития детей. 6. Совершенствовать систему условий охраны труда и безопасности, путем внедрения мероприятий по улучшению условий охраны труда и усилению антитеррористической защищенности МАДОУ. 7. Расширить границы социального партнерства.
<p>Основное предназначение Программы развития МАДОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование условий, способствующих формированию функциональной грамотности детей. 2. Обеспечение непрерывного повышения компетентности всех участников образовательных отношений.
<p>Концептуальные положения</p>	<p><i>Концептуальной идеей</i> коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник.</p> <p>Успешность дошкольника предполагает оптимальный уровень функциональной грамотности воспитанников.</p> <p>Развитие и дальнейшая стабильная деятельность</p>

	<p>МАДОУ строится на следующих основных положениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приоритет потребностей ребенка, поддержка его инициатив и самостоятельности, учет его возможностей; – доступность МАДОУ для детей с разным уровнем подготовки, состоянием здоровья, образовательными потребностями; – качественное дошкольное образование всем детям; – преемственность дошкольного и начального общего образования; – ведущая роль семьи в воспитании ребенка; – эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений; – профессионально-педагогическая компетентность.
<p>Механизм реализации Программы развития МАДОУ</p>	<p>Реализация идей, изложенных в Программе, осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поэтапная, в указанные выше сроки, реализация плана мероприятий на основе анализа предыдущей деятельности и глубокого изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов МАДОУ, семей воспитанников, культурно-образовательного потенциала ближайшего социума; – целевые установки доводятся до каждого участника образовательных отношений путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете МАДОУ с учетом коллективных образовательных потребностей; – обеспечение максимальной активности и согласованности всех участников образовательных отношений, развития их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического опыта.
<p>Основные разработчики и исполнители Программы развития МАДОУ</p>	<p>Педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 36</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>* Наличие навыков и умений практического применения функциональной грамотности не менее чем у 85% воспитанников. * Положительная динамика педагогической</p>

	<p>деятельности путем представления своего опыта, в том числе применения проектной деятельности и инновационных технологий для подтверждения профессиональной квалификации.</p> <p>*Профессиональное повышение квалификации не менее 80% педагогического состава.</p> <p>*Наличие положительной динамики развития условий по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>*Пополнение пакета проектов, апробированных в образовательной деятельности МАДОУ.</p> <p>*Наличие положительной динамики удовлетворенности родителей качеством образования своих детей.</p> <p>*Совершенствование материально-технической базы и предметно-пространственной среды.</p> <p>*Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
Условия реализации	<p>Эффективная система управления.</p> <p>Активность и компетентность участников образовательных отношений.</p> <p>Совершенствование условий реализации основной образовательной программы МАДОУ.</p> <p>Сотрудничество с социальными партнерами.</p>
Возможные риски	<p>Невозможность реализации Программы развития МАДОУ в полном объеме из-за недостаточности финансирования и ресурсных возможностей участников образовательных отношений.</p>
Объемы и источники финансирования	<p>*Рациональное использование бюджетных ассигнований.</p> <p>*Использование спонсорской и благотворительной помощи.</p> <p>*Дополнительные платные услуги</p>
Система организации контроля за выполнением Программы развития	<p>Администрация детского сада путем осуществления мониторинга эффективности реализации программы развития.</p> <p>Педагогический совет осуществляет корректировку программы развития.</p>
Сроки предоставления отчетности	<p>Отчеты рассматриваются ежегодно на одном из коллегиальных органов.</p>

реализации Программы развития МАДОУ	
ФИО руководителя, Телефон, электронный адрес и сайт ДОУ	Егорова Любовь Васильевна – заведующий МАДОУ детский сад № 36 Телефон 8(34356) 2-12-50 E-mail: raduga36ds@yandex.ru Официальный сайт МАДОУ http://радуга36дс.рф/

2. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со статьёй 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) в которой говорится, что разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, за исключением образовательных организаций высшего образования относится к компетенции образовательной организации, Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития дошкольной образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа развития МАДОУ детский сад №36 представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в детском саду для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Актуальность разработки Программы развития МАДОУ обусловлена стратегическими изменениями в политической, экономической, социальной жизни страны, призванными обеспечить инновационное развитие общества для повышения общей конкурентоспособности государства на мировой арене.

Необходимым условием формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, которая становится важнейшей предпосылкой динамичного экономического роста и социального развития общества, условием благополучия и безопасности страны.

Конкуренция национальных систем образования стала ключевым элементом глобальной конкуренции, требующей постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира. Одновременно возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. Программа развития, как проект перспективного развития МАДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МАДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы работников МАДОУ. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2024 по 2026 годы ее реализации.

Для обеспечения доступного качественного дошкольного образования ключевое значение имеет наличие у каждого ребенка равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе. Создать равные стартовые возможности – значит достичь оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста до начала обучения в школе. Адекватное возрастным и индивидуальным возможностям гармоничное развитие ребенка-дошкольника позволит ему быть успешным в школе. Именно поэтому достижение равных стартовых возможностей – одна из приоритетных задач развития дошкольного образования в Российской Федерации. Кроме того, в настоящее время внесены изменения в понятие «качество образования». Современным показателем качественного образования считается функциональная грамотность человека. А формирование функциональной грамотности необходимо начинать в дошкольном возрасте.

3. Краткая информационная справка о МАДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Радуга» (далее Учреждение) создано путем изменения типа существующего ранее Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Радуга» с корпусом № 2 «Березка» на основании Постановления администрации Невьянского городского округа от 21.10.2011 года №2710-п «Об изменении типа Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Радуга» с корпусом № 2 «Березка».

Учредителем Учреждения и собственником имущества Учреждения является Невьянский городской округ.

МАДОУ работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник – пятница – рабочие дни и реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Радуга», разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31, Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Материально-техническая база МАДОУ. Имеется кабинет заведующей, медицинский и процедурный кабинеты в каждом корпусе, четыре кабинета для работы учителя-психолога (2 чел.) и учителя-дефектолога (2 чел.), три кабинета для учителя-логопеда (3 чел.), два музыкальных зала и физкультурный зал, 12 групповых помещений, прачечная, 2 пищеблока, подсобные помещения. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд при имеющемся 50% озеленении, наличие спортивных площадок на каждом корпусе. Прогулочные площадки оборудованы современными игровыми формами.

Организационно-педагогические условия МАДОУ, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 34 человека. Из них имеют первую квалификационную категорию – 12 человек, высшую –

8 человек, 7 человек – соответствие занимаемой должности и 7 человек не имеют аттестации по причине стажа работы менее 2 лет.

В 2022 учебном году 19 педагогов (63%) прошли обучение по 11 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Из них 2 программы в ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 3 программы в АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», 2 программы в ООО «Аист» УЦ «Всеобуч», 1 программа в ГАПОУ «Нижнетагильский педагогический колледж № 1, 1 программа профессиональной переподготовки в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» и 1 программа в ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет». В 2023 учебном году 22 педагога прошли обучение по 6 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Из них 2 программы в АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», 1 программа в ООО «Аист» УЦ «Всеобуч» и 3 программы во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании».

Сопровождение профессионального роста педагогов контролировалось и оценивалось заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе и старшими воспитателями в соответствии с планом методической работы. Результаты диагностики обсуждались на педагогическом совете. Информация о возможности обучения по программам повышения квалификации направляется в групповые чаты социальных сетей, предоставляется на совещаниях, размещается на информационных стендах. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Административные работники также прошли курсы повышения квалификации в НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЕР», АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор», ООО «Аист» УЦ «Всеобуч», НГОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки», АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», а так же ООО «Профессионал Пять Плюс». Кроме того, главный бухгалтер обучилась на 4 семинарах по направлению деятельности, а руководитель неоднократно принимала участие в межрегиональных мероприятиях совершенствования управленческой деятельности: «Эффективный руководитель» - эффективная управленческая команда» г.Первоуральск, 4 Всероссийская выездная школа «PRO-

образование» г.Пермь, «Конкурсное движение как инновационный фактор развития дошкольной организации» г.Нижний Тагил.

Характеристика достижений МАДОУ. Педагоги МАДОУ - постоянные участники основных муниципальных мероприятий, обеспечивающих обмен опытом: педчтения, семинары, ММО, проекты, фестивали педагогических идей и инноваций. Все педагоги применяют в работе современные эффективные педагогические технологии, представляют свой опыт на разных уровнях.

В 2021-2022 учебном году на муниципальный Фестиваль педагогических идей и инноваций был представлен проект Рогожиной Н.И. «Развитие музыкально-творческих и социально-коммуникативных способностей дошкольников посредством ТРИЗ-технологий», которая заняла 2 место. Два начинающих педагога завершили свое участие в муниципальном проекте «Педагог завтрашнего дня» и отмечены благодарностями управления образования Невьянского городского округа за профессиональные достижения.

В 2022 году педагоги представляли свой опыт педагогическому сообществу - 23 педагога на мероприятиях разного уровня: - уровень детского сада - 23 человека: - муниципальный (проект «Педагог завтрашнего дня» (грамота), «Фестиваль педагогических идей и инноваций» 2 место) – 19 человек; - окружной - 12 человек; - многочисленные Всероссийские конкурсы - 18 человек, - международные дистанционные конкурсы для педагогов (дипломы) - 8 человек.

В 2023 году педагоги представляли свой опыт педагогическому сообществу - 23 педагога на мероприятиях разного уровня: - уровень детского сада - 23 педагога, - муниципальный уровень (открытое занятие в рамках проекта «Педагог завтрашнего дня» 3 человека, семинар для педагогов ДОУ 11 человек, городской краеведческий конкурс «Невьянское образование: люди, события, факты» (3 место) 4 человека и пленарное заседание августовского педагогического совещания 1 человек), областной уровень 1 человек, Всероссийские дистанционные конкурсы 9 человек и международные дистанционные конкурсы для педагогов (дипломы) - 5 человек.

В течение 2022 года 147 воспитанников детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, заняв различные места: муниципальный конкурс «Елка-светлячок», конкурс памяток по безопасности дорожного движения», экологические акции «Берегите елку» и «Кормушка для птиц» - есть победители конкурсов «Фабрика Деда Мороза», «Юный туристенок», «Лыжня России», «Кросс

наций – 2022, и в 2023 году 153 воспитанника достойно показали себя в конкурсах и мероприятиях различного уровня: «Новогодний марафон», «Слава Армии нашей» - есть победители, «Братья наши меньшие», «Маленькая страна», «Зима – опасная пора», «Рисуем победу - 2023», «Марш юных экологов - 2023», «Мастерская открытий», Городской краеведческий конкурс «Невьянское образование: люди, события, факты» (Зместо).

Характеристика окружающего социума.

МАДОУ детский сад более 5 лет тесно сотрудничает с социальными институтами:

- Центр детского чтения «Радуга»
- ГАУК СО «Невьянский государственный историко-архитектурный музей»
- МБОУ ДОД СЮН
- МБОУ ДОД ЦРТДЮ
- ФГБУ «Висимский государственный заповедник»
- МОУ СОШ Невьянского городского округа.

Сотрудничество с центром детского чтения «Радуга», Висимским государственным заповедником и Невьянским государственным историко-архитектурным музеем позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию и взаимодействию с МОУ СОШ НГО для обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования и удовлетворенности детей в двигательной активности.

4. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

Предыдущая программа развития МАДОУ детского сада № 36 на 2021-2023 годы позволила решить ряд актуальных на тот период задач:

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.

Стратегические задачи.

1. Обеспечить развитие условий реализации основной образовательной программы в соответствии с современными требованиями.
2. Внедрить в педагогическую практику технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности детей.

3. Разработать систему оценивания функциональной грамотности воспитанников.

4. Создать модель эффективного взаимодействия участников образовательных отношений в условиях интегрированного образования.

Реализация этой программы развития позволила получить следующие результаты.

1. Наличие положительной динамики развития у 95% детей, в том числе у детей с ОВЗ. Все дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам.

2. Наличие положительной динамики результатов аттестации педагогических кадров. Увеличилось количество педагогических работников с 30 до 34 человек. Увеличилось количество аттестованных педагогов с 27 до 29 человек. Из них 8 человек (22%) имеют высшую квалификационную категорию, 12 человек (34%) – первую квалификационную категорию, 9 человек (25%) аттестовано на соответствие занимаемой должности и 7 человека (19%) не аттестованы, так как стаж их работы менее 2 лет. Педагоги прошли обучение по курсу «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации».

3. Наличие положительной динамики развития условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Значительно обновилась развивающая предметно-пространственная среда. Проведены необходимые косметические ремонты тамбура корпуса №1 и №2, кабинетов учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, методического кабинета, кабинета заведующего, музыкального зала корпуса №1, медицинского блока корпуса №1, поста охраны корпуса №1. Косметический ремонт пищеблока корпуса №2, приемной группы №11, спального помещения группы №4, в подвале корпуса №2 и ремонт уличного оборудования. Капитальный ремонт групп №9 и №2, спортивного зала и сектора №6 кровли корпуса №2. Произведен монтаж лицевой части ограждения корпуса №2 и установка уличной домофонной системы двух корпусов. Внесены изменения в организацию образовательной деятельности в связи с внедрением в педагогическую практику технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности детей. Приобретены светодиодные LED доски для рисования с маркерами, двухсторонние поворотные передвижные магнитные доски, интерактивная светозвуковая панель, игровые наборы, конструкторы LEGO, дидактические игры и разнообразные игрушки в группы. Бизиборды, балансборды, два зеркальных шара и воздушно-

пузырьковых колонки, песочный стол с подсветкой, фиброоптический душ, интерактивная свето-звуковая панель, тактильная дорожка, развивающие игры в кабинеты специалистов. Педагоги прошли обучение по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС.

4. Пополнение пакета современных и инновационных технологий, апробированных в образовательной деятельности МАДОУ, способствующих формированию функциональной грамотности у воспитанников. Увеличение количества педагогов, применяющих в работе современные и инновационные технологии, обеспечивающие качественное дошкольное образование всех детей. За три года пакет используемых инновационных технологий пополнился 13 технологиями (игровые технологии, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности (или метод проектов), технология экспериментально-исследовательской деятельности, ТРИЗ-технологии, ИКТ-технологии), разработанными педагогами МАДОУ.

5. Наличие положительной динамики удовлетворенности родителей качеством образования своих детей. По данным последнего анкетирования родителей 92% из них удовлетворены условиями и результатами работы детского сада.

При анализе освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования и обновленной цели образования выявлены следующие противоречия:

- между наличием у выпускников детского сада знаний в соответствии с содержанием основной общеобразовательной программы МАДОУ детский сад № 36 и, зачастую, неумением их применить в жизненных ситуациях;
- между необходимостью активного участия родителей в образовательной деятельности и недостаточным их желанием.
- между частичным отсутствием в педагогической практике проектной деятельности, эффективной для формирования функциональной грамотности детей и недостаточной компетентностью педагогических работников.

Реализация данной Программы развития направлено на решение обозначенных выше противоречий.

Учитывая, что все дети имеют равные права на качественное дошкольное образование, закрепленные в нормативно-правовых документах, а обеспечение равных стартовых возможностей для будущих первоклассников является актуальной задачей современного дошкольного образования, педагогический коллектив, определяя стратегию своего развития, принял решение создать условия для обеспечения качественного

дошкольного образования через создание интегрированного образования, способствующего формированию функциональной грамотности детей посредством проектной деятельности.

Это решение согласуется с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы. Важно обеспечить переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной, социально ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех, развитию образования, связанному с мировой и отечественной фундаментальной наукой, ориентированному на формирование творческой социально ответственной личности.

Решение обозначенной стратегической задачи применительно к МАДОУ, обуславливает необходимость целенаправленных комплексных изменений в его деятельности, что требует разработки и реализации Программы развития, которая призвана усилить образовательный потенциал учреждения.

Разработка Программы развития МАДОУ проходила в несколько этапов:

1. Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны МАДОУ, его соответствие современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне, анализ социального заказа микросоциума);
2. Разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: определение стратегических целей и задач, разработку социально-педагогических, организационно-методических, управленческих, координирующих и контролирующих мероприятий, направленных на реализацию Программы развития МАДОУ.

5. Нормативно-правовая база разработки программы

*Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

*Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)

*Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р

*Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373

*Санитарные правила СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

*Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Реализация новой Программы развития ДОУ будет способствовать повышению качества дошкольного образования с учетом его обновленного понимания, а также успешной социализации воспитанников, удовлетворению социального заказа родителей, школы, учитывая социокультурные условия города, требования ФГОС ДО

*Устав МАДОУ детский сад №36

*Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07

6. Стратегическая цель и задачи программы развития

Стратегическая цель. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг как основы успешной социализации и самореализации, повышения социального статуса и безопасности МАДОУ.

Стратегические задачи.

1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов МАДОУ, применяя в педагогической практике проектную деятельность с учетом формирования функциональной грамотности детей.
4. Расширить взаимодействие МАДОУ с семьей через приобщение к традиционным ценностям российского общества, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкую семью, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм,

взаимопомощь и взаимоуважение, историческую память и преемственность поколений, единство народов России, в том числе для повышения компетентности родителей по формированию функциональной грамотности дошкольников через реализацию проектов.

5. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу МАДОУ для разностороннего развития детей.

6. Совершенствовать систему условий охраны труда и безопасности, путем внедрения мероприятий по улучшению условий охраны труда и усилению антитеррористической защищенности МАДОУ.

7. Расширить границы социального партнерства.

7. План действий по реализации Программы развития

Задачи	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.	1. Изучение затруднений педагогов в работе над проектной деятельностью с учетом формирования функциональной грамотности детей.	2024-2026	Зам.зав. по УВР, педагоги
	2. Сопровождение профессионального становления молодых педагогов.	2024-2026	Зам.зав. по УВР, педагоги
	3. Организация изучения опыта педагогов в дошкольных учреждениях НГО.	2024-2026	Зам.зав. по УВР, педагоги
	4. Организация курсовой подготовки педагогов с учетом индивидуальных потребностей педагогов.	2024-2026	Зам. зав. по УВР, педагоги
	5. Организация презентации и обобщения опыта педагогов на	2024-2026	Зам. зав. по УВР, педагоги

	разных уровнях.		
	6. Экспертиза инновационных проектов.	2024-2026	Методический совет
	7. Организация аттестации педагогов.	2024-2026	Зам.зав по УВР, педагоги
	8. Совершенствование системы стимулирования педагогов, реализующих инновационные проекты.	2024-2026	Администрация
2. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.	1. Анализ востребованности дополнительного образования	2024-2016	Зам.зав. по УВР, рабочая группа
	2. Разработка программ дополнительного образования	2024-2016	Педагоги МАДОУ
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов МАДОУ, применяя в педагогической практике проектную деятельность с учетом формирования функциональной грамотности детей.	1. Разработка, реализация проектов педагогами.	2024-2026	Педагоги МАДОУ
	2. Представление и защита проектов на заседании рабочей группы	2024-2026	Зам.зав. по УВР, рабочая группа, педагоги
	3. Реализация рабочих программ педагогов и индивидуальных адаптированных образовательных программ в соответствии с современными требованиями, а также с учетом возможностей и интересов детей и запросов их родителей.	2024-2026	Зам.зав. по УВР, педагоги
	4. Взаимодействие с социальными партнерами	2024-2026	Зам.зав. по УВР, педагоги
	5. Мониторинг реализации основной	2024-2026 (ежегодно)	Зам. зав. по УВР, педагоги

	<p>общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ.</p>		
<p>4. Расширить взаимодействие МАДОУ с семьей через приобщение к традиционным ценностям российского общества, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкую семью, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческую память и преемственность поколений, единство народов России, в том числе для повышения компетентности родителей по формированию функциональной</p>	<p>1. Изучение образовательных запросов родителей и организация повышения их компетентности по вопросам формирования функциональной грамотности детей через реализацию проектов путем включения их в образовательную деятельность.</p>	2024-2026	Администрация, педагоги
	<p>2. Привлечение и организация родителей к работе над совместными проектами.</p>	2024-2026	Педагоги
	<p>3. Привлечение родителей к мероприятиям, направленным на приобщение к традиционным ценностям российского общества, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкую семью, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческую память и</p>	2024-2026	Педагоги

грамотности дошкольников через реализацию проектов.	преемственность поколений, единство народов России.		
5. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу МАДОУ для разностороннего развития детей.	1. Оценка состояния РППС 2. Составление плана модернизации РППС 3. Закупка и установка оборудования по плану	2024-2025 2024 2024-2026	Администрация Администрация Администрация
6. Совершенствовать систему условий охраны труда и безопасности, путем внедрения мероприятий по улучшению условий охраны труда и усиления антитеррористической защищенности МАДОУ.	1. Проведение совещаний с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду 2. Разработка мероприятий по улучшению условий охраны труда 3. Определение основных положений проведения в МАДОУ работы по антитеррористической защищенности, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля 4. Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	2024-2026 2024-2026 2024-2026 2024-2026	Администрация Администрация Администрация Зам.зав. по УВР

	5. Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	2024-2026	Администрация
	6. Внедрение интегрированной системы безопасности	2024-2026	Администрация
7. Расширить границы социального партнерства.	1. Разработка модели взаимодействия участников образовательных отношений в условиях интегрированного образования.	2024-2026	Зам. зав. по УВР, педагоги

8. Индикаторы реализации программы

1. Доля детей, освоивших основную общеобразовательную программу – образовательную программу МАДОУ детский сад № 36, в том числе адаптированных образовательных программ.
2. Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации.
3. Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях инновационной направленности.
4. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.
5. Доля применяемых в педагогической практике проектов по формированию функциональной грамотности.

10. Планируемые результаты

* Наличие навыков и умений практического применения функциональной грамотности не менее чем у 85% воспитанников.

* Положительная динамика педагогической деятельности путем представления своего опыта, в том числе применения проектной деятельности и инновационных технологий для подтверждения профессиональной квалификации.

*Профессиональное повышение квалификации не менее 80% педагогического состава.

*Наличие положительной динамики развития условий по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

*Пополнение пакета проектов, апробированных в образовательной деятельности МАДОУ.

*Наличие положительной динамики удовлетворенности родителей качеством образования своих детей.

*Совершенствование материально-технической базы и предметно-пространственной среды.

*Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

11. Мониторинг реализации Программы развития.

1. Наличие положительной динамики индивидуального развития будет отслеживаться путем наблюдения за детьми во время образовательной деятельности, а также инструментария для оценки функциональной грамотности детей в конце учебного года.

2. Наличие положительной динамики результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и мероприятиях инновационной направленности будет отслеживаться путем заполнения отчетности МСОКО.

3. Динамика аттестации педагогических кадров будет отслеживаться в процессе анализа результатов аттестации.

4. Рост числа работников, использующих в работе проектную деятельность, будет отслеживаться путем заполнения раздела на сайте «Проектная деятельность» и данных, указанных в отчете по самообследованию за год.

5. Обучение 90 % педагогов на курсах повышения квалификации будет отслеживаться путем заполнения отчетности КПК.

6. Наличие положительной динамики в развитии условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования будет оцениваться в процессе мониторинга кадровых, материально-технических, учебно-методических, финансовых условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. При оценке пакета проектов, апробированных в образовательном процессе МАДОУ будет приниматься в расчет прирост их количества и их применяемость в образовательной деятельности.

6. Удовлетворённость качеством образования будет оцениваться путем анкетирования родителей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364815856650642284113491708867743929850506510525

Владелец Егорова Любовь Васильевна

Действителен с 07.08.2023 по 06.08.2024