

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИНАМИЧЕСКОЙ ПАУЗЫ

Автор: Багарякова Ольга Андреевна, педагог-психолог

Тема «Весеннее настроение»

Цель: снятие психоэмоциональной нагрузки посредством применения Арт-терапии.

Задача:

1. Развивать умение снимать напряжение.

Раздаточный материал: листы бумаги формата А4, акварельные краски, кисти, вода в стаканах, влажные салфетки.

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный	Ребята, давайте немного отвлечемся, подходите ко мне.	Дети подходят к психологу.
Динамическая пауза	Ребята, я предлагаю нам под музыку немного побаловаться. Возьмите в руки по листу бумаги и хорошенько помните, прямо сильно-сильно. У всех получилось помять? Умнички! А теперь давайте расправим наши листы. Листы стали неровные, мятые. Подходите к столу. А теперь давайте попробуем капнуть на лист краску. Отлично, а теперь раскрасьте ваши листы, попробуйте создать картину весеннего настроения, рисуя свободно под красивую музыку природы. Какое у вас настроение? Умнички!	Дети мнут бумагу под музыку, затем подходят к столу и выполняют рисунок на бумаге.
Заключительный	Молодцы! Теперь вытирайте ручки и продолжим нашу работу. Будем улучшать свое настроение!	Дети вытирают руки и приступают к дальнейшей работе.