

Остров сокровищ

Нетрадиционное  
родительское  
собрание с  
применением  
технологии

«Геокешинг»



**«Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, и я, может быть, запомню. Вовлеки меня, и я пойму»**, переведенному современными учеными и выраженному на языке цифр: услышанное запоминается на 15%, услышанное и увиденное на 25%, записанное на 40 %,  
проделанное на 70 %

В последнее время педагоги ДООУ стремятся использовать в работе с родителями нетрадиционные формы взаимодействия, чтобы сотрудничество детского сада и семьи было плодотворным, действенным, а не строилось только на сухих фактах, доводах, пожеланиях и рекомендациях.

### **Педагоги группы №10 провели нетрадиционное родительское собрание с применением технологии геокешинга**

**Геокешинг** – это новая игра, которой увлекаются во всем мире. Геокеэшинг ("geocaching", от греч. "geo" - земля, англ. "cache" - тайник) это «поиск сокровищ» с применением достижений технического прогресса в области навигации.





Методика организации **геокешинга с детьми дошкольного** возраста способна вызвать огромный интерес у детей к физическим упражнениям. Дети расширяют свои знания, свой кругозор, наслаждаются окружающими видами в процессе данной игры.



**Кукарцева О.С.** на собрании рассказала об особенностях технологии «Геокешинг».

Организационный момент заключался в делении на два потока всех участников собрания, и вручении им маршрутной карты, объяснение правил и целей игры. Педагоги Упорова Н.Н. и Кукарцева О.С. были сопровождающими.

Перед каждой контрольной точкой (консультацией специалиста) для родителей было интеллектуальное задание, которое направляло на тему и место дальнейшей локации.

Первая контрольная точка «Особенности развития речевого аппарата у детей 4-5 лет», с которой познакомила логопед **Малтыкова С.Н.**

**Багарякова О.А.** (педагог-психолог) провела с родителями тренинг «Как вы характеризуете своего ребенка», вручила памятки.





Пример карты для геокешинга

**Рогожина Л.Г.** (физкультурный руководитель) провела открытое занятие, где родители перевоплотились в детей.

Важный пункт в игре был посвящен безопасности: была проведена викторина об общих правилах безопасности детей.

Так же, родители просмотрели ролик по правилам пожарной безопасности.

**Клад**, к которому стремились родители - это ознакомление с уровнем освоения программы детей среднего дошкольного возраста.

Информация об успехах, планах и мероприятиях на предстоящий учебный год.















Подготовила Кукарцева О.С.  
воспитатель ВКК