

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

5 класс

	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	Теория	Практика	Планируемый образова- тельный результат
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1/2	0,5/1	0,5/1	Находит и извлекает информа- цию из различных текстов
2.	Деньги в разных странах	0/1	0/0	0/1	
3.	Деньги настоящие и ненастоящие	1/2	0/1	1/1	
4.	Как разумно делать покупки?	1/2	0/1	1/1	
5.	Кто такие мошенники?	1/2	0,5/1	0,5/1	
6.	Личные деньги	1/2	0/0	1/2	
7.	Сколько стоит «своё дело»?	1/3	0,5/1	0,5/2	
	Проведение рубежной аттестации	2		2	
	Итого	8/16	1,5/5	6,5/11	

6 класс

	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	Теория	Практика	Планируемый образо- вательный результат
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1/2	0/1	1/1	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного ро- да проблем
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1/3	0/1	1/2	
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1/2	0,5/1	0,5/1	
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1/2	0/1	1/1	
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	2/2	1/1	1/1	
6.	Личные деньги	0/3	0/1	0/2	
	Проведение рубежной аттестации	2		2	
	Итого	8/16	1,5/7	6,5/9	

7 класс

	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	Теория	Практика	Планируемый образова- тельный результат
1.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	2/2	0,5/1	1,5/1	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения
2.	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачи- ваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	0/2	0/1	0/1	
3.	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1/2	0,5/1	0,5/1	
4.	Виды социальных пособий. Если человек потерял рабо- ту.	1/2	0/1	1/1	
5.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1/3	0/1	1/2	
6.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1/3	0,5/1	0,5/2	
	Проведение рубежной аттестации	2		2	
	Итого	8/16	1,5/6	6,5/10	

8 класс

	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	Теория	Практика	Планируемый образова- тельный результат
1.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измере- ниях.	2/2	1/1	1/1	Принимает решение на основе оценки и интерпретации ин- формации
2.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	2/4	0,5/1	1,5/3	
3.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1/2	0/1	1/1	
4.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	0/2	0/1	0/1	
5.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предпринимате- ли.	0/2	0/1	0/1	
6.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и рис- ки связанные с ними.	1/2	0,5/0,5	0,5/1,5	
	Проведение рубежной аттестации	2		2	

Итого	8/16	2/6	6/10
--------------	-------------	------------	-------------

9 класс

	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	Планируемый образовательный результат
1.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1/2	0,5/1	0,5/1	Оценивает информацию и принимает решение в условиях неопределённости и многозадачности
2.	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	2/2	1/1	1/1	
3.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1/2	0/1	1/1	
4.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1/2	0,5/1	0,5/1	
5.	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	0/2	0/1	0/1	
6.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1/2	0/1	1/1	
7.	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	0/2		0/2	
	Проведение рубежной аттестации	2		2	
	Итого	8/16	2/6	6/10	