

Протокол родительского собрания №9 от 05.02.2025г.

Тема: «Готовность детей к школе. Портрет будущего первоклассника».

Повестка.

Присутствовали 16 человек.

1. Готовность детей к школе (физиологическая, эмоциональная, психологическая, специальная)

2. Портрет будущего первоклассника (развитие, стремления)

3. Безопасность. Разное.

Решение: принять повестку.

Голосование: За – все. Против - 0

1. По первому вопросу выступала с показом презентации воспитатель Кузнецова В.С. Она рассказала, что поступление в школу – это чрезвычайно ответственный момент, как для самого ребенка, так и для его родителей. Подготовка к школе – процесс многоплановый. В него включены: физиологическая, психологическая, эмоциональная, физическая, нравственная, психологическая, мыслительная готовность. Важная задача родителя – научить ребенка доводить начатое дело до конца, приучать к самостоятельности, но при этом контролировать результат. Приучать спокойно сидеть и работать в течение определенного времени. Так же немаловажное значение имеют навыки самообслуживания. Дала рекомендации: верить в возможности ребенка, не сравнивать его с другими. Дать ребенку ощутить рост своих возможностей, помочь раскрыться и прийти к успешности. Раздала вопросы на общую эрудицию и проверку знаний в домашних условиях.

Решение: принять к сведению. Проголосовали: За-все. Против-0.

2. По второму пункту выступала также Кузнецова В.С., она рассказала о портрете первоклассника в 2025 году, о необходимых знаниях и умениях. Навыки чтения, письма, рисования, звуковая культура речи, хороший словарный запас, общая осведомлённость. Дифференцированность восприятия, развитое воображение, хорошая ориентировка в пространстве и времени, наглядно-образное мышление, развитая тонкая моторика рук, хорошая память. Выраженность познавательных интересов, стремление освоить роль школьника, принятие системы требований, предъявляемой школой и учителем. Умение управлять своим поведением, сохранение работоспособности в течение одного урока и в течение учебного дня, эмоциональная устойчивость, произвольная регуляция внимания. Желание общаться со взрослыми и детьми, умение установить контакт с учителем, сохранение чувства дистанции, способность к личностному контакту со взрослым, умение устанавливать контакт со сверстниками, умение войти в детский коллектив и найти своё место в нём, умение выполнять совместную работу, умение поддерживать равноправные взаимоотношения со сверстниками. Также упомянула, что ребёнок, поступающий в школу, должен знать правила поведения в общественных местах и на улице. Если что-то

беспокоит в поведении ребёнка или его учебных делах, рекомендуется обратиться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.  
Решение: принять к сведению. Проголосовали: За- все. Против-0

3.В последней части родительского собрания обсуждали общие вопросы группы: мероприятия, оплата за д/с, занятия в музее и библиотеке, заповедник. Она рассказала о правилах поведения при разговоре с мошенниками, не называем никому данные из смс и т.д.

Всегда нужно использовать специальные удерживающие устройства для перевозки детей в транспорте. Повторили ПДД, уточнила важность бесед с детьми о поведении в транспорте и на дороге. Нужно использовать световозвращающие элементы.

Проговорили правила поведения на котке и горке.

Правила пожарной безопасности повторили. Не играем спичками, опасные предметы дальше.

Не берём ни чего у незнакомых и малознакомых людей

Продолжаем учить дом.адрес, ФИО родителей, телефон.

Правила антитеррора повторили. По всем темам просмотрели небольшие видеоролики с рекомендациями.

Повторили важность вакцинации для детей и взрослых.

Решение: Принять рекомендации к сведению.Пользоваться советами.

Соблюдать правила безопасности.

Проголосовали: За-все.Против-0

Председатель: Кузнецова В.С., Секретарь: Клокова Е.Л.(родитель)

5 февраля 2025

05 февраля 2025 г.