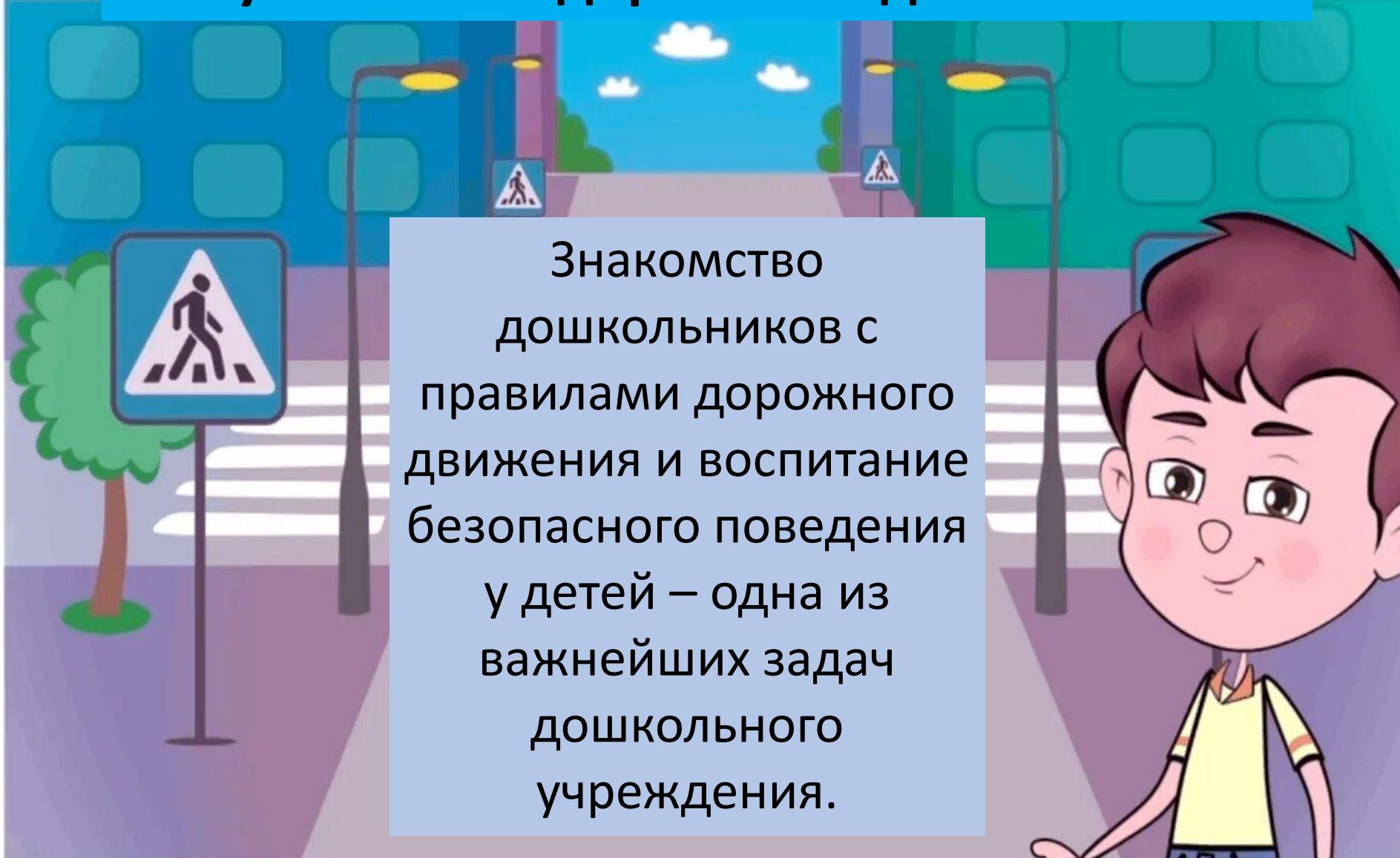


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №36 «Радуга»

**Обобщение опыта работы по теме:
«Правила дорожного движения – основа
безопасности дошкольников»**

Подготовили: воспитатель ВКК Кукарцева О.С.
воспитатель 1КК Упорова Н.Н.

Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения.



В рамках недели безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в группе №10 проведены следующие мероприятия:



Цель: пропаганда правил дорожного движения и безопасного образа жизни, формирование у детей умения ориентироваться в пространстве и времени, оценивать и предвидеть опасность. Развивать основы безопасного поведения на улице.

Задачи:

1. Знакомить с основными дорожными знаками и формировать у детей умение различать и понимать их значение.
2. Знакомить с работой светофора и регулировщика.
3. Воспитывать культуру поведения детей и взрослых на улице и в транспорте.
4. Знакомить с опасными ситуациями, возникающими на дорогах и на пешеходной части улицы, мерами предосторожности.
5. Подготовить детей к умению ориентироваться в дорожных ситуациях по дороге в детский сад и из детского сада.
6. Систематически пропагандировать среди родителей проблемы безопасного поведения на улицах и дорогах города.
7. Активно привлекать родителей к совместной работе с ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения.

Беседы с детьми «Где можно и где нельзя играть», «Зачем нужны дорожные знаки?», «О чем говорят сигналы светофора», «Безопасное поведение на улице».

Дидактические игры: «Зажги светофор», «Внимание, дорога!», «Мы – пассажиры», и др.

Словесные игры: «Мы шоферы», «А если бы...», «Самый главный».

Сюжетно - ролевые игры: «Я - шофер», «Строители дорог».

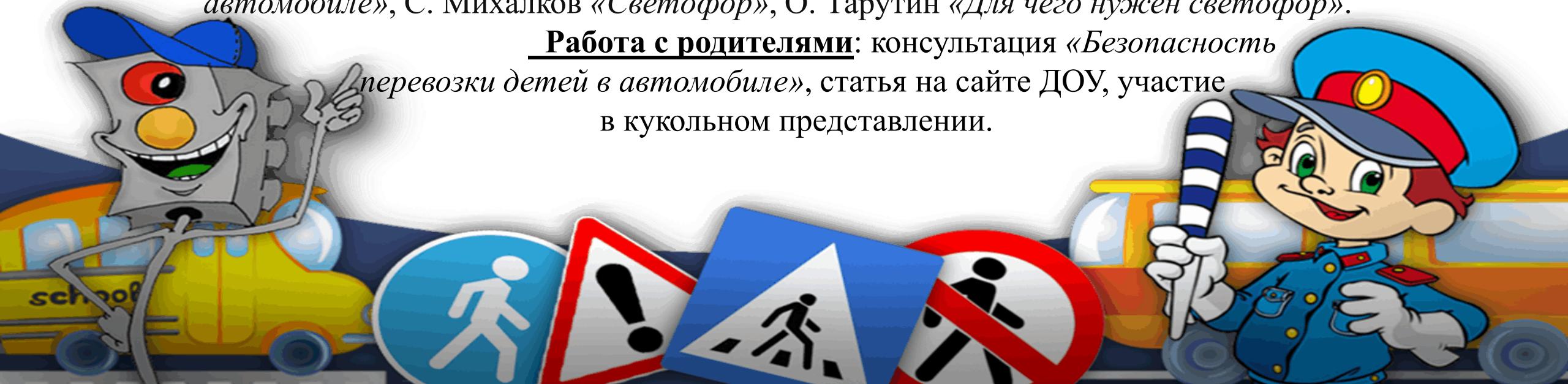
Подвижные игры: «К своим знакам», «Передай жезл», «Автобус», «Грузовик», «Стоп», «Три сигнала светофора», «Воробушки и автомобиль», «Пешеходы и машины».

Дети отгадывали загадки о транспорте, рассматривали иллюстрации с изображением проезжей части дороги, альбом «Мы - пешеходы».

Совместно с детьми сделали аппликацию «Светофор», конструировали «Городской транспорт».

Чтение художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль», «Как Незнайка катался на газированном автомобиле», С. Михалков «Светофор», О. Тарутин «Для чего нужен светофор».

Работа с родителями: консультация «Безопасность перевозки детей в автомобиле», статья на сайте ДОУ, участие в кукольном представлении.



Пазлы Настольные игры Лото







Все игры были направленные на формирование первоначальных навыков поведения на улице и в транспорте, где детям следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь, дать представление об улице.



В течение недели с детьми были рассмотрены иллюстрации с дорожными ситуациями на улице, направленными на формирование правильного поведения на дороге «Как бы ты поступил?», плакат «Уроки безопасности по ПДД» и опасными ситуациями, угрожающими здоровью и безопасности.

Свои знания дети закрепили в продуктивной деятельности: рисование «Пешеходный переход», аппликация «Светофор».



Оздоровительное мероприятие «День самоката». Более подробно можно посмотреть

тут:

[https://vk.com/wall-
209595489_862](https://vk.com/wall-209595489_862)





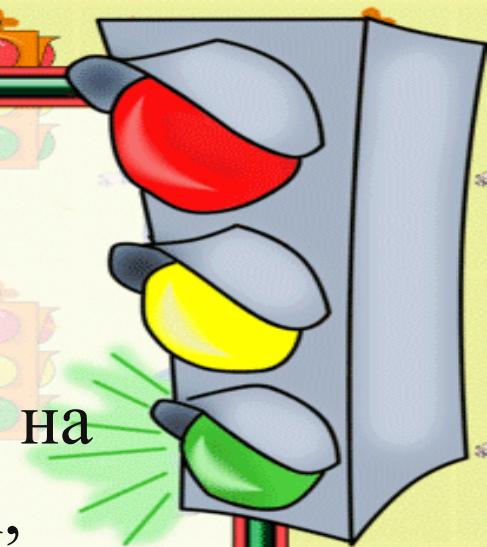
Привлечение
родителей к
участию в
кукольном
представлении
«Друзья
Светофорика».

Ссылка для
просмотра:
<https://youtu.be/2vbujsCj-EM?feature=share>



Результатом проведения недели безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдения в жизни;
3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей, формирование у детей знаний о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни.





**Таким образом,
неделя безопасности
по профилактике
детского дорожно-
транспортного
травматизма прошла
целенаправленно и
эффективно.**