

Готовность к школе. Для заботливых родителей.

М.Б. Брылина, учитель-дефектолог

Ваш ребенок в подготовительной группе детского сада. С сентября он станет первоклассником. Наша общая задача – обеспечить для ребенка условия успешности начала его обучения. Успешность обучения зависит от множества факторов: состояние здоровья, мотивация к обучению (желание учиться), работоспособность, коммуникабельность (умение и желание общаться с окружающими людьми), умение управлять своим поведением и контролировать свою деятельность, сформированность ВПФ (высших психических функций): внимание, восприятие, память, мышление. Если хотя бы один из факторов в дефиците, то в начале обучения ребенок будет испытывать трудности. Нервная система ребенка пластична, что обеспечивает некоторую компенсацию недостатков. Но помощь ребенку не будет лишней.

В этой статье речь пойдет о развитии высших психических функций. Их сформированность имеет социальный характер, то есть зависит от условий (среды), в которых живет ребенок. Заботливые родители могут помочь ребенку. Ниже представлены задания, выполнение которых поможет ребенку стать успешным в обучении.

1. Задания на усиление концентрации внимания и улучшение зрительного восприятия.

Игра «Пожалуйста».

Инструкция для ведущего. Я буду произносить команды, а ты будешь вместе со мной выполнять их. Слушай меня внимательно. Если я скажу в начале команды слово «пожалуйста», команду следует выполнить. Если такого слова не будет, то команду выполнять не нужно.

Например, пожалуйста, руки вперед, команду следует выполнить; руки вниз – выполнять не нужно.

Когда ребенок научится точно выполнять команды, игру следует усложнить так.

Инструкция. Сейчас я буду тебя путать. Я буду выполнять все команды, а ты должен следовать правилу.

«Найди предметы»

Инструкция. Найди на картинке все предметы, изображенные под ней.



Найди эти предметы на картинке.



2. Задания на распределение и переключение внимания.

Найди числа по порядку

Инструкция. Нужно найти числа от одного до 9 по порядку.

2	7	3
8	5	9
4	6	1

Усложнение задания. Нужно находить одновременно числа разного цвета, например, 1- красный, 1- желтый и т.д.

6	2	4	1
7	5	8	5
3	1	7	4
6	8	2	3

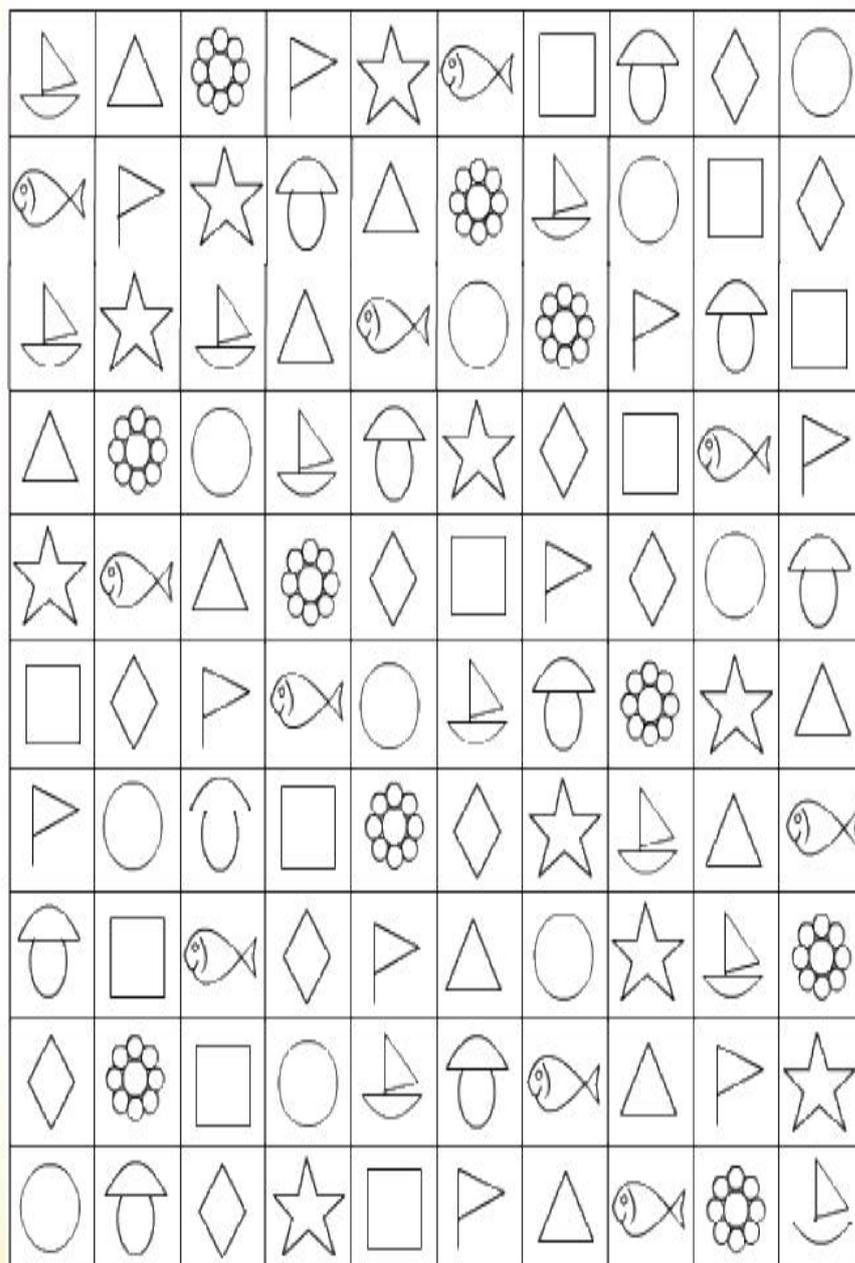
Тренируй внимание

Зачеркни все цифры «4», а цифры «6» обведи в кружок.

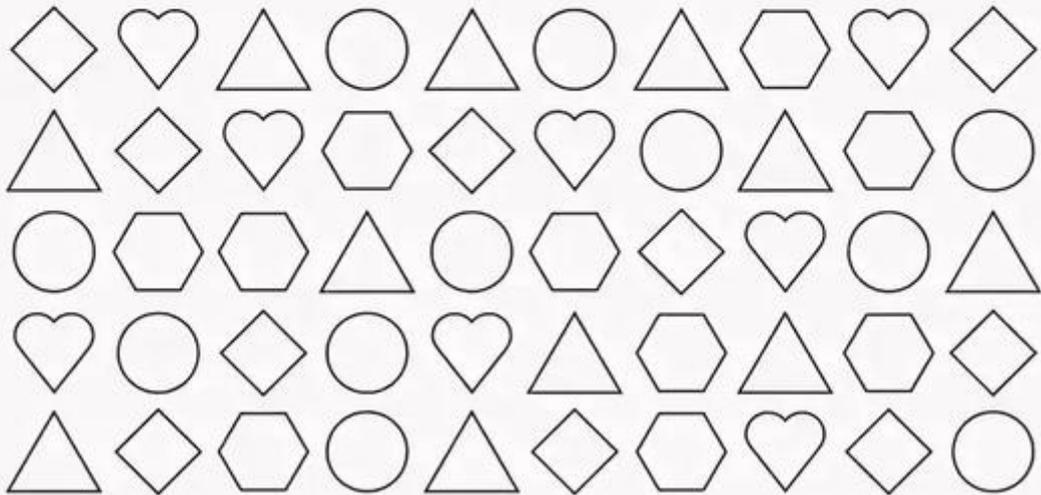
2 4 1 5 7 6 9 1 4 3 8 9 4 1
 1 8 9 4 4 2 6 7 0 2 4 7 6 8
 3 2 5 0 6 1 4 9 6 3 2 6 8 0
 2 7 9 0 2 5 6 8 1 1 8 9 4 7
 6 4 2 5 4 0 9 2 4 6 0 7 4 8
 1 3 6 9 5 4 3 6 0 9 4 2 6 1

**Задание: раскрасить все кружочки в красный цвет,
квадратики – в синий.**

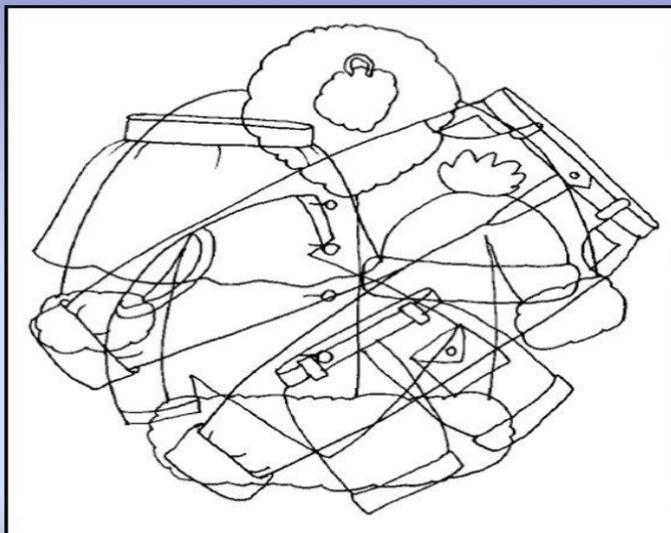
Цель: развитие мелкой моторики руки и внимания.



**Нарисуйте в пустых фигурках
соответствующие значки**



3. Задания на формирование зрительного восприятия.
Инструкция. Найди все нарисованные предметы.



юбка

штаны

шапка

шорты

футболка

шуба

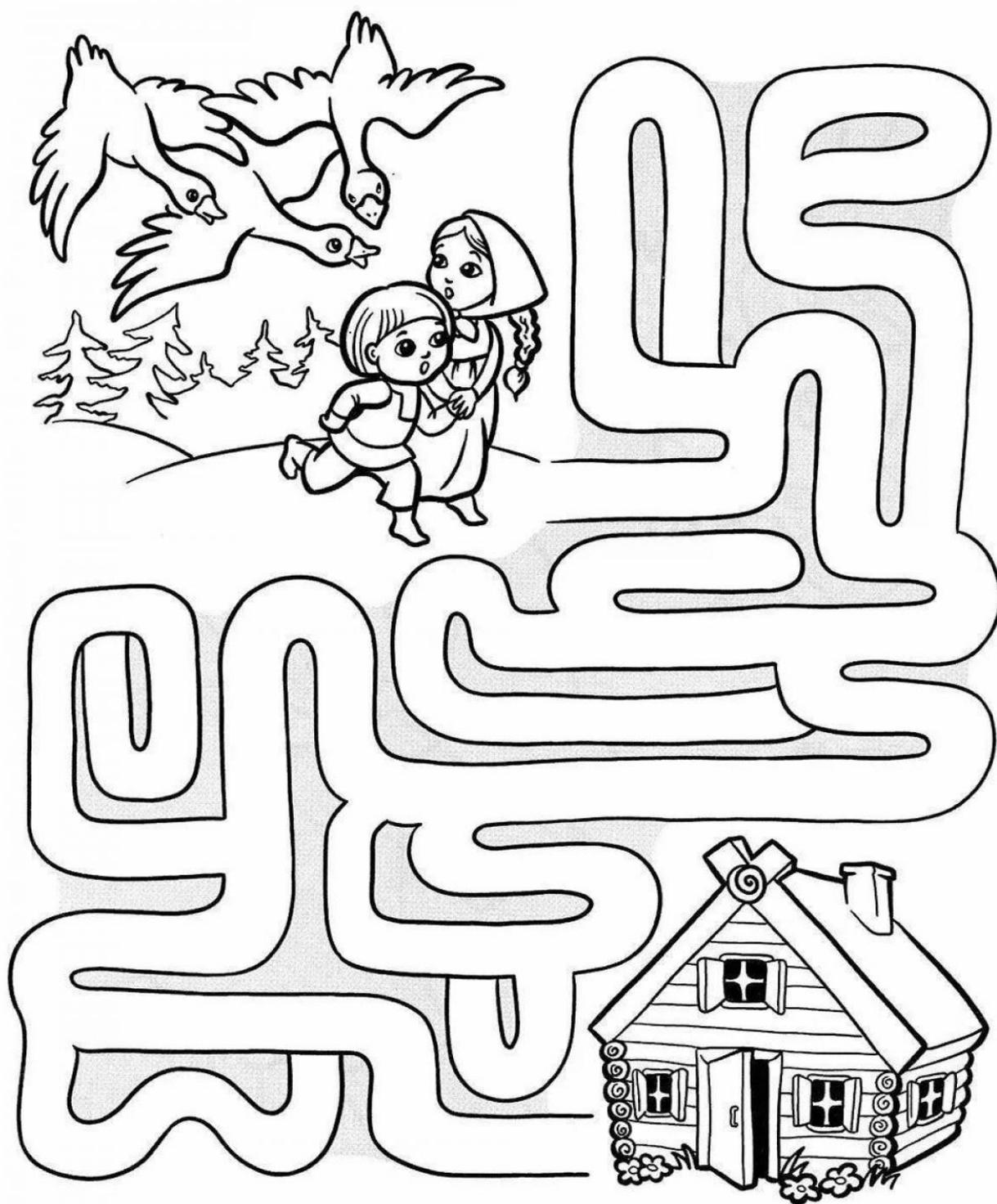
ОТВЕТ

[продолжить игру](#)

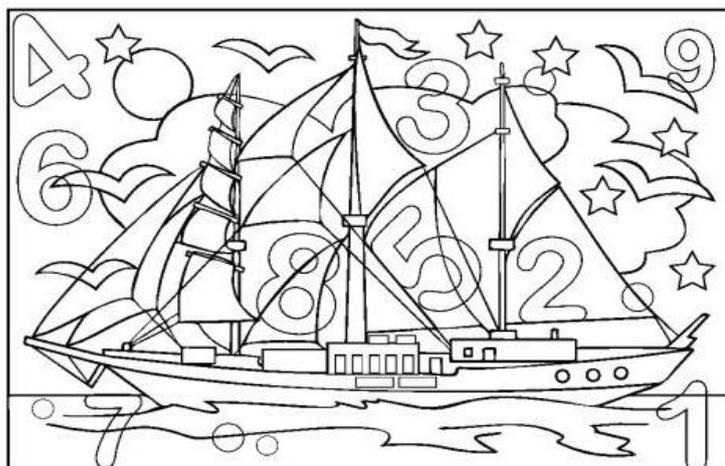


Помоги Аленушке добежать до дома.

Инструкция. Предложите ребенку указать путь Аленушке. Сначала пусть попробует найти путь глазами без помощи рук, потом рукой, потом карандашом прочертить путь для Аленушки, не касаясь стенок дорожки. Последний вариант помогает в развитии пространственного восприятия, а также графо-моторных навыков, что способствует формированию правильного почерка.



Найди на картинке и раскрась все цифры от 1 до 9.

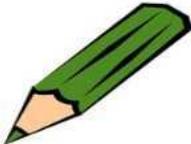


4.Задание на развитие зрительной и слуховой памяти.

Вспомни и назови картинки.

Развитие Памяти

Запомни рисунки на страничке. Закрой рисунки листком бумаги и постарайся назвать все предметы. На изучение картинок ребенку отводится 15 секунд. Ребенок должен назвать не менее семи предметов.

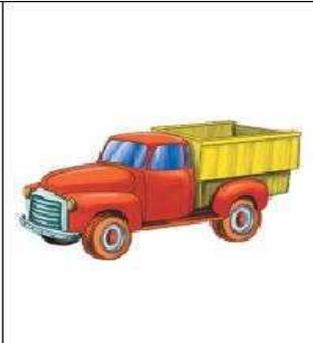
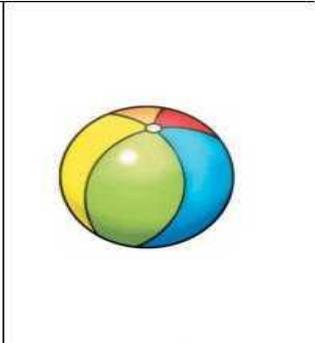
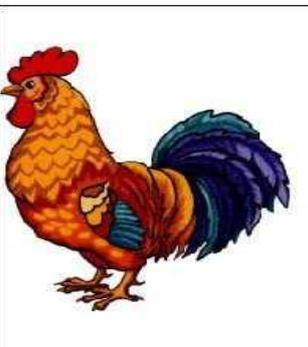
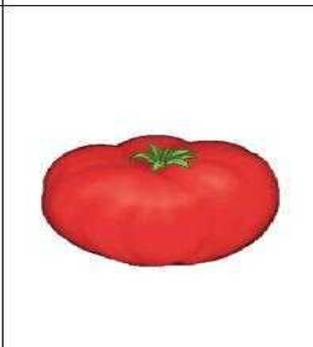
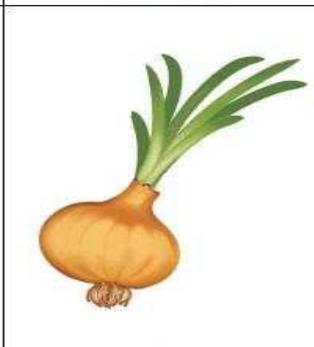
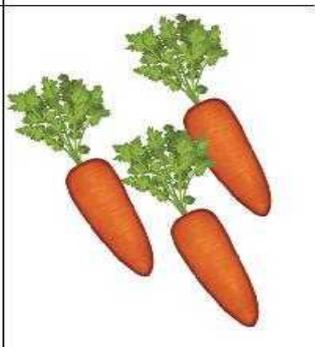
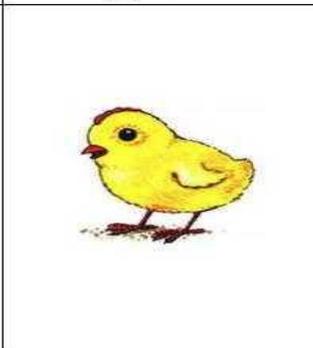
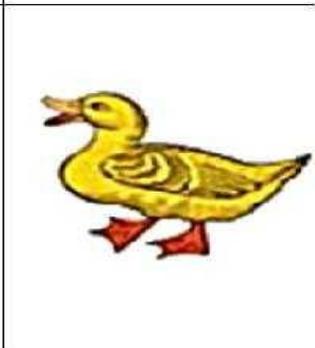
Запомни и назови все слова

Инструкция. Прочитайте ребенку слова и попросите их назвать. Выполнить это задание нужно 5 раз и фиксировать результаты. Обратите внимание, количество воспроизведенных ребенком слов должно с каждым разом возрастать.

Слова для запоминания: стол, дождь, конь, рука, машина, солнце, цветок, дом, карандаш, воробей.

4.Задания на развитие мышления.

Четвертый лишний

Инструкция. Предложите ребенку найти в каждой строчке лишний предмет, который не подходит к трем другим, и объяснить, почему не подходит.

Например, книга лишняя, потому что она не человек.

Сравни куклу и девочку

Инструкция. Спросите ребенка, чем похожи и чем отличаются кукла и девочка. (Главное отличие – девочка живая, а кукла нет)



Уважаемые родители подобные задания вы можете найти в интернете.

Если Вам нужна консультация, звоните по телефону 89655371495.

Желаю успехов!