

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ.

В современном мире нарушения психического развития и отклонения в поведении детей наблюдаются всё чаще и чаще. Любые отклонения от нормы психического и физического здоровья требуют лечения. А в некоторых случаях не избежать психологической реабилитации.

Во-первых, это случаи, когда умственные и психические нарушения произошли в результате поражения головного мозга. Больше всего в продолжительной психологической реабилитации нуждаются дети с хроническими соматическими заболеваниями, с неврогенными нарушениями. В настоящее время большое количество детей страдает от незначительных дисфункций мозга. При незначительных мозговых дисфункциях не наблюдается видимых органических поражений. Дети же с такими травмами страдают дискографией (нарушениями при обучении письму) и дислексией (нарушениями речи). К этой же категории относятся дети с чрезмерной двигательной активностью.

Другую большую группу составляют дети с отклонениями от нормального поведения, у которых наблюдаются повышенная боязливость, замкнутость, угрюмость, стыдливость, импульсивность, невожатанность, а также социально неадаптированные дети. Социальная неадаптированность у детей может проявляться в совершаемых им кражах, пусть даже и мелких, периодических побегах из дома, бродяжничестве, лжи, причём часто немотивированной. Причинами таких отклонений в поведении чаще всего являются неблагоприятные условия среды, в которой растёт ребёнок, а также неправильное воспитание либо полное отсутствие. Любые отклонения от нормального поведения требуют не только вмешательства врачей, но и проведения психологических и педагогических мероприятий. В первую очередь это касается тех детей, у которых нет ни серьёзных соматических заболеваний, ни видимых органических поражений.

Главное место в решении проблемы отводится семье, так как это наиболее близкая ребёнку социальная среда. Именно семья формирует у ребёнка определённую модель поведения и может оказать как позитивное, так и негативное влияние на его психическое развитие. Нередко отклонения

от норм поведения у детей возникают в результате нарушения семейных отношений либо при неправильном воспитании.

Психологическая и педагогическая реабилитация даёт надежду больному ребёнку на то, что он сумеет стать полноправной социальной личностью, помогает приспособиться к условиям и требованиям современной жизни.

Педагог-психолог: Белоусова Вера Владимировна