

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Радуга»

(МАДОУ детский сад № 36)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад № 36

(протокол от 17 февраля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детский сад № 36

Л.В. Егорова

25 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 36 «Радуга» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Радуга» (МАДОУ детский сад № 36) |
| Руководитель | Любовь Васильевна Егорова |
| Адрес организации | 624194, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Ленина, 30/2 |
| Телефон, факс | 8(34356)2-12-50 |
| Адрес электронной почты | raduga36ds@yandex.ru |
| Учредитель | Невьянский городской округ |
| Дата создания | 2011 год |
| Лицензия | от 27.05.2013 № Л035-01277-66/00195680 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Радуга» (далее Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от промышленных предприятий и торговых мест в двух рядом стоящих зданиях. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость корпуса № 1 на 140 мест, корпуса № 2 на 140 мест. Общая площадь помещений корпуса № 1 – 1052,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности, составляет 1032,4 кв. м. Общая площадь помещений корпуса № 2 – 1289,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности, составляет 1269,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является деятельность по реализации общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных

общеразвивающих программ различной направленности, деятельность по присмотру и уходу за детьми, иная приносящая доход деятельность.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник – пятница – рабочие дни; суббота, воскресенье, а также праздничные дни – выходные. Длительность пребывания в группах для детей в возрасте с 1 года до 3 лет – 10,5 часов, а в группах для детей в возрасте с 3-7 лет — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями в редакции от 17.02.2023, ФГОС дошкольного образования, Приказом Минпросвещения №373 от 31.07.2020. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в детском саду велась на основании утвержденной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее Программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Радуга», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

На 01.01.2024 года в детском саду числилось 223 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет и укомплектовано 12 групп, в том числе 3 группы общеразвивающей направленности и 9 групп комбинированной направленности, из них:

- 2 группы с 1 до 2 лет;
- 1 группа с 2 до 3 лет;
- 2 группы с 3 до 4 лет;
- 2 группы с 4 до 5 лет;
- 2 группы с 5 до 6 лет;
- 3 группы с 6 до 8 лет.

С 01.09.2024 года детский сад посещали 236 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет с дальнейшим фактическим комплектованием - 3 группы общеразвивающей направленности, 8 групп комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности, из них:

- 4 группы с 1 года до 3 лет;

- 1 группа с 3 до 4 лет;
- 2 группы с 4 до 5 лет;
- 2 группы с 5 до 6 лет;
- 2 группы с 6 до 8 лет;
- 1 группа с 3 до 8 лет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 10 по 20 декабря 2024 года. Особо родители отметили совместное участие в сезонных музыкальных и спортивных праздниках, таких как:

- музыкальная гостиная «Русь встречает гостей» в рамках муниципального культурно-познавательного проекта «Сила России в единстве народа», «Вместе весело играть»;
- музыкально-театрализованные сказки «Федорино горе», «Доктор Чикки», «Стрекоза и муравей», «Время сказок»;
- праздники, посвященные победе в Великой Отечественной войне «Мы будем помнить этот день...», «День Победы»;
- музыкальные праздники «Прощание с ёлочкой», «Волшебный магазин игрушек», «Будем Родину любить», «Любимых пап мы поздравляем – день защитника Отечества отмечаем!», «Мы будущие солдаты», «День защитников Отечества», «Клоун в гостях у ребят», «Чебурашка и Конфетное дерево», «Мамин праздник», «Поездка в Турцию», «Мамин праздник», «Весна-красна», «В гости к Лесовичку», «Космическое путешествие», «Лесное весеннее приключение», «Весенние забавы», «В страну знаний», «Приключения Красной Шапочки», «Сила России в единстве народа», «Россия- любимая страна», «Новогодний маскарад», «Новогодний цирк», «Новогодние приключения»;
- вернисаж «Вместе с мамой»;
- дни здоровья «Проводы русской зимы» и «Встреча Зимы»;
- спортивные развлечения «Зимние забавы и игры», «Мы - моряки», «Защитники Отечества», «В здоровом теле - здоровый дух», «В гостях у обруча», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Раз обруч, два обруч», «Весна спортивная», «Разноцветные мячи», «Мой любимый звонкий мяч», «А я такой, как мой любимый папа», «Мамули-красотули», «В гости к снежному человеку», «Папина школа»;
- тематические дни «День самоката» и «День снежоката».

А также мини походы на гору Лебяжья, к станции Маяк, на Водную станцию.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 207 | 88% |
| Неполная с матерью | 29 | 12% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 55 | 23% |
| Два ребенка | 101 | 53% |
| Три ребенка и более | 80 | 24% |

В 2024 году в детском саду выявлено 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Периодически проводилась диагностика состояния воспитанников в целях понимания психологического портрета для разработки индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения. Так же для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду были добавлены в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана мероприятий по проведению в 2024 году Года семьи в Свердловской области от 01.02.2024 № 01-01-40/7. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили

«семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья. Члены моей семьи»;
- «Взаимоотношения в семье: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные мероприятия и проекты:

- походы выходного дня «На природу всей семьей»;
- тематические праздники и фестивали, приуроченные к 23 февраля, 8 марта, 9 мая, к Дню народного единства;
- выставка рисунков ко Дню отца «Портрет моего папы», ко Дню матери «Милая, любимая, самая красивая», «Открытка для мамы»;
- чтение стихов ко Дню отца «О папе нашем мы расскажем»;
- флешмоб «С папой всюду вместе»;
- кукольный театр совместно с родителями «Время сказок».

Дополнительное образование

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы в том числе платные, реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, естественно-научное и коррекционной направленности. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организа ции | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | Вне бюджет |
|------|---|--------------------------|------------|----------------------------------|------|--------|---------------|
| | | | | 2023 | 2024 | | |
| 1 | Художественно-эстетическое | | | | | | |
| 1.1. | Волшебные маски | Кружок | 3-4 года | 18 | 20 | + | - |
| 1.2. | Волшебный мир красок | Кружок | 3-7 лет | 16 | 34 | + | - |
| 1.3. | Театральный сундучок | Кружок | 3-4 года | 19 | 18 | + | - |
| 1.4. | Бисерная сказка | Кружок | 6-7 лет | 16 | 12 | - | + |
| 1.5. | Эстрадный вокал | Кружок | 4-7 лет | 24 | 17 | - | + |
| 1.6. | Юный художник | Кружок | 5-7 лет | 32 | 38 | - | + |
| 1.7. | Ритмика | Кружок | 5-7 лет | 51 | 27 | - | + |
| 1.8. | Танцевальная ритмика Конфетти | Кружок | 1.5 -7 лет | 16 | - | - | + |
| 1.9. | Танцевальная радуга | Кружок | 2-7 лет | - | 53 | - | + |

| | | | | | | | |
|------|--|------------------------|---------|----|----|---|---|
| 2 | Физкультурно-оздоровительное | | | | | | |
| 2.1. | Футбол | Секция | 5-7 лет | 39 | 37 | - | + |
| 2.2. | Шахматы | Секция | 6-7 лет | 16 | 18 | - | + |
| 2.3. | Маугли | Секция | 4-7 лет | - | 22 | - | + |
| 2.4. | Брейк-данс | Секция | 3-7 лет | - | 24 | - | + |
| 3 | Естественно-научное | | | | | | |
| 3.1. | Палочка за палочкой | Кружок | 4-6 лет | 23 | 42 | + | - |
| 3.2. | Разноцветные палочки | Кружок | 5-6 лет | 23 | - | + | - |
| 3.3. | Лего CITY | Кружок | 5-7 лет | 48 | 50 | + | - |
| 3.4. | Юные краеведы | Кружок | 6-7 лет | 19 | 19 | + | - |
| 3.5. | Мы познаем мир | Кружок | 4-6 лет | 20 | 41 | + | - |
| 3.6. | Финансовая азбука | Кружок | 4-6 лет | 22 | 23 | + | - |
| 3.7. | Школа будущего первоклассника | Кружок | 6-7 лет | 50 | 40 | - | + |
| 3.8. | Дары Фребеля | Кружок | 3-7 лет | - | 4 | + | - |
| 4. | Коррекционное | | | | | | |
| 4.1. | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа учителя-логопеда | Индивидуальные занятия | 3-7 лет | 90 | 78 | + | + |
| 4.2. | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа педагога – психолога | Индивидуальные занятия | 3-7 лет | 42 | 47 | + | + |
| 4.3. | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа учителя-дефектолога | Индивидуальные занятия | 3-7 лет | 26 | 29 | + | + |

В 2024 году увеличено количество платных образовательных услуг с 10 до 13. Задействовано 87% детей, в том числе 55% на платной основе.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительно образование в детском саду позволяет в достаточной степени удовлетворить познавательные запросы детей и их родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на принципах законности, демократии, автономии, информационной открытости и учета общественного мнения.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Заведующий | Представляет интересы Учреждения, совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. |
| Наблюдательный совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложений Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложений Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложений Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложений Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложений заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>финансово-хозяйственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - предложений заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; - предложений заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложений заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; - определение приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений образовательной деятельности Учреждения в пределах установленного муниципального задания, а также сверх него; - принятие образовательных программ и рекомендация их к утверждению; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, ее планирования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров; - выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - заслушивание отчетов о деятельности Учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Педагогического совета; - рассмотрение и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов, регламентирующих взаимоотношения |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>участников образовательных отношений, затрагивающих права и законные интересы педагогических и руководящих работников, а также определяющих порядок осуществления образовательной деятельности и ее содержание;</p> <p>- решение иных вопросов, связанных с организацией образовательной деятельности.</p> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражение интересов коллектива работников Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению; вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; - заслушивание отчетов заведующего Учреждением о деятельности учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Общего собрания; - принятие решения о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или о досрочном прекращении его полномочий; - решение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2024 году детский сад продолжает вести электронный документооборот.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Индивидуальное развитие воспитанников отражалось в электронном мониторинге ежемесячно, разработанным педагогическим коллективом МАДОУ. На основе анализа мониторинга осуществлялась педагогическая диагностика освоения содержания образовательных областей программы.

Формы проведения диагностики: наблюдение за деятельностью детей, диагностические задания.

Результаты диагностики хранятся в картах индивидуального развития и таблицах результатов освоения программы дошкольного образования. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на май 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения общеобразовательной программы дошкольного образования за 2023-2024 учебный год

| Уровни | Начало года (количество детей /%) | Конец года (количество детей /%) |
|------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Выше нормы | 24 чел / 11% | 88 чел / 37% |
| Норма | 136 чел / 61% | 106 чел / 45% |
| Ниже нормы | 63 чел / 28% | 41 чел / 18% |
| Всего | 223 чел | 235 чел +1 реб |

Сравнительная таблица результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2023, 2024 годы

| Уровни | 2023 год | 2024 год |
|------------|---------------|----------------|
| Выше нормы | 68 чел / 27% | 88 чел / 37% |
| Норма | 144 чел / 57% | 106 чел / 45% |
| Ниже нормы | 29 чел / 15% | 41 чел / 18% |
| Всего | 251 чел | 235 чел +1 реб |

Результаты диагностики по сравнению с прошлым годом показали увеличение низкого уровня на 3%, предположительно это связано с увеличением количества детей с ОВЗ сложных диагнозов, в том числе РАС. В общем, результаты диагностики схожи с прошлым годом, что говорит о стабильности и систематичности действий со стороны педагогического коллектива.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики готовности к обучению в школе

| Уровни | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч. год |
|------------|-------------------|-------------------|
| Выше нормы | 18 чел./36% | 18 чел./30% |
| Норма | 19 чел./38% | 35 чел./59% |
| Ниже нормы | 13 чел./26% | 6 чел./11% |
| Всего | 50 | 59 |

По итогам прошедшего учебного года результаты диагностики готовности выпускников к школе существенно изменились. Значительно возросло количество детей со средним уровнем готовности.

По результатам диагностики готовности обучающихся первых классов к школе по методике М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой, под редакцией Лидии Ефремовны Журовой, проводимой ежегодно в сентябре 56% выпускников МАДОУ, показали высокий и средний уровень готовности к первому классу в 2024 году, что на 14% ниже, чем в 2023 году.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей и детей.

Основными формами организации образовательного процесса являлись

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в соответствии с расписанием образовательной деятельности, утвержденным приказом 147-Д от 02.08.2023г. и 152-Д от 01.08.2024г. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

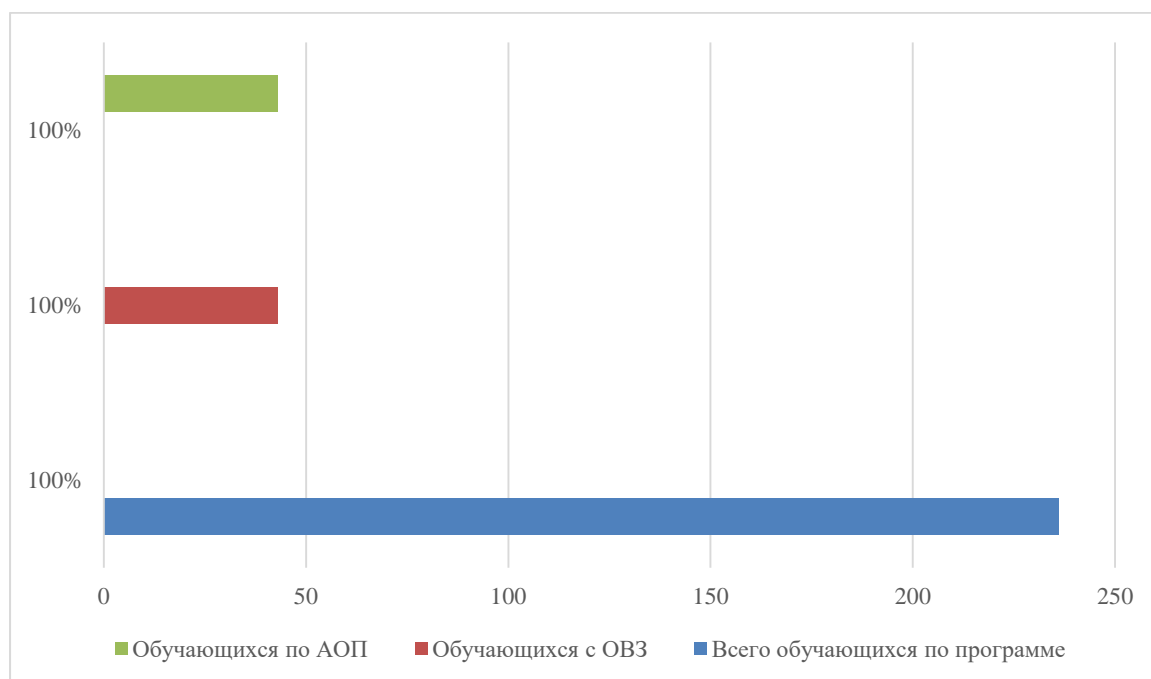
Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных

педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по четырем адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду



Реализация возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, посредством создания ситуации выбора в образовательной деятельности и организации работы в центрах активности. Все дети, нуждающиеся в помощи специалистов, обеспечены ею. Функционирует 8 групп комбинированного вида с одновременной реализацией ФОП и АОП, а также 1 группа компенсирующего вида. Введены карты динамического наблюдения для регулярного отслеживания индивидуального развития детей, изучения интересов и образовательных потребностей. Наблюдался психологический комфорт между участниками образовательных отношений. Родители воспитанников являются активными участниками образовательной деятельности, 90% родителей присутствовали на утренниках. Информирование родителей осуществлялось посредством оформления уголков для родителей, Q-кодов, официальной страницы в интернете, где представлена информация по охране жизни и здоровья

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Основных работников 68 человек, в том числе, педагогических работников 30 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2024 год подлежащие аттестации педагогические работники аттестованы на:

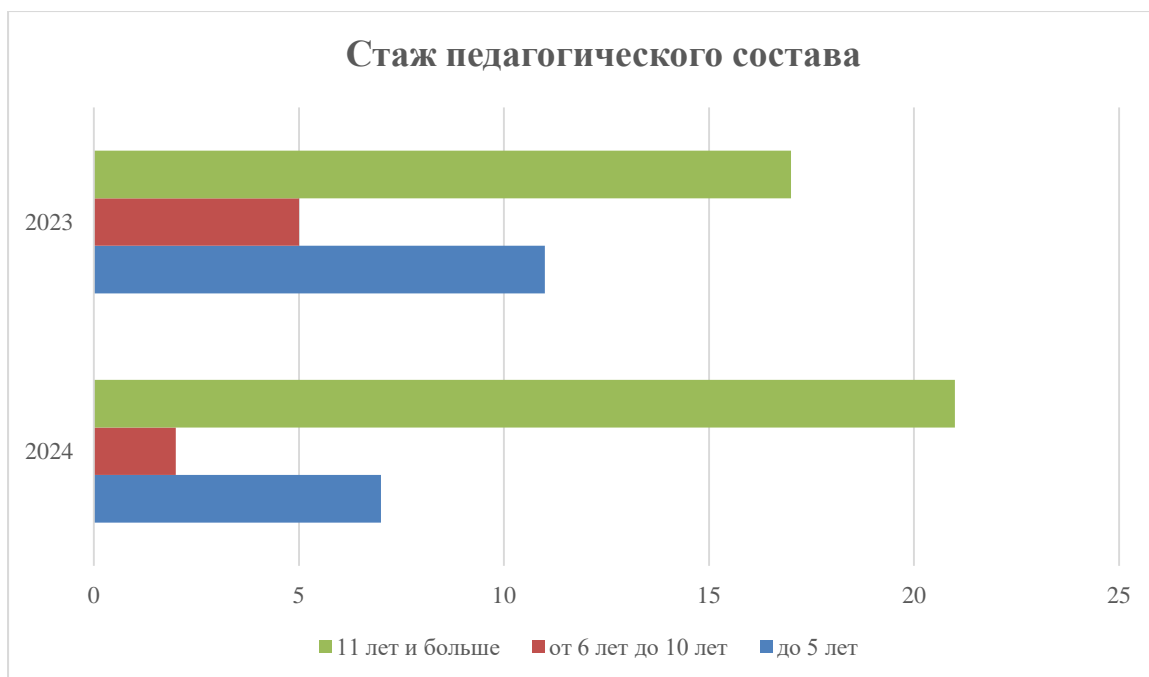
- высшую квалификационную категорию — 4 педагога;
- первую квалификационную категорию — 5 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

На конец 2024 года педагогические работники имеют следующую квалификацию:

- высшую квалификационную категорию – 11 человек, что составляет 36% от общего количества;
- первую квалификационную категорию – 12 человек, 40%;
- соответствие занимаемой должности – 3 человека, 10%;
- не аттестованы по причине работы в детском саду менее 2 лет – 4 человека, 14%.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 30 работников детского сада, из них 25 педагогов. На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



В 2024 году приняли на работу двух обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящих в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодым специалистам назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году 30 педагогов детского сада приняли участие:

17 человек на муниципальном уровне

- практикум для молодых педагогов ДООУ в рамках проекта «Педагог завтрашнего дня»;
- круглый стол в рамках деятельности муниципальной проблемно-творческой группы по теме «Обеспечение успешной адаптации в профессии начинающих педагогов»;
- музыкальная гостиная в рамках муниципального культурно-познавательного проекта «Сила России в единстве народа»;
- проект «Педагог завтрашнего дня»;

- конкурс учебных занятий «Призвание»;
- краеведческий конкурс «Мой род в истории», НМО;
- августовское педагогическое совещание работников образования НГО «От национальных идей и стратегических задач – к качеству образования и воспитания в Год семьи»;
- семинар «Формирование функциональной грамотности у дошкольников в проектной деятельности»;
- педагогические чтения Невьянского городского округа;
- конкурс «Лучший наставник».

7 человек на региональном уровне

- окружной образовательный интенсив-2024;
- региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», ИРО;
- региональный этап 12 всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Свердловской области;
- конкурс «Мастер - наставник» в Свердловской области.

в международных и федеральных профессиональных конкурсах, 100% участие

В 2024 году детский сад активно сотрудничал с ГАПОУ СО «УрГЗК», АО «НМЗ», МБУК «КДЦ», МАУ НГО «Центр творчества», Невьянским государственным историко-архитектурным музеем, ФГБУ «Висимский государственный природный биосферный заповедник», МБУК НГО «КДЦ» в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада с воспитанниками приняли участие в:

- ежемесячных плановых тематических экскурсиях;
- поздравлении с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, с Международным женским днем.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду работает электронная библиотека, материалы которой размещены на главной странице сайта детского сада. https://падуга36дс.пф/?section_id=145 Электронная библиотека представлена методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, литературой по функциональной грамотности, правильному питанию, литературой психолога. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. С 2024 года введена работа по Q-кодам.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (ноутбуки имеются на каждом рабочем месте педагогов);

- программное обеспечение, позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг электронной библиотеки с целью выявления и изъятия материалов, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие материалы не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения –12;
- кабинет учителя-логопеда –3;
- кабинет учителя-дефектолога –2;
- кабинет педагога-психолога- 2;
- кабинет заведующего –1;
- методический кабинет –1;
- кабинет заместителя заведующего по организационным вопросам -1;
- кабинет бухгалтерии – 1;
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной части - 1;
- музыкальный зал –2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок –2;
- прачечная –1;
- медицинский кабинет –2;
- кабинет охраны с видеонаблюдением - 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в детском саду проведены следующие ремонтные работы:

- монтаж ограждения корпуса №2 – 1267 руб.,
- косметический ремонт туалета корпуса №1 – 58391 руб.,
- косметический ремонт медицинского блока корпуса №2 (электромонтажные, сантехнические работы, замена линолеума) – 125778 руб.,

- косметический ремонт тамбура пищеблока корпуса №1 – 47368 руб.,
- косметический ремонт тамбура пищеблока корпуса №2 – 12000 руб.,
- ремонт крылец корпуса №1 – 5000 руб.,
- покраска пожарных лестниц – 20000 руб.,
- ремонт перил и крылец корпуса №2 (группы №12) – 10000 руб.

Итого: 1545537 руб.

Приобретено на сумму 769739 руб.: ноутбук – 43440 руб., спортивный инвентарь – 19980 руб., дидактический развивающий материал – 126159 руб., мебель (шкаф хозяйственный, стол рабочий, стол детский) – 42000 руб., мебель в медицинский кабинет корпуса №2 – 120000 руб., комплект мягкой игровой мебели – 38160 руб., игровой ландшафтный стол – 2 штуки – 300000 руб., сушилки для белья – 4 штуки – 27200 руб., активная акустическая система – 28580 руб., водонагреватель – 2 штуки – 24220 руб.

Материально-техническое состояние детского сада и территории выглядит современно, привлекательно, оформлено эстетично, имеет различные интересные малые конструкции, соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

За особое уделенное внимание в создании развивающей предметно-пространственной среды Детский сад награжден Почетными грамотами и Благодарственными письмами в количестве 10 штук.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду имеется положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом 14-Д от 09.01.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

82 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года 626 воспитанников детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что составило 280% от общего количества:

- конкурс поделок «Альтернативная елка», НГО;
- конкурсе фотоколлажей от СЮН НГО «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»;

- акция-конкурс «Кормушка» от СЮН НГО;
- региональный фестиваль детских изобретений «Новаторы, вперед!»;
- международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»;
- Невьянский музейный краеведческий конкурс;
- фестиваль «Маленькая страна», НГО;
- конкурс «Первоцветы» в рамках «Марша парков» от СЮН НГО;
- конкурс от МКУ НГО «Центр молодежной политики» «Семейный субботник»;
- экологический марафон «Взгляд снизу. Подходы к отходам»;
- фестиваль в ДК ко Дню Матери «Пусть мама услышит, пусть мама придёт...».
- различные Всероссийские и международные конкурсы.

В декабре 2024 года проводилось анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

IX. Охрана и укрепление здоровья

При организации образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии, учитываются требования СанПиН. Проведена профилактическая вакцинация детей и сотрудников на 90%. Проводилось 2 разовое употребление кислородного коктейля, ежедневные утренние гимнастики на свежем воздухе для детей с 4 до 8 лет.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Распределение по группам здоровья детей:

- 1 группа здоровья – 30 детей;
- 2 группа здоровья – 177 детей;
- 3 группа здоровья – 14 детей;
- 5 группа здоровья – 5 детей.

Образовательная нагрузка определяется в соответствии с состоянием здоровья детей. Ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры детей. Текущее медицинское сопровождение детей в детском саду осуществляют медицинские работники ЦРБ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются | человек | 236 |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | | |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 234 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 2 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 70 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 166 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 236 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 43 (18%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 43 (18%) |
| присмотру и уходу | | 43 (18%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 34 |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 30 |
| с высшим образованием | | 19 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 19 |
| средним профессиональным образованием | | 11 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 11 |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 23 (77%) |
| с высшей | | 10 (33%) |
| первой | | 13 (44%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | 30 (100%) |
| до 5 лет | | 7 (23%) |
| больше 30 лет | | 9 (30%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | 30 (100%) |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 10 (33%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 34 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 34 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 1/8 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | да |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |

| | | |
|--|--------|-------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8,95 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 154,7 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В детском саду созданы условия для повышения качества и обновления содержания дошкольного образования до уровня «хорошее качество» в соответствии с современными требованиями и учетом комплексного мониторинга качества в дошкольном образовании. Уделено особое внимание вопросам развития образования, а именно, участие во Всероссийском открытом смотре-конкурсе «Детский сад года» с 10.10.2023 по 19.02.2024 позволило стать победителем, что подтверждается дипломом и благодарственным письмом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730126
Владелец Егорова Любовь Васильевна
Действителен с 21.06.2024 по 21.06.2025