

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Радуга»

(МАДОУ детский сад № 36)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 36
(протокол от 17 февраля 2025 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детский сад № 36
Л.В. Егорова
25 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 36 «Радуга» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Радуга» (МАДОУ детский сад № 36)
Руководитель	Любовь Васильевна Егорова
Адрес организации	624194, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Ленина, 30/2
Телефон, факс	8(34356)2-12-50
Адрес электронной почты	raduga36ds@yandex.ru
Учредитель	Невьянский городской округ
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 27.05.2013 № Л035-01277-66/00195680

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Радуга» (далее Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от промышленных предприятий и торговых мест в двух рядом стоящих зданиях. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость корпуса № 1 на 140 мест, корпуса № 2 на 140 мест. Общая площадь помещений корпуса № 1 – 1052,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности, составляет 1032,4 кв. м. Общая площадь помещений корпуса № 2 – 1289,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности, составляет 1269,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является деятельность по реализации общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных

общеразвивающих программ различной направленности, деятельность по присмотру и уходу за детьми, иная приносящая доход деятельность.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник – пятница – рабочие дни; суббота, воскресенье, а также праздничные дни – выходные. Длительность пребывания в группах для детей в возрасте с 1 года до 3 лет – 10,5 часов, а в группах для детей в возрасте с 3-7 лет — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями в редакции от 17.02.2023, ФГОС дошкольного образования, Приказом Минпросвещения №373 от 31.07.2020. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в детском саду велась на основании утвержденной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее Программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Радуга», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

На 01.01.2024 года в детском саду числилось 223 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет и укомплектовано 12 групп, в том числе 3 группы общеразвивающей направленности и 9 групп комбинированной направленности, из них:

- 2 группы с 1 до 2 лет;
- 1 группа с 2 до 3 лет;
- 2 группы с 3 до 4 лет;
- 2 группы с 4 до 5 лет;
- 2 группы с 5 до 6 лет;
- 3 группы с 6 до 8 лет.

С 01.09.2024 года детский сад посещали 236 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет с дальнейшим фактическим комплектованием - 3 группы общеразвивающей направленности, 8 групп комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности, из них:

- 4 группы с 1 года до 3 лет;

- 1 группа с 3 до 4 лет;
- 2 группы с 4 до 5 лет;
- 2 группы с 5 до 6 лет;
- 2 группы с 6 до 8 лет;
- 1 группа с 3 до 8 лет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утверждён Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 10 по 20 декабря 2024 года. Особо родители отметили совместное участие в сезонных музыкальных и спортивных праздниках, таких как:

- музыкальная гостиная «Русь встречает гостей» в рамках муниципального культурно-познавательного проекта «Сила России в единстве народа», «Вместе весело играть»;
- музыкально-театрализованные сказки «Федорино горе», «Доктор Чикки», «Стрекоза и муравей», «Время сказок»;
- праздники, посвященные победе в Великой Отечественной войне «Мы будем помнить этот день...», «День Победы»;
- музыкальные праздники «Прощание с ёлочкой», «Волшебный магазин игрушек», «Будем Родину любить», «Любимых пап мы поздравляем – день защитника Отечества отмечаем!», «Мы будущие солдаты», «День защитников Отечества», «Клоун в гостях у ребят», «Чебурашка и Конфетное дерево», «Мамин праздник», «Поездка в Турцию», «Мамин праздник», «Весна-красна», «В гости к Лесовичку», «Космическое путешествие», «Лесное весеннее приключение», «Весенние забавы», «В страну знаний», «Приключения Красной Шапочки», «Сила России в единстве народа», «Россия- любимая страна», «Новогодний маскарад», «Новогодний цирк», «Новогодние приключения»;
- вернисаж «Вместе с мамой»;
- дни здоровья «Проводы русской зимы» и «Встреча Зимы»;
- спортивные развлечения «Зимние забавы и игры», «Мы - моряки», «Защитники Отечества», «В здоровом теле - здоровый дух», «В гостях у обруча», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Раз обруч, два обруч», «Весна спортивная», «Разноцветные мячи», «Мой любимый звонкий мяч», «А я такой, как мой любимый папа», «Мамули-красотули», «В гости к снежному человеку», «Папина школа»;
- тематические дни «День самоката» и «День снегоката».

А также мини походы на гору Лебяжья, к станции Маяк, на Водную станцию.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	207	88%
Неполная с матерью	29	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	23%
Два ребенка	101	53%
Три ребенка и более	80	24%

В 2024 году в детском саду выявлено 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Периодически проводилась диагностика состояния воспитанников в целях понимания психологического портрета для разработки индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения. Так же для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду были добавлены в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана мероприятий по проведению в 2024 году Года семьи в Свердловской области от 01.02.2024 № 01-01-40/7. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили

«семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья. Члены моей семьи»;
- «Взаимоотношения в семье: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные мероприятия и проекты:

- походы выходного дня «На природу всей семьей»;
- тематические праздники и фестивали, приуроченные к 23 февраля, 8 марта, 9 мая, к Дню народного единства;
- выставка рисунков ко Дню отца «Портрет моего папы», ко Дню матери «Милая, любимая, самая красивая», «Открытка для мамы»;
- чтение стихов ко Дню отца «О папе нашем мы расскажем»;
- флешмоб «С папой всюду вместе»;
- кукольный театр совместно с родителями «Время сказок».

Дополнительное образование

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы в том числе платные, реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, естественно-научное и коррекционной направленности. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организаций	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Вне бюджет
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическое						
1.1.	Волшебные маски	Кружок	3-4 года	18	20	+	-
1.2.	Волшебный мир красок	Кружок	3-7 лет	16	34	+	-
1.3.	Театральный сундучок	Кружок	3-4 года	19	18	+	-
1.4.	Бисерная сказка	Кружок	6-7 лет	16	12	-	+
1.5.	Эстрадный вокал	Кружок	4-7 лет	24	17	-	+
1.6.	Юный художник	Кружок	5-7 лет	32	38	-	+
1.7.	Ритмика	Кружок	5-7 лет	51	27	-	+
1.8.	Танцевальная ритмика Конфетти	Кружок	1.5 - 7 лет	16	-	-	+
1.9.	Танцевальная радуга	Кружок	2-7 лет	-	53	-	+

2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1.	Футбол	Секция	5-7 лет	39	37	-	+
2.2.	Шахматы	Секция	6-7 лет	16	18	-	+
2.3.	Маугли	Секция	4-7 лет	-	22	-	+
2.4.	Брейк-данс	Секция	3-7 лет	-	24	-	+
3	Естественно-научное						
3.1.	Палочка за палочкой	Кружок	4-6 лет	23	42	+	-
3.2.	Разноцветные палочки	Кружок	5-6 лет	23	-	+	-
3.3.	Лего CITY	Кружок	5-7 лет	48	50	+	-
3.4.	Юные краеведы	Кружок	6-7 лет	19	19	+	-
3.5.	Мы познаем мир	Кружок	4-6 лет	20	41	+	-
3.6.	Финансовая азбука	Кружок	4-6 лет	22	23	+	-
3.7.	Школа будущего первоклассника	Кружок	6-7 лет	50	40	-	+
3.8.	Дары Фребеля	Кружок	3-7 лет	-	4	+	-
4.	Коррекционное						
4.1.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа учителя-логопеда	Индивидуальные занятия	3-7 лет	90	78	+	+
4.2.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа педагога – психолога	Индивидуальные занятия	3-7 лет	42	47	+	+
4.3.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа учителя-дефектолога	Индивидуальные занятия	3-7 лет	26	29	+	+

В 2024 году увеличено количество платных образовательных услуг с 10 до 13. Задействовано 87% детей, в том числе 55% на платной основе.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду позволяет в достаточной степени удовлетворить познавательные запросы детей и их родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на принципах законности, демократии, автономии, информационной открытости и учета общественного мнения.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Представляет интересы Учреждения, совершают сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- предложений Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения;- предложений Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;- предложений Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;- предложений Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;- предложений заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;- проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его

	<p>финансово-хозяйственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - предложений заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; - предложений заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложений заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; - определение приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений образовательной деятельности Учреждения в пределах установленного муниципального задания, а также сверх него; - принятие образовательных программ и рекомендация их к утверждению; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, ее планирования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров; - выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - заслушивание отчетов о деятельности Учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Педагогического совета; - рассмотрение и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов, регламентирующих взаимоотношения

	<p>участников образовательных отношений, затрагивающих права и законные интересы педагогических и руководящих работников, а также определяющих порядок осуществления образовательной деятельности и ее содержание;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение иных вопросов, связанных с организацией образовательной деятельности.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражение интересов коллектива работников Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению; вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; - заслушивание отчетов заведующего Учреждением о деятельности учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Общего собрания; - принятие решения о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или о досрочном прекращении его полномочий; - решение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2024 году детский сад продолжает вести электронный документооборот.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Индивидуальное развитие воспитанников отражалось в электронном мониторинге ежемесячно, разработанным педагогическим коллективом МАДОУ. На основе анализа мониторинга осуществлялась педагогическая диагностика освоения содержания образовательных областей программы.

Формы проведения диагностики: наблюдение за деятельностью детей, диагностические задания.

Результаты диагностики хранятся в картах индивидуального развития и таблицах результатов освоения программы дошкольного образования. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на май 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения общеобразовательной программы дошкольного образования за 2023-2024 учебный год

Уровни	Начало года (количество детей /%)	Конец года (количество детей /%)
Выше нормы	24 чел / 11%	88 чел / 37%
Норма	136 чел / 61%	106 чел / 45%
Ниже нормы	63 чел / 28%	41 чел / 18%
Всего	223 чел	235 чел +1 реб

Сравнительная таблица результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2023, 2024 годы

Уровни	2023 год	2024 год
Выше нормы	68 чел / 27%	88 чел / 37%
Норма	144 чел / 57%	106 чел / 45%
Ниже нормы	29 чел / 15%	41 чел / 18%
Всего	251 чел	235 чел +1 реб

Результаты диагностики по сравнению с прошлым годом показали увеличение низкого уровня на 3%, предположительно это связано с увеличением количества детей с ОВЗ сложных диагнозов, в том числе РАС. В общем, результаты диагностики схожи с прошлым годом, что говорит о стабильности и систематичности действий со стороны педагогического коллектива.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики готовности к обучению в школе

Уровни	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Выше нормы	18 чел./36%	18 чел./30%
Норма	19 чел./38%	35 чел./59%
Ниже нормы	13 чел./26%	6 чел./11%
Всего	50	59

По итогам прошедшего учебного года результаты диагностики готовности выпускников к школе существенно изменились. Значительно возросло количество детей со средним уровнем готовности.

По результатам диагностики готовности обучающихся первых классов к школе по методике М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой, под редакцией Лидии Ефремовны Журовой, проводимой ежегодно в сентябре 56% выпускников МАДОУ, показали высокий и средний уровень готовности к первому классу в 2024 году, что на 14% ниже, чем в 2023 году.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей и детей.

Основными формами организации образовательного процесса являлись

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в соответствии с расписанием образовательной деятельности, утвержденным приказом 147-Д от 02.08.2023г. и 152-Д от 01.08.2024г. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

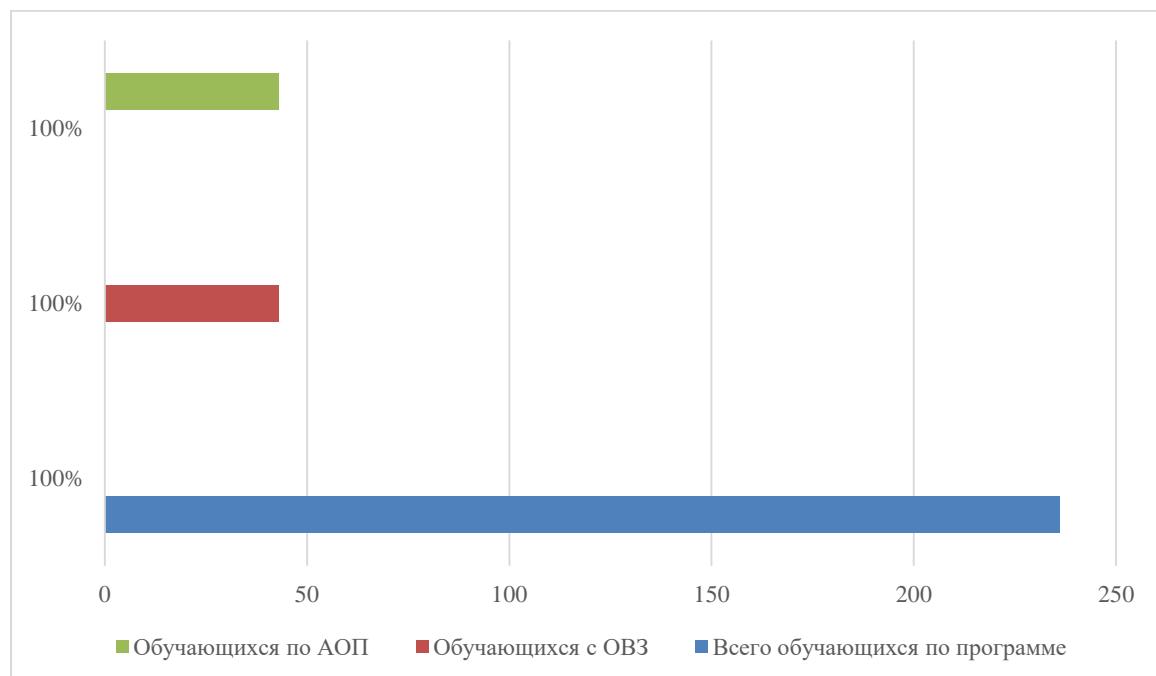
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных

педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по четырем адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду



Реализация возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, посредством создания ситуации выбора в образовательной деятельности и организации работы в центрах активности. Все дети, нуждающиеся в помощи специалистов, обеспечены ею. Функционирует 8 групп комбинированного вида с одновременной реализацией ФОП и АОП, а также 1 группа компенсирующего вида. Введены карты динамического наблюдения для регулярного отслеживания индивидуального развития детей, изучения интересов и образовательных потребностей. Наблюдался психологический комфорт между участниками образовательных отношений. Родители воспитанников являются активными участниками образовательной деятельности, 90% родителей присутствовали на утренниках. Информирование родителей осуществлялось посредством оформления уголков для родителей, Q-кодов, официальной страницы в интернете, где представлена информация по охране жизни и здоровья

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Основных работников 68 человек, в том числе, педагогических работников 30 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2024 год подлежащие аттестации педагогические работники аттестованы на:

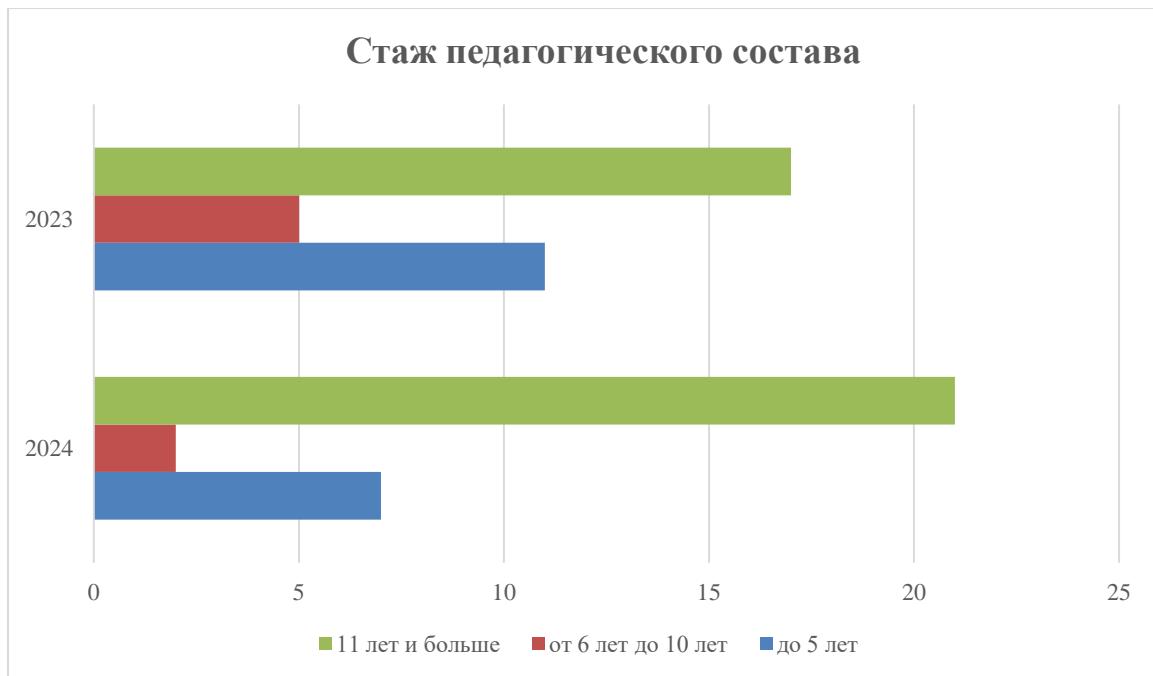
- высшую квалификационную категорию — 4 педагога;
- первую квалификационную категорию — 5 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

На конец 2024 года педагогические работники имеют следующую квалификацию:

- высшую квалификационную категорию – 11 человек, что составляет 36% от общего количества;
- первую квалификационную категорию – 12 человек, 40%;
- соответствие занимаемой должности – 3 человека, 10%;
- не аттестованы по причине работы в детском саду менее 2 лет – 4 человека, 14%.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 30 работников детского сада, из них 25 педагогов. На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



В 2024 году приняли на работу двух обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящих в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодым специалистам назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году 30 педагогов детского сада приняли участие:

17 человек на муниципальном уровне

- практикум для молодых педагогов ДОУ в рамках проекта «Педагог завтрашнего дня»;
- круглый стол в рамках деятельности муниципальной проблемно-творческой группы по теме «Обеспечение успешной адаптации в профессии начинающих педагогов»;
- музыкальная гостиная в рамках муниципального культурно-познавательного проекта «Сила России в единстве народа»;
- проект «Педагог завтрашнего дня»;

- конкурс учебных занятий «Призвание»;
- краеведческий конкурс «Мой род в истории», НМО;
- августовское педагогическое совещание работников образования НГО «От национальных идей и стратегических задач – к качеству образования и воспитания в Год семьи»;
- семинар «Формирование функциональной грамотности у дошкольников в проектной деятельности»;
- педагогические чтения Невьянского городского округа;
- конкурс «Лучший наставник».

7 человек на региональном уровне

- окружной образовательный интенсиве-2024;
- региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», ИРО;
- региональный этап 12 всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Свердловской области;
- конкурс «Мастер - наставник» в Свердловской области.

в международных и федеральных профессиональных конкурсах, 100% участие

В 2024 году детский сад активно сотрудничал с ГАПОУ СО «УрГЗК», АО «НМЗ», МБУК «КДЦ», МАУ НГО «Центр творчества», Невьянским государственным историко-архитектурным музеем, ФГБУ «Висимский государственный природный биосферный заповедник», МБУК НГО «КДЦ» в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада с воспитанниками приняли участие в:

- ежемесячных плановых тематических экскурсиях;
- поздравлении с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, с Международным женским днем.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду работает электронная библиотека, материалы которой размещены на главной странице сайта детского сада. https://радуга36дс.рф/?section_id=145 Электронная библиотека представлена методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, литературой по функциональной грамотности, правильному питанию, литературой психолога. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. С 2024 года введена работа по Q-кодам.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (ноутбуки имеются на каждом рабочем месте педагогов);

- программное обеспечение, позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг электронной библиотеки с целью выявления и изъятия материалов, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие материалы не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения –12;
- кабинет учителя-логопеда –3;
- кабинет учителя-дефектолога –2;
- кабинет педагога-психолога- 2;
- кабинет заведующего –1;
- методический кабинет –1;
- кабинет заместителя заведующего по организационным вопросам -1;
- кабинет бухгалтерии – 1;
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной части - 1;
- музыкальный зал –2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок –2;
- прачечная –1;
- медицинский кабинет –2;
- кабинет охраны с видеонаблюдением - 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в детском саду проведены следующие ремонтные работы:

- монтаж ограждения корпуса №2 – 1267 руб.,
- косметический ремонт туалета корпуса №1 – 58391 руб.,
- косметический ремонт медицинского блока корпуса №2 (электромонтажные, сантехнические работы, замена линолеума) – 125778 руб.,

- косметический ремонт тамбура пищеблока корпуса №1 – 47368 руб.,
- косметический ремонт тамбура пищеблока корпуса №2 – 12000 руб.,
- ремонт крылец корпуса №1 – 5000 руб.,
- покраска пожарных лестниц – 20000 руб.,
- ремонт перил и крылец корпуса №2 (группы №12) – 10000 руб.

Итого: 1545537 руб.

Приобретено на сумму 769739 руб.: ноутбук – 43440 руб., спортивный инвентарь – 19980 руб., дидактический развивающий материал – 126159 руб., мебель (шкаф хозяйственный, стол рабочий, стол детский) – 42000 руб., мебель в медицинский кабинет корпуса №2 – 120000 руб., комплект мягкой игровой мебели – 38160 руб., игровой ландшафтный стол – 2 штуки – 300000 руб., сушилки для белья – 4 штуки – 27200 руб., активная акустическая система – 28580 руб., водонагреватель – 2 штуки – 24220 руб.

Материально-техническое состояние детского сада и территории выглядит современно, привлекательно, оформлено эстетично, имеет различные интересные малые конструкции, соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

За особое уделенное внимание в создании развивающей предметно-пространственной среды Детский сад награжден Почетными грамотами и Благодарственными письмами в количестве 10 штук.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду имеется положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом 14-Д от 09.01.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

82 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года 626 воспитанников детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что составило 280% от общего количества:

- конкурс поделок «Альтернативная елка», НГО;
- конкурсе фотоколлажей от СЮН НГО «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»;

- акция-конкурс «Кормушка» от СЮН НГО;
- региональный фестиваль детских изобретений «Новаторы, вперед!»;
- международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»;
- Невьянский музейный краеведческий конкурсе;
- фестиваль «Маленькая страна», НГО;
- конкурс «Первоцветы» в рамках «Марша парков» от СЮН НГО;
- конкурс от МКУ НГО «Центр молодёжной политики» «Семейный субботник»;
- экологический марафон «Взгляд снизу. Подходы к отходам»;
- фестиваль в ДК ко Дню Матери «Пусть мама услышит, пусть мама придёт...».
- различные Всероссийские и международные конкурсы.

В декабре 2024 года проводилось анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

IX. Охрана и укрепление здоровья

При организации образовательной деятельности используются здоровье сберегающие технологии, учитываются требования СанПиН. Проведена профилактическая вакцинация детей и сотрудников на 90%. Проводилось 2 разовое употребление кислородного коктейля, ежедневные утренние гимнастики на свежем воздухе для детей с 4 до 8 лет.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Распределение по группам здоровья детей:

- 1 группа здоровья – 30 детей;
- 2 группа здоровья – 177 детей;
- 3 группа здоровья – 14 детей;
- 5 группа здоровья – 5 детей.

Образовательная нагрузка определяется в соответствии с состоянием здоровья детей. Ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры детей. Текущее медицинское сопровождение детей в детском саду осуществляют медицинские работники ЦРБ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются	человек	236

по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		234
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	70
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	166
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		236 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		43 (18%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		43 (18%)
присмотру и уходу		43 (18%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23 (77%)
с высшей		10 (33%)
первой		13 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	30 (100%)
до 5 лет		7 (23%)
больше 30 лет		9 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	30 (100%)
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		10 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,95
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	154,7
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В детском саду созданы условия для повышения качества и обновления содержания дошкольного образования до уровня «хорошее качество» в соответствии с современными требованиями и учетом комплексного мониторинга качества в дошкольном образовании. Уделено особое внимание вопросам развития образования, а именно, участие во Всероссийском открытом смотре-конкурсе «Детский сад года» с 10.10.2023 по 19.02.2024 позволило стать победителем, что подтверждается дипломом и благодарственным письмом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730126

Владелец Егорова Любовь Васильевна

Действителен с 21.06.2024 по 21.06.2025