

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №36 «Радуга»

**Обобщение опыта работы по теме:  
«Правила дорожного движения – основа  
безопасности дошкольников»**

Подготовили: воспитатель ВКК Кукарцева О.С.  
воспитатель 1КК Упорова Н.Н.

**Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения.**

Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения и воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач дошкольного учреждения.





## В рамках недели безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в группе №10 проведены следующие мероприятия:

**Цель:** пропаганда правил дорожного движения и безопасного образа жизни, формирование у детей умения ориентироваться в пространстве и времени, оценивать и предвидеть опасность. Развивать основы безопасного поведения на улице.

### **Задачи:**

1. Знакомить с основными дорожными знаками и формировать у детей умение различать и понимать их значение.
2. Знакомить с работой светофора и регулировщика.
3. Воспитывать культуру поведения детей и взрослых на улице и в транспорте.
4. Знакомить с опасными ситуациями, возникающими на дорогах и на пешеходной части улицы, мерами предосторожности.
5. Подготовить детей к умению ориентироваться в дорожных ситуациях по дороге в детский сад и из детского сада.
6. Систематически пропагандировать среди родителей проблемы безопасного поведения на улицах и дорогах города.
7. Активно привлекать родителей к совместной работе с ДООУ по обучению детей правилам дорожного движения.



**Беседы с детьми** «Где можно и где нельзя играть», «Зачем нужны дорожные знаки?», «О чем говорят сигналы светофора», «Безопасное поведение на улице».

**Дидактические игры:** «Зажги светофор», «Внимание, дорога!», «Мы – пассажиры», и др.

**Словесные игры:** «Мы шоферы», «А если бы...», «Самый главный».

**Сюжетно - ролевые игры:** «Я - шофер», «Строители дорог».

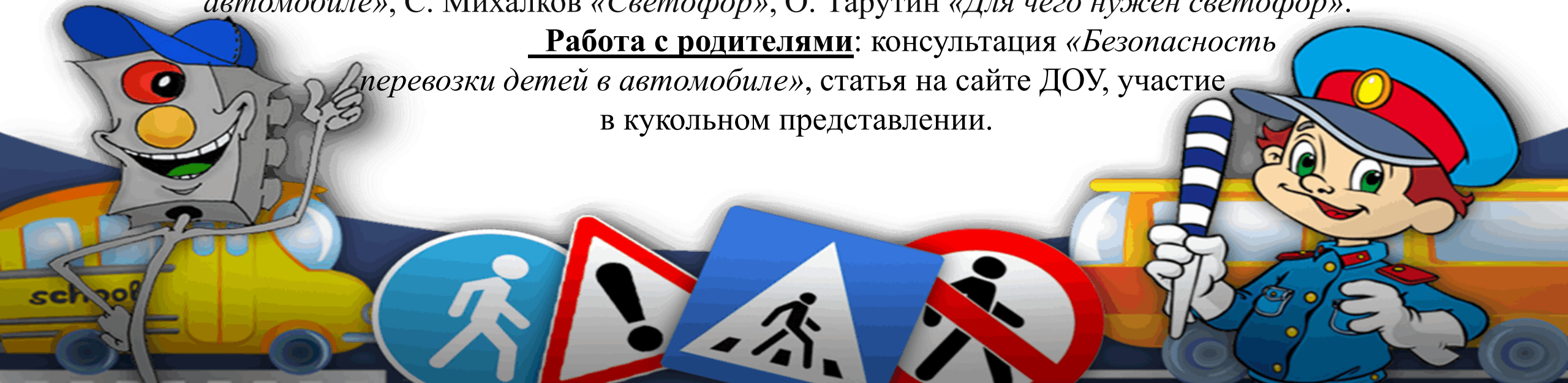
**Подвижные игры:** «К своим знакам», «Передай жезл», «Автобус», «Грузовик», «Стоп», «Три сигнала светофора», «Воробушки и автомобиль», «Пешиеходы и машины».

Дети отгадывали загадки о транспорте, рассматривали иллюстрации с изображением проезжей части дороги, альбом «Мы - пешеходы».

Совместно с детьми **сделали аппликацию** «Светофор», конструировали «Городской транспорт».

**Чтение художественной литературы:** Н. Носов «Автомобиль», «Как Незнайка катался на газированном автомобиле», С. Михалков «Светофор», О. Тарутин «Для чего нужен светофор».

**Работа с родителями:** консультация «Безопасность перевозки детей в автомобиле», статья на сайте ДОУ, участие в кукольном представлении.





Пазлы  
Настольные  
игры  
Лото











## Конструирование Подвижные игры





**Все игры были направлены на формирование первоначальных навыков поведения на улице и в транспорте, где детям следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь, дать представление об улице.**

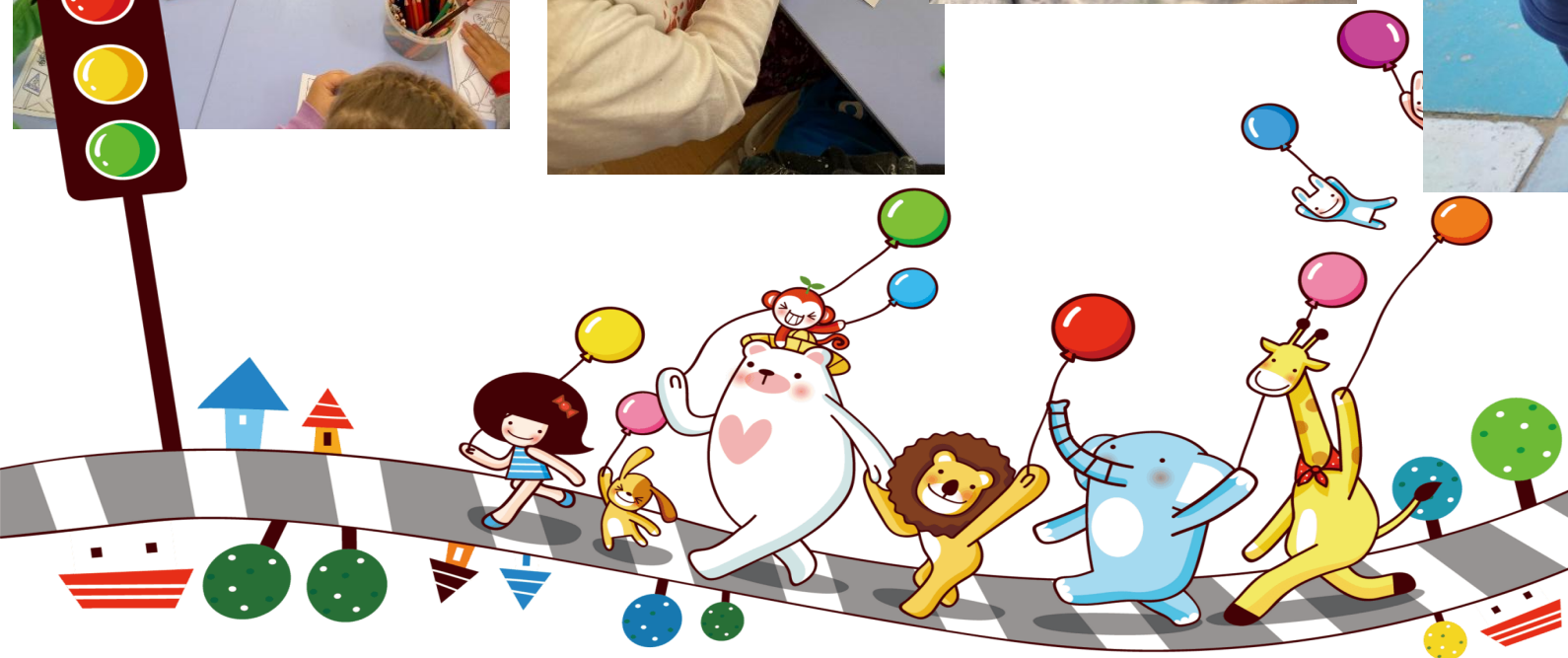


В течение недели с детьми были рассмотрены иллюстрации с дорожными ситуациями на улице, направленными на формирование правильного поведения на дороге «Как бы ты поступил?», плакат «Уроки безопасности по ПДД» и опасными ситуациями, угрожающими здоровью и безопасности.





**Свои знания дети закрепили в продуктивной деятельности:  
рисование «Пешеходный переход», аппликация «Светофор».**







Оздоровительное  
мероприятие  
«День самоката».  
Более подробно  
можно посмотреть  
тут:

[https://vk.com/wall-209595489\\_862](https://vk.com/wall-209595489_862)









Привлечение  
родителей к  
участию в  
кукольном  
представлении  
«Друзья  
Светофорика».

Ссылка для  
просмотра:

<https://youtu.be/2vbujsCj-EM?feature=share>



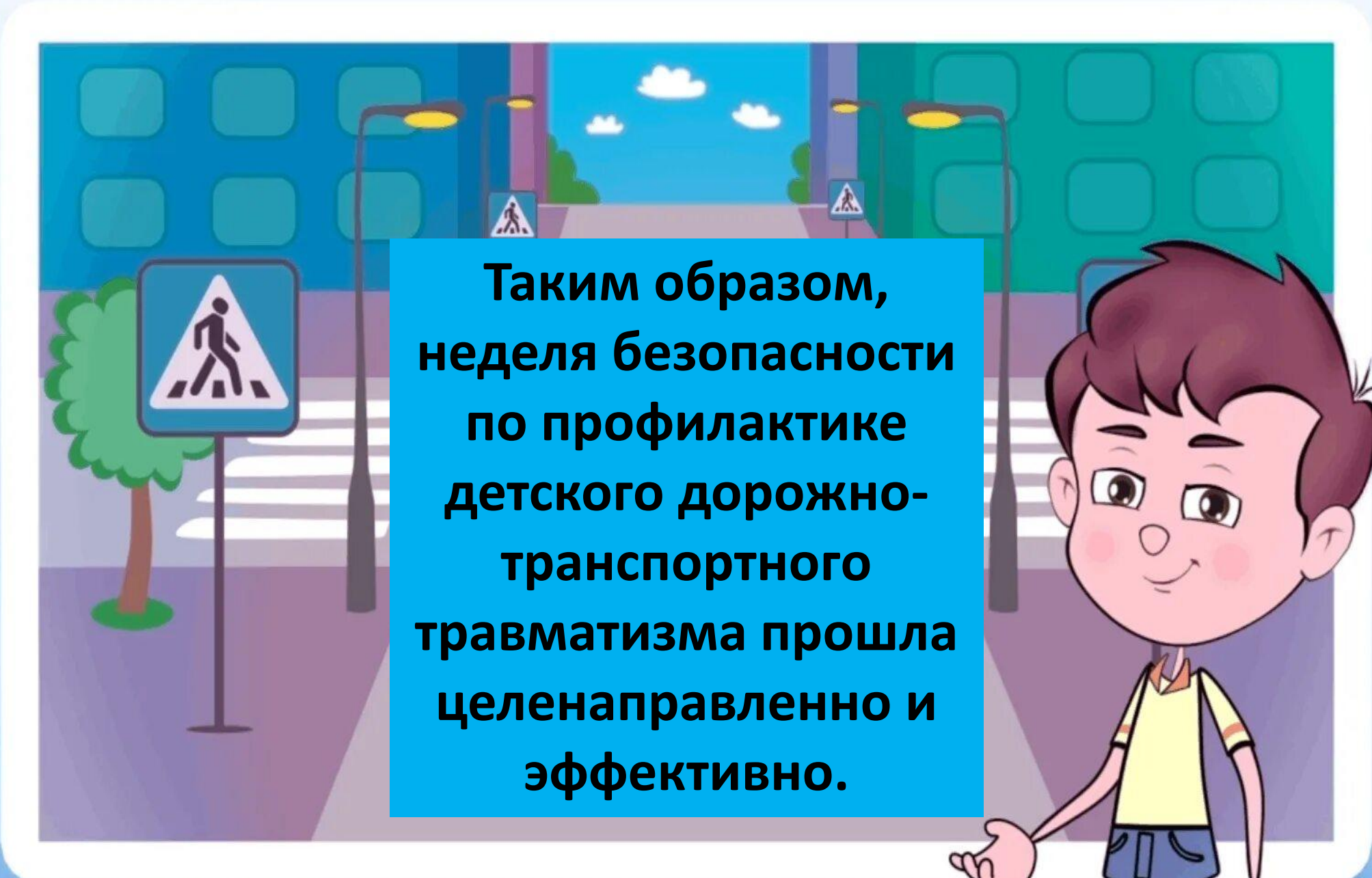


**Результатом проведения недели безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма стало то, что:**

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдения в жизни;
3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей, формирование у детей знаний о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни.





The background illustration shows a city street scene. On the left, there is a green tree and a pedestrian crossing sign on a pole. In the center, a blue rectangular text box contains white text. To the right of the text box, a cartoon boy with brown hair, wearing a yellow shirt and blue shorts, is walking towards the viewer. The street has a crosswalk with white stripes, and there are streetlights and buildings in the background.

**Таким образом,  
неделя безопасности  
по профилактике  
детского дорожно-  
транспортного  
травматизма прошла  
целенаправленно и  
эффективно.**