

Управление образования Невьянского городского округа

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 «Радуга»

СОГЛАСОВАНО:

председатель профсоюзного
комитета МАДОУ детский сад № 36

Л.Г. Рогожина
«09» 09 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ детский
сад № 36 «Радуга»

Егорова Л.В.
№ 14-Д от 09.01.2024г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДЕТСКИЙ САД № 36 «РАДУГА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о психологической помощи в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 36 «Радуга» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 19.12.2023г., ФГОС дошкольного образования, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999г. № 636, другими нормативными документами, касающимися организации психологического сопровождения в МАДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет основные цели и задачи, направленные на психологическую помощь в МАДОУ, а также документацию педагога-психолога МАДОУ.

1.3. Под психологической помощью понимается деятельность педагога-психолога МАДОУ с участием других специалистов.

1.4. Психологическая помощь осуществляется как воспитанникам, так и работникам МАДОУ и родителям (законным представителям) воспитанников, а также их психологическая поддержка и обеспечение психического здоровья.

1.5. В решении всех проблем психологическая помощь осуществляется при реализации принципа «Не навреди!», руководствуясь интересами воспитанников и задачами их всестороннего и гармоничного развития.

2. Цели и задачи психологической помощи

2.1. Цель психологической помощи в МАДОУ – обеспечение психологического и личностного развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

2.2. Задачи при осуществлении психологической помощи:

- максимально содействовать полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка;
- изучать особенности развития детей в единстве эмоциональной, волевой, интеллектуальной сфер;
- составлять заключения и рекомендации по обучению и воспитанию детей;
- содействовать повышению психологической компетентности участников образовательной деятельности в закономерности развития ребенка;
- создавать психологический комфорт при обучении и воспитании во время образовательной деятельности в МАДОУ;

- оказывать помощь воспитанникам МАДОУ при реализации образовательных программ;
- вести профилактическую и пропедевтическую работу с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) воспитанников по развитию у детей личностных возрастных новообразований.

3. Основные направления и виды психологической помощи

3.1. *Психологическая профилактика* – предупреждение возникновения явления дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам и родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

3.2. *Психологическое просвещение* – формирование у всех участников педагогических отношений потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития воспитанников на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

3.3. *Педагогическая диагностика* – изучение воспитанников на протяжении всей образовательной деятельности в МАДОУ, определение индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей, а также выявление причин механизмов нарушения в обучении, развитии социальной адаптации. Психодиагностика проводится педагогом-психологом как индивидуально, так и с группами воспитанников МАДОУ при обязательном согласии родителей (законных представителей) воспитанников.

3.4. *Психолого-педагогический консилиум* – углубленная психологическая помощь участникам образовательных отношений, воспитанникам МАДОУ, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

3.5. *Психологическая коррекция* – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинского работника, учителя-дефектолога и других имеющих специалистов МАДОУ (разработка рекомендаций программ коррекции, контроль ее выполнения).

3.6. *Консультативная деятельность* – оказание помощи родителям (законным представителям) воспитанников и другим работникам МАДОУ по их запросу в области развития, воспитания и обучения детей.

4. Ответственность сотрудников, оказывающих психологическую помощь

4.1. Педагог-психолог несет персональную ответственность:

- за достоверность результатов психологического диагностирования;
- за адекватность диагностических и коррекционных методов;
- за обоснованность выдаваемых рекомендаций;
- за грамотное ведение документации;
- за соблюдение настоящего Положения и выполнение трудовых функций, указанных в его квалификационной характеристике;
- за сохранность протоколов и других документов;
- за обеспечение конфиденциальной информации и защиты персональных данных;
- за сохранность материально-технических средств, вверенных для выполнения должностных обязанностей.

5. Документация педагога-психолога

5.1. Положение о психологической помощи в МАДОУ.

5.2. Годовой план работы в соответствии с Годовым планом МАДОУ.

5.3. Календарные планы.

5.4. Банк психодиагностических методик.

5.5. Листы коррекционной работы.

5.6. Результаты психологического обследования.

5.7. Журнал регистрации индивидуальных консультаций.

5.8. Журнал учета видов работы (регистрационный).

5.9. Планы и программы проводимых занятий.

5.10. Аналитический годовой отчет, при необходимости за определенный период.

5.11. Справки о проделанной работе по запросу.

5.12. Результаты психодиагностики (акты, карты, психологические портреты, протоколы обследования, заключения, сводные таблицы).

5.13. Методические рекомендации или рекомендации для участников образовательной деятельности.

6. Заключительное положение

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАДОУ, утверждается приказом заведующего МАДОУ.

6.2. Положение принимается на неопределенный срок на Педагогическом совете МАДОУ.

6.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364815856650642284113491708867743929850506510525

Владелец Егорова Любовь Васильевна

Действителен с 07.08.2023 по 06.08.2024