

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 «Радуга»
(МАДОУ детский сад № 36)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 36
(протокол от 23 марта 2020г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ
детский сад № 36

Л. В. Егорова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 36 «Радуга»
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Радуга» (МАДОУ детский сад № 36)
Руководитель	Любовь Васильевна Егорова
Адрес организации	624194, г. Невьянск, ул. Ленина, д. 30 корп.2 624194, г. Невьянск, ул. Ленина, д. 32а
Телефон, факс	8(34356)2-12-50
Адрес электронной почты	raduga36ds@yandex.ru
Учредитель	Невьянский городской округ
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 27.05.2013 № 172278, серия 66ЛО1 № 000

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Радуга» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе вдали от промышленных предприятий и торговых мест в двух зданиях. Здания МАДОУ построены по типовому проекту. Проектная наполняемость корпуса № 1 на 140 мест, корпуса № 2 – на 160 мест. Общая площадь помещений корпуса № 1 – 1052,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1032,4 кв.м. Общая площадь помещений корпуса № 2 – 1289,7 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1269,4 кв.м

Цель деятельности МАДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ.

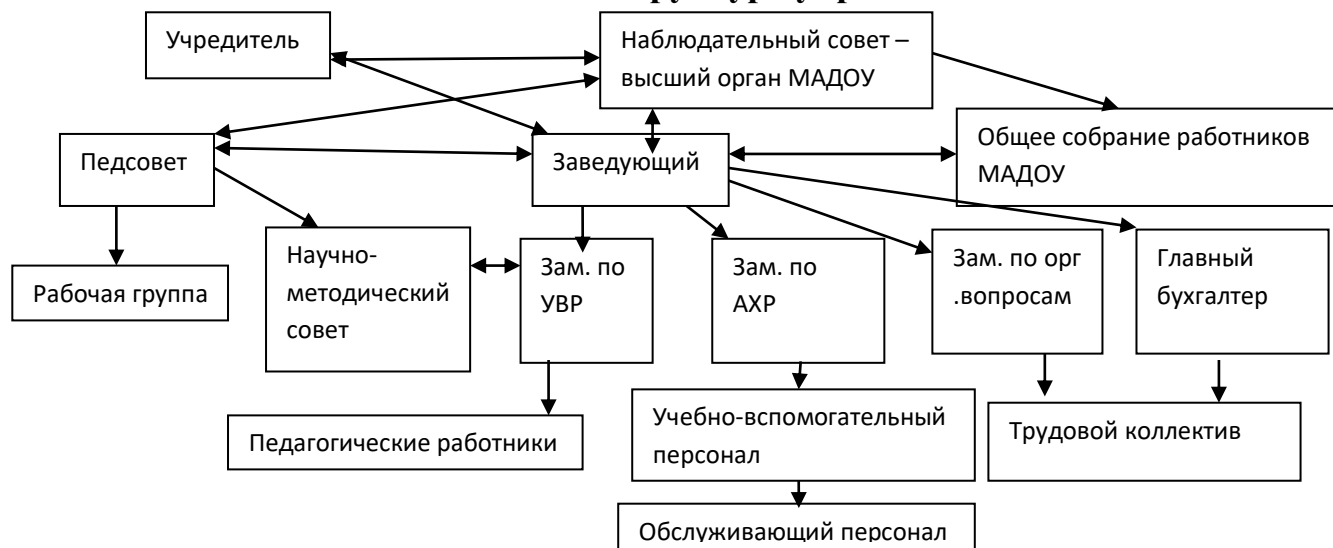
Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Представляет интересы МАДОУ, совершает сделки от его имени, представляет годовую бухгалтерскую отчетность, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность МАДОУ внутренние документы, издает приказы и дает указания для исполнения всеми работниками МАДОУ.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: -развития МАДОУ; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебного комплекта, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МАДОУ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Устава, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	дополнений к ним; – принимать локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ, права и обязанности работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МАДОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий МАДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура управления



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В МАДОУ реализуется основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Радуга», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15).

МАДОУ посещают 285 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В МАДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 группы для детей в возрасте с 1,6 до 3 лет - 80 человек;

- 9 групп для детей в возрасте с 3 до 8 лет - 205 человек.

Индивидуальный уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (индивидуального освоения содержания образовательных областей).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты диагностики заносятся в таблицы. Так, результаты качества освоения ООП на май 2019 года выглядят следующим образом:

Результаты индивидуального развития воспитанников

Уровни	Количество детей /%
Высокий уровень	95 чел / 32%
Средний уровень	152 чел / 51%
Низкий уровень	49 чел / 17%
Всего	296 чел

Сравнительная таблица результатов индивидуального развития воспитанников за 2018, 2019 годы

Уровни	2018 год	2019 год
Высокий уровень	74 чел / 26%	95 чел / 32%
Средний уровень	152 чел / 56%	152 чел / 51%
Низкий уровень	49 чел / 18%	49 чел / 17%
Всего	275 чел	296 чел

Результаты диагностики по сравнению с прошлым годом показали примерно одинаковое количество детей с высоким и средним уровнем индивидуального развития. Это говорит о стабильности педагогической работы, а также устоявшихся подходах к диагностике. Кроме того, увеличилось количество детей с высоким уровнем индивидуального развития на 6% и снизилось на 1% количество детей с низким уровнем индивидуального развития.

По результатам обследования детей в ПМПК выявлено, что у 34 детей имеются тяжелые нарушения речи, у 23 детей задержка психического развития, у 3 детей - нарушение интеллекта. Все эти дети нуждаются в особых образовательных условиях. В нашем детском саду дети с ограниченными возможностями здоровья получают дошкольное образование инклюзивно вместе со здоровыми детьми по адаптированным образовательным программам с индивидуальной помощью учителей-логопедов, учителя-дефектолога и педагога-психолога.

В мае 2019 года педагоги МАДОУ проводили обследование 44 воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма

деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Общие данные о готовности детей к обучению в школе в 2019 году

№ группы	Уровни готовности к обучению (%)		
	Количество детей с высоким уровнем	Количество детей со средним уровнем	Количество детей с низким уровнем
№ 3	8 ч./32%	11 ч./48%	0ч./0%
№ 9	15 ч./60%	8 ч./32%	2 ч./8%
№ 10	10 ч./45%	11 ч./50%	1 ч./5%
ИТОГО	33ч/50%	30 ч/45%	3ч/5%

Сравнительная таблица готовности детей к обучению в школе

Уровни	2018 год	2019 год
Высокий уровень	26 чел / 59%	33 чел / 50%
Средний уровень	17 чел / 39%	30 чел / 45%
Низкий уровень	1 чел / 2%	1 чел / 5%
Всего	44 чел	66 чел

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ проблем воспитания детей, проявляющихся во время образовательной деятельности и в семьях воспитанников. Типичные выявленные проблемы: гипо- и гиперопека со стороны родителей, перекладывание решения семейных проблем на плечи работников детского сада, дефицит знаний по вопросам воспитания у родителей. Эти проблемы решались совместно с родителями с учетом их мнения.

Дополнительное образование

В 2019 году в МАДОУ работали бесплатные кружки: «Листок на ладони» - группы № 4, «Ловкие ладошки» - группа № 2, 6, «Мы познаем мир» - группы № 9, 10, «Разноцветные палочки» - группа № 3, 5, «Хочу все знать» - группа № 8, «Юные экологи» - группы № 11, а также платные: «Аэробика», «Школа будущего первоклассника», «Маугли».

Целью дополнительного образования является предоставление возможностей для развития природных способностей детей в соответствии с образовательными потребностями детей и их родителей.

Дополнительное образование получали более 85% воспитанников МАДОУ.

Организация образовательной деятельности позволяет в полной мере решать

все задачи основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Радуга» и добиваться стабильно высокого качества дошкольного образования.

IV. Оценка внутренней системы качества образования

Оценка качества образования проводится согласно Положению о внутреннем мониторинге оценки качества деятельности. В 2019 году заведующим МАДОУ осуществлялся контроль следующих направлений:

- исполнения законодательства в осуществлении образовательной деятельности, контроль исполнения приказов по МАДОУ;
- условий организации образовательной деятельности;
- соблюдения действующего законодательства по организации и качеству питания;
- хозяйственной деятельности.

Выявленные нарушения подвергались анализу, результаты которого обсуждались на совещаниях с работниками.

На основании результатов анализа принимались управленческие решения.

На контроле заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе были направления:

- результаты реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Радуга»;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с Учебным планом, расписанием непосредственно-образовательной деятельности, режимом дня;
- обеспечение методической литературой и пособиями;
- результаты педагогической деятельности аттестующихся педагогов;
- профессиональные затруднения молодых педагогов.

Результаты контроля анализировались, обсуждались на заседании педагогического совета, принимались управленческие решения. Оказывалась методическая помощь аттестующимся педагогам, молодым педагогам и педагогам, представляющим свой опыт на разных уровнях.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе осуществлял контроль состояния зданий и помещений, прилегающей территории, оборудования, инвентаря, а также использование их по назначению.

Информация о выявленных нарушениях направлялась заведующему для организации работы по их устранению.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал стабильную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и

мероприятиях различного уровня:

«Кросс наций» - старшие и подготовительные группы, «Лыжня России» - 97 чел., фестивали детского творчества «Маленькая страна» и «Весенняя капель» - по 10 чел.; муниципальная акция «Берегите елку» - 13 чел. (3 победителя в номинациях); муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества, посвященной Дню Матери - 13 чел.; муниципальный конкурс елочных игрушек «Фабрика Деда Мороза» - 17 чел. (4 победителя); муниципальный конкурс «Новогодняя открытка» - 13 чел. (2 победителя); муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Сумочка для мамы» - 4 чел.; муниципальный конкурс новогодних игрушек «Старинный Невьянск к.18 -н.19 веков» - 2 диплома победителя, сертификат участника; муниципальная акция «Кормушка» - группа № 10 (грамота за победу и грамота «Приз зрительских симпатий»); муниципальная выставка изобразительного искусства «Уральские сказы» - 3 чел. (грамота победителя), муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества» - 19 чел.; муниципальный конкурс «Скульптуры Невьянска» - 2 место в викторине «Скульптуры Невьянска»; 1 место в защите проектов; Муниципальный конкурс «Скульптуры Невьянска» - 2 место в викторине «Скульптуры Невьянска»; 1 место в защите проектов; спортивно-интеллектуальный конкурс «Юный туристенок - 2019» - 5 чел. (грамота за 2 место).

В 2019 году 77 воспитанников приняли участие в дистанционных конкурсах, заняв различные места.

Таким образом, можно сказать, что условия для проявления разных способностей в течение года создавались в полной мере.

По результатам проведения Независимой Оценки Качества условий оказания услуг в образовательном учреждении в целом удовлетворенность получателей образовательных услуг соответствует оценке «отлично».

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 66 человек, в том числе педагогических работников 30 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Уровень образования педагогических работников:

- высшее профессиональное образование -18 чел./60%;
- среднее профессиональное образование – 11 чел./37%;
- начальное профессиональное образование – 1 чел /3%. Она в настоящее время получает среднее педагогическое образование.

На конец 2019 года имеются следующие результаты аттестации педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 6 чел./20%;
- первая квалификационная категория – 13 чел./43%;
- соответствует занимаемой должности – 5 чел./17%;
- не аттестованы по причине работы в детском саду менее 2 лет – 6 чел. /20%.

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 7 чел. /23%;
- 6-10 лет – 8 чел. / 27%;
- 11-15 лет – 5 чел. / 17%;
- 26-30 лет – 3 чел. /10%;
- Свыше 30 лет – 7 чел. /23%

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 80% педагогов.

В 2019 году педагоги МАДОУ представляли свой опыт на мероприятиях:

- муниципальные педагогические чтения;
- муниципальный конкурс для педагогов «Призвание» (свидетельство);
- муниципальный Фестиваль педагогических идей и инноваций (3 место);
- муниципальный семинар для педагогов ДОУ «Развитие речи дошкольников посредством применения современных и инновационных технологий»
- муниципальный семинар для учителей начальных классов «Основные подходы к организации непосредственно образовательной деятельности выпускников дошкольных образовательных организаций Невьянского городского округа. Преемственность содержания и технологий обучения»;
- многочисленные Всероссийские и международные дистанционные конкурсы для педагогов (дипломы).

Педагоги МАДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете МАДОУ имеется фонд методической литературы на бумажных и электронных носителях, который обеспечивает реализацию основной образовательной программы. В группах имеется детская литература, соответствующая возрасту и интересам детей. В работе используется электронный ресурс «Образование»

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2019 году пополнилось 6 компьютерами, 3 проекторами мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя заведующего по организационным вопросам – 1;
- кабинет бухгалтерии – 1;
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной части – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет видеонаблюдения – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие 10 образовательных и 1 обеденную зоны.

В 2019 году в МАДОУ проведены:

- капитальный ремонт фасада здания корпуса № 1 – 2500 тыс.руб.;
- капитальный ремонт холла корпуса № 2 – 202,3 тыс. руб.;
- монтаж пожарных лестниц – 350 тыс. руб.;
- монтаж системы экстренного оповещения (антитеррор) – 260 тыс. руб.;
- капитальный ремонт группы № 5 (приемная, игровая, спальная, туалет) – 241,66 тыс. руб.;
- ремонт ограждения территории корпуса № 1 – 103,16 тыс. руб.

Итого: 3553,96 тыс. руб.

-ремонт группы № 6 (приемная, игровая) – 103,16 тыс. руб.;

Косметический ремонт стен групп № 1, 2, 4, медицинский, процедурный кабинеты – 53 тыс. руб.

Итого ремонтных работ на сумму: 156,16 тыс. руб.

Приобретено на сумму 1470 тыс. руб.:

Скульптуры животных – 370,816 тыс. руб., садовые фигуры – 20, 44 тыс.руб., малые формы – 336,48 тыс. руб., мягкий инвентарь – 115,8 тыс. руб., посуда – 31,2 тыс. руб., перекидные системы – 28,4 тыс. руб., мебель – 250 тыс. руб., двери 287 тыс. руб., детская мягкая мебель – 29,6 тыс. руб.

Благотворительно на сумму 455 тыс. руб.:

Песок – 12 тыс. руб., ремонтные работы – 418 тыс. руб., строительные материалы (штукатурка, шпатлевка) – 25 тыс. руб.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	285
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3х лет	человек	80
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	205
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	человек (процент)	0 (0%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	60 (21.8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		60 (21.8%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	17
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	6 (20%)
первой		13 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	7 (23%)

больше 30 лет		7 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7%)
от 30 до 55 лет		6 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел./ чел.	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	154,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.