

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИНАМИЧЕСКОЙ ПАУЗЫ

Автор: Дубровина Марина Валерьевна, воспитатель, ВКК

Тема «Гуси-лебеди»

Цель: повышение эмоционального настроения детей посредством технологии Геокешинг.

Задача:

1. Развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.

Демонстрационный материал: маршрутная карта, прозрачные мольберты для рисования, сундук.

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный	Ребята, давайте немного отвлечемся, подходите ко мне. Будем вместе отдыхать и конечно клад искать.	Дети подходят к воспитателю.
Динамическая пауза	Воспитатель: Давайте внимательно посмотрим маршрутную карту, куда мы отправимся в первую очередь? (СТОЛ) Воспитатель: Печке дружно помогаем, пирожки мы вынимаем. (Проговаривает и показывает движения). Воспитатель: Смотрим карту, узнаем, в каком направлении нам дальше идти. (СТУЛ) Воспитатель: С ветки яблочки снимаем, яблоньке мы помогаем. (Проговаривает и показывает движения). Воспитатель: Смотрим карту, узнаем, в каком направлении нам дальше идти. (ДИВАН) Воспитатель: Речка плещется, бурлит, ей помочь она велит, киселёк мы выпиваем, речке дружно помогаем. (Проговаривает и показывает движения). Воспитатель: Смотрим карту, узнаем, в каком направлении нам дальше идти. (МОЛЬБЕРТ) Воспитатель: Бабушку – Ягу спугнём и Ванюшку заберём. (Проговаривает и показывает движения). Воспитатель: Ребята, смотрите, а вот и сундук, давайте посмотрим, что же в нём находится. Воспитатель: Теперь у нас в группе будет кукольный театр по сказке «Гуси – лебеди», и вы в свободное время можете его взять и разыграть эту замечательную сказку.	Рассматривают карту, принимают участие в динамической паузе.

Заключительный	<p>Ребята, а как вы думаете, нужно ли помогать людям? А, зачем им помогать?</p> <p>Молодцы! Теперь продолжим нашу работу.</p>	<p>Дети приступают к дальнейшей работе.</p>
-----------------------	---	---