

Световой песочный стол в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста.

«Песочница, песочница,
В песке вся детвора.
Построить что-то хочется,
Забавная игра...»

Работа с песком успокаивает — в нем как будто содержится живительная солнечная энергия, которая подзаряжает нас позитивными эмоциями.

Используя волшебные свойства песка, вдруг оживают сказки, ребенок становится сам участником и режиссером своих произведений, а затем видит результат собственного творчества — именно так действует работа с песком на детей.

Цветовые эффекты при проведении занятий с песочным столом для детей, являются сильнейшим стимулом для развития эмоционального мира ребенка. В сочетании с пальчиковой гимнастикой, драматизацией и мимическими этюдами занятие позволяет гармонизировать эмоциональное состояние ребенка, развивать все познавательные процессы и сенсомоторные навыки.

Песочница не только развивает творческий потенциал ребёнка, активизирует воображение, мышление, тренирует мелкую моторику рук, но и помогает изучать мир, постигать общественные нормы и правила. Благодаря самостоятельным рисункам на песке, ребёнок быстрее осваивает буквы и цифры, усваивает понятия «право» и «лево», временные понятия дня и ночи, времён года.



Для детей игры с песком, которые могут проводиться с раннего возраста, — это способ легко рассказать о своих страхах, поделиться проблемами. Создавая свой неповторимый мир на песке с помощью разнообразных фигурок, ребенок передает все свои фантазии и переживания.

Хороши занятия на песочном столе для дошкольников и тем, что при создании композиций здесь не нужны художественные навыки, как в рисовании. А значит, нет места разочарованиям, ошибкам и неуверенности в собственных силах. На «песочном» занятии дети раскованны, веселы и воодушевлены: они создают свой мир, в котором все придумано ими.

Все занятия с песочным столом проходят в игровой форме: дети становятся кладоискателями, строителями, художниками... фантазии ребенка нет предела.

