

Управление образования Невьянского городского округа

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 «Радуга»

СОГЛАСОВАНО:

председатель профсоюзного
комитета МАДОУ детский сад № 36

Л.Г. Рогожина
«09» 01 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ детский
сад № 36 «Радуга»

Егорова Л.В.
№ 14-Д от 09.01.2024г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОКАЗАНИИ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДЕТСКИЙ САД № 36 «РАДУГА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оказании дефектологической помощи в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 36 «Радуга» (далее – Положение) является локально-нормативным актом МАДОУ в части оказания дефектологической помощи воспитанникам, в том числе для детей в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 19.12.2023г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Устава МАДОУ, с учетом профессионального стандарта «Учитель-дефектолог».

1.3. Цель дефектологической помощи – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции недостатков психофизического развития детей в освоении ими образовательных программ дошкольного образования.

2. Задачи по оказанию дефектологической помощи

2.1. Организовать и провести дефектологическую диагностику с целью своевременного выявления и последующей коррекции недостатков психофизического развития воспитанников с особыми образовательными потребностями.

2.2. Организовать и провести коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с особыми образовательными потребностями.

2.3. Консультировать участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания дефектологической работы с воспитанниками.

3. Порядок оказания дефектологической помощи

3.1. Дефектологическая помощь воспитанникам осуществляется на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), рекомендаций психолого-педагогического консилиума (далее ППК), индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, а также

с учетом медицинских показаний и согласия родителей (законных представителей) на оказание помощи.

3.2. Содержание и сроки дефектологической помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой и индивидуальным образовательным маршрутом с учетом особенностей психофизического развития воспитанников.

3.3. Диагностика воспитанников проводится учителем-дефектологом 2 раза в год (сентябрь - начальная, май – контрольная) продолжительностью не менее 15 дней. При необходимости возможна организация внеплановых диагностических мероприятий в отношении воспитанников с письменного согласия родителей (законных представителей).

3.4. Диагностика по запросу участников образовательных отношений подразумевает проведение обследования воспитанников для уточнения уровня их актуального развития.

3.5. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ проводятся с учетом режима работы МАДОУ, состояния здоровья воспитанников при соблюдении нормативных требований.

3.6. Дефектологическая помощь осуществляется учителем-дефектологом из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, включая в себя должностные обязанности.

3.7. Учитель-дефектолог является членом ППк.

3.8. Консультативная деятельность учителя-дефектолога должна формировать стратегию эффективного преодоления недостатков психофизического развития воспитанников при совместной работе всех участников образовательных отношений.

3.9. Основной формой организации работы дефектологической помощи являются подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

3.10. Периодичность занятий определяется выраженностью недостатков психофизического развития воспитанников.

3.11. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий:

- для детей в возрасте от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей в возрасте от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей в возрасте от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей в возрасте от 6 лет и до окончания образовательных отношений – не более 30 минут;
- для детей с ОВЗ - исходя из индивидуальных возможностей и особенностей ребенка, но не более установленного норматива времени по возрасту.

3.12. Учитель-дефектолог ведет следующую документацию:

- адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ в соответствии с нозологией;
- рабочая программа учителя-дефектолога;
- дефектологическое представление на каждого воспитанника с ОВЗ;
- индивидуальный образовательный маршрут на каждого воспитанника с ОВЗ;
- индивидуальный план организационно-методической деятельности;
- годовой план;
- список детей;
- циклограмма рабочего времени;
- журнал учета посещаемости коррекционных занятий;
- результаты мониторинга;
- анализ работы за прошедший период по запросу.

3.13. Срок хранения документации составляет 3 года с момента завершения дефектологической помощи.

4. Заключительное положение

4.1. Положение принимается на неопределенный срок на Педагогическом совете МАДОУ.

4.2. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364815856650642284113491708867743929850506510525

Владелец Егорова Любовь Васильевна

Действителен с 07.08.2023 по 06.08.2024