

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИНАМИЧЕСКОЙ ПАУЗЫ

Автор: Козлова Вера Викторовна, воспитатель, ВКК

Тема «Рыбки плавают»

Цель: снятие физического и эмоционального напряжения посредством ИКТ-технологии.

Задача:

1. Развивать двигательную раскрепощенность.

Демонстрационный материал: слайды компьютерной игры «Как рыбка вырастает», «Покажи – не ошибись!», аудиозапись музыки Камиля Сен-Санса «Аквариум»

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный	Ребята, давайте немного отвлечемся, подходите ко мне. Мы с вами будем выполнять движения по показу.	Дети подходят к воспитателю.
Динамическая пауза	На экране слайд «Этапы формирования рыбки» (<i>икринка, головастик, малек, рыбка</i>); На экране слайд «Схематическое изображение этапа»;	Дети двигаются. Движение: икринка – руки в кольцо перед собой; головастик – руки в кольцо над головой, малек – руки опущены вдоль тела, рыбка – руки имитируют движения плавников. Дети свободно двигаются по группе под музыку Камиля Сен-Санса «Аквариум», имитируя движения рыбок. Когда музыка на паузе, дети смотрят на слайд и выполняют заданное движение. Если движение показано верно – появляется изображение всей схемы. Показывают все 4 этапа. В заключении самостоятельно называют все 4 этапа, если называют верно – показывается изображение схемы.
Заключительный	Молодцы! Будем улучшать свое настроение!	Дети приступают к дальнейшей работе.