

Сенсорное развитие. Осязание.

«Воспитание чувств надо начинать методически, с самого раннего возраста и продолжать его в течение всего периода обучения».

Мария Монтессори

Сенсорное развитие (лат. *sunser* — ощущение) — это развитие восприятий, представлений об объектах, явлениях и предметах окружающего мира.

Существует пять сенсорных систем, с помощью которых человек познает мир: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус.

Сенсорное воспитание создаёт необходимые предпосылки для формирования психических функций, имеющих первостепенное значение для возможности дальнейшего обучения. Чем меньше ребёнок, тем большее значение в его жизни имеет чувственный опыт. На этапе раннего детства ознакомление со свойствами предметов играет определяющую роль. Профессор Н. М. Щелованов называл ранний " золотой порой" сенсорного воспитания.

Игры для развития осязания.

К осязанию относят тактильную (поверхностную) чувствительность (ощущение прикосновения, давления, боли, тепла, холода).

Для развития тактильного восприятия ребенка подходят игры с разнообразными природными материалами и предметами, отличающимися структурой поверхности (деревянные предметы, металлические предметы, мячики резиновые и из ткани, различные виды ткани, губки поролоновые, пакеты полиэтиленовые, бумага разной фактуры, фольга, шишки, сухой и мокрый песок).



«Тактильный куб»



«Чудесный мешочек»

Для развития тактильного восприятия ребенка играйте с разнообразными природными материалами и предметами, отличающимися структурой поверхности. Можно самим сделать интересный тактильный альбом из лоскутов ткани разной текстуры: мешковины, шерсти, шелка, меха. Туда же можно добавить лист полиэтилена, оберточную бумагу от цветов, сетки от комаров, бархатную, гофрированную и наждачную бумагу и многое другое.



Очень полезен самомассаж и взаимный массаж рук, ног, спины с помощью массажных щеток, махровых рукавичек, массажного валика для ног, мячиков-массажеров Су-джок, мягких резиновых мячей.



Массажер Су-джок

Роль взрослого заключается в стимулировании интереса ребенка познавать мир.

Педагог-психолог Багарякова О. А