

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТАФОРИЧЕСКИХ АССОЦИАТИВНЫХ КАРТ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Для каждого психолога очень важным является установление первоначального контакта. Здесь будут уместны метафоры, рисунки, игры и карточки на этом этапе «палочки-выручалочки».

Их внешний вид сразу притягивает детей, создает безопасное пространство. Дети увидев их, сразу задают вопрос: О! а во что мы будем играть?

Даже если они молчат, то начинают рассматривать и перебирать карточки. Картинки это что-то несерьезное... нестрашное... можно расслабиться, поиграть, поговорить, обнаружить что-то.

МАК облегчает диагностику и дальнейшую работу; опираясь на карту, ребенку легче рассказать о своих эмоциях и переживаниях; МАК развивает эмоциональный интеллект ребенка; творческую

составляющую.

## Для диагностики можно использовать простые упражнения:

- \*Попросить найти себя и членов семьи и рассказать о каждом персонаже;
- \*Найти карту, которая похожа на то, что сейчас чувствует ребенок.
- \*Какая карта нравится, а какая не нравится.
- \*Попросить ребенка рассказать сразу по трем картам.

### Базовые вопросы:

- какие чувства это изображение у вас вызывает?

Почему?

- что именно привлекло твое внимание? Как думаете почему?

- есть ли на карте Вы? Где именно?

- как назовете карту?

- что изображено на картинке? (что конкретно видит – предметы, людей, животных) что еще?

- что происходит на картинке?

- что чувствует этот персонаж? А этот?

- что происходило до того и что будет происходить после? (откуда и куда едет)

- что там плохого и что хорошего происходит?



- что хочется сделать глядя на картинку?

Какие эмоции вызывает карта? О чем эта карта для тебя?

Использование ассоциативных карт помогает включить воображение и интуицию. Сюжетные картинки дают возможность выстроить диалог, облегчают разговор о сложных, тяжелых переживаниях.

Очень удобно использовать такие карты-образы для работы с детьми, словарный запас которых может быть ограничен в силу возраста – работа с картинками помогает ребенку выразить свои эмоции. С их помощью мы получаем возможность выявить, прояснить и разрешить множество конфликтных ситуаций.



#### **Преимущества применения МАК при работе с детьми:**

1. Снимают эмоциональное и психологическое напряжение.
2. Карты воспринимаются как игра, а игровой формат снижает напряжение и тревожность.
3. С помощью МАК мы позволяем ребёнку создать ситуации и прожить их в разных временных рамках: прошлое, настоящее, будущее.
4. С помощью карт проще удовлетворить любопытство ребенка, и это тоже снижает тревожность.

**Педагог-психолог А.О. Сокова**