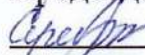


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 «Радуга»

Рекомендована к реализации
методическим советом

Председатель

 Л. В. Серебренникова
Протокол № 3 от 30.05.2025г.



Утверждаю:

Заведующий МАДОУ
детский сад № 36

 Л. В. Егорова

Приказ № 100-Д от
30.05.2025г.

**Общеобразовательная программа
дошкольного образования**

на летний оздоровительный период

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 36 «Радуга»**

Невьянск 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На современном этапе развития общества острыми проблемами являются: ухудшение экологической ситуации, социальная неустойчивость, снижение уровня жизни, что способствует ухудшению здоровья детей, его физического, психического и социального компонентов.

Такие проблемы затрагивают детей уже в дошкольном возрасте. Следовательно, именно ДОУ необходимо активно использовать здоровьесберегающие технологии, их оптимальную и рациональную организацию в решении воспитательных, развивающих, оздоровительно-профилактических задач.

Одной из наиболее эффективных форм их реализации является организация отдыха воспитанников ДОУ в летний период.

Лето - самое плодотворное время для укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни, а также навыков безопасного поведения в природе.

Учитывая, что в летний период дошкольники максимальное количество времени проводят на свежем воздухе во внезанятийной деятельности. Проект «Веселый летний марафон» охватывает всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития у них познавательных, коммуникативных, творческих способностей, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Исходной предпосылкой выбора тематики проекта является проблема недостаточного ознакомления детей с объемными классическими литературными произведениями, способствующими гармоничному развитию личности дошкольников. В качестве основы выбрано произведение Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Чудесная сказка о том, как в одном городе жили коротышки ростом с небольшой огурец. Самый веселый и бесшабашный из них - Незнайка всегда попадал в удивительные и самые невероятные истории, а его верные друзья всегда помогали самому известному среди коротышек Цветочного города в беде.

Мы уверены - не знать Незнайку просто невозможно! И хотя в Цветочном городе живет множество других малышей и малышей, именно непоседа Незнайка известен всем и каждому. Почему? Мы ответим - из-за обаяния. Именно обаяние делает коротышку неотразимым и привлекательным и дает ему возможность с первой же минуты завоевать детское сердце. К тому же Незнайка подвижен, любопытен, общителен и отнюдь не лишен талантов. Наш Незнайка разносторонний, неунывающий, а главное, невероятно похож буквально на любого мальчишку.

Поэтому в качестве основной идеи проекта «Веселый летний марафон» мы определили возможность проживания рядом с этим забавным и удивительно искренним человечком!

Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ в летний период.

Задачи:

1. Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма.
2. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.
3. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное

состояние всех участников образовательного процесса.

4. Прививать интерес к литературе посредством Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».

5. Обеспечить содержательную и технологическую интеграцию деятельности детей, всех специалистов ДОУ и родителей.

Формы и методы оздоровления детей в летний период

№ п/п	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	1. Щадящий режим (адаптационный период). 2. Гибкий режим. 3. Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период. 4. Соблюдение питьевого режима	Вновь прибывшие дети Все группы
2	Физические упражнения	1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры. 3. Подвижные и дидактические игры. 4. Профилактическая гимнастика (элементы йоги, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, улучшение зрения и т. д.). 5. Спортивные игры. 6. Физкультурные минутки и динамические паузы	Все группы
3	Гигиенические и водные процедуры	1. Умывание. 2. Мытье рук по локоть. 3. Игры с водой и песком. 4. Полоскание рта травами.	Все группы
4	Свето-воздушные ванны	1. Проветривание помещений. 2. Сон при открытых фрамугах. 3. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день. 4. Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.	Все группы
5	Активный отдых	1. Развлечения и праздники. 2. Игры и забавы. 3. Дни здоровья. 4. Походы на территории детского сада и за ее пределами.	Все группы
6	Свето-и цветотерапия	1. Обеспечение светового режима. 2. Цветовое и световое сопровождение среды и воспитательного процесса	Все группы
7	Музыкотерапия	1. Музыкальное сопровождение режимных моментов. 2. Музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений. 3. Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период.	Все группы
8	Аутотренинг и психогимнастика	1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы. 2. Игры-тренинги на снятие	Все группы

	стика	невротических состояний. 3. Минутки вхождения в день. 4. Психогимнастика. 5. Игровой самомассаж. 6. Упражнения кинезиологической направленности. 7. Дыхательная, звуковая, пальчиковая гимнастика.	
9	Спецзакаливание	1. Хождение босиком на улице. 2. Игровой массаж. 3. Обтирание. 4. «Тренажёрный путь» (в группе). 5. «Дорожка здоровья» (на улице). 6. Обливание ног водой	Все группы
10	Пропаганда ЗОЖ	Организация консультаций, бесед, спецзанятий	Все группы
11	Витамиотерапия	Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени.	Все группы

Комплексно-тематический план на лето

Сроки	Тема недели
ИЮНЬ	
2-6	Пусть всегда будет солнце!
9-13	Азбука безопасности.
16-20	Там, на неведомых дорожках.
23-27	Детский экологический театр.
ИЮЛЬ	
30.06-4.07	Иван Купала.
7-11	Собираемся в поход.
14-18	В лес за чудесами. Огонь полезный и опасный.
21-25	Незнайка и его друзья на олимпиаде.
28.07-1.08	Летний вернисаж. Наши таланты.
АВГУСТ	
4-8	Воздушные путешествия.
11-15	С праздником, любимый город!
18-22	Чудеса на грядках.
25-29	Песочные фантазии.

ИЮНЬ: Неделя №1 Мини-проект «Пусть всегда будет солнце!»

Дни недели				
Понедельник «День Незнайки»	Вторник «День Винтика и Тюбика»	Среда «День Знайки»	Четверг «День Пилюлькина»	Пятница «День всех коротышек»
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка: Выходите по порядку, Становитесь на зарядку, Начинай с зарядки день, Разгоняй движеньем лень!</p> <p>Беседы: «Лето», «Лето, лето, лето – какого оно цвета?»</p> <p>Наблюдения: «Солнышко», «Волшебная тучка»</p> <p>Психогимнастики: «Здравствуй, солнце золотое», «Солнечные капельки», «Светит солнышко».</p> <p>Подвижные игры: «Поймай солнечного зайчика», «Поймай бабочку», «Солнышко проснулось», «Солнечные пятнышки»</p> <p>Разучивание</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Тюбик.</p> <p>Беседы: «День защиты детей», «Права детей»; Тюбик проводит беседу «Кто придумал рисовать красками и откуда они взялись».</p> <p>Наблюдения: «Капельки росы», «Росинка».</p> <p>Открытие летнего вернисажа (рисование на асфальте; цикл зарисовок на бумаге): «Мир похож на цветной луг», «Солнечное настроение», «Ладонка – это солнышко» и др.</p> <p>Аппликация из рваной бумаги: «Лето», «Волшебное дерево», «Солнечный денек».</p> <p>Труд в природе «Клумба»</p> <p>Подвижная игра «Не</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка.</p> <p>Беседы: «Правила поведения в природе», «Правила поведения на воде».</p> <p>Целевая прогулка на пруд.</p> <p>Опыты: «Сила солнечного луча», «Солнечные часы»</p> <p>Игры: «Я знаю пять названий...», «Опасно – безопасно», «Хорошо – плохо».</p> <p>Организация предметно-развивающей среды на участке: разбивка клумб, оснащение веранд атрибутами к сюжетно-ролевым играм, обустройство домиков на участках.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин.</p> <p>Беседы: «О вреде и пользе солнца», «Солнечный удар»</p> <p>Труд: конструирование пилоток из бумаги, газеты и их украшение.</p> <p>Самомассаж: «Ласковое солнышко»</p> <p>Наблюдения: «Солнышко и птички», «Муравьи».</p> <p>Знакомство с «дорожкой здоровья» (разнофактурная, сухая и влажная поверхность): ходьба (ходьба босиком по «дорожке здоровья»), «Через рощицу</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит любой герой.</p> <p>Наблюдения: «Тень», «Солнечный жучок»</p> <p>Музыкальные игры: «Солнце, дождик, ветер», «Солнышко и дождик», «Музыкальные ребята».</p> <p>Развлечение: «Здравствуй, лето!»</p> <p>Оформление в группах стендов: «Июнь»</p>

<p>пальчиковой гимнастики: «Солнечные лучи» Разучивание песен о лете, солнышке. Чтение художественной литературы по теме недели, знакомство с главами романа-сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей», «Можно ли поймать солнечный лучик»</p>	забегай в круг»		<p>бегом» (бег с одной стороны площадки на другую), упражнение для профилактики плоскостопия «Собери платочек в маленький комочек». «Паутинка» <i>(В кругу дети держатся за руки и запутываются, потом распутываются)</i> Дыхательная гимнастика «Гони шарик», «Прогони тучку от солнышка». Пальчиковая гимнастика «Солнечные лучики» Игра «В гости к Мойдодыру» Подвижные игры: «День и ночь», «Радуга»</p>	
Неделя № 2 Мини-проект «Азбука безопасности»				
Дни недели				
Понедельник «День Незнайки»	Вторник «День Винтика и Тюбика»	Среда «День Знайки»	Четверг «День Пилюлькина»	Пятница «День всех коротышек»
Музыкальная зарядка на свежем воздухе,	Музыкальная зарядка на свежем воздухе,	Музыкальная зарядка на свежем	Музыкальная зарядка на свежем	Музыкальная зарядка на

<p>проводит Незнайка.</p> <p>Беседы: «Правила поведения в городе», «Правила дорожного движения»</p> <p>Встреча с сотрудниками ГИБДД.</p> <p>Наблюдения: за работой водителя</p> <p>Знакомство с профессией милиционера: рассматривание формы и атрибутов.</p> <p>Правила поведения в походе и на дороге – сотрудник ГИБДД</p> <p>Подвижные игры: «День и ночь», «Светофор», «Такси», «Дорожная грамота» и др.</p> <p>Чтение художественной литературы по теме недели: О. Бедарева «Азбука безопасности; знакомство с главами романа-сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»; «Автомобиль»,</p>	<p>проводит Винтик.</p> <p>Беседы: «Правила поведения в природе», «Дорожные знаки», «Путешествие в прошлое автомобиля».</p> <p>Наблюдение: «Транспорт»</p> <p>Летний вернисаж: (рисование, лепка, аппликация): «Дорожные знаки» (рисование тычками, смятой бумагой по тонированной бумаге, карандашами, восковыми мелками).</p> <p>Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр «ГИБДД», «МЧС», «Мы спасатели» по возрастным группам.</p> <p>Труд в природе: высаживание рассады на огороде, обучение работе с инвентарем.</p> <p>Игры: «Угадай знак», «Угадай и назови» (отгадывание загадок по теме недели)</p> <p>Экологическая тревога: «Грузовик на</p>	<p>воздухе, проводит Знайка.</p> <p>Беседы: «Правила разведения костра», «Правила пожарной безопасности в природе»</p> <p>Наблюдение: «Растительный мир»</p> <p>Опыт: «Добывание огня с помощью увеличительного стекла».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пассажиры в автобусе»</p> <p>Игры: П/и «Цветные автомобили», Д/и «Учим дорожные знаки»</p> <p>Упражнение на равновесие: «Темные очки» (ходьба с закрытыми глазами), «На пенечке» (удержание равновесия, сидя на мяче), «Не упади» (ходьба по линии, шнуру), «Невидимки»</p>	<p>воздухе, проводит Пилюлькин.</p> <p>Беседы: «Если малыш поранился?», «Правила оказания первой медицинской помощи», «Ядовитые растения».</p> <p>Наблюдение: знакомство с лекарственными растениями на участке.</p> <p>Закаливание: обливание ног прохладной водой.</p> <p>Ходьба: «По тропинкам» (ходьба, бег змейкой между предметами), «По дорожке босиком», «По дорожке на одной ножке», «Веселая прогулка» (ходьба и бег с остановками), «Через болото» (ходьба с прыжками)</p> <p>П/и: «Перетягивание каната», «Сороконожка», «Дракон кусает</p>	<p>свежем воздухе, проводит любой герой.</p> <p>Беседы: «Не играй с огнем!», «Как избежать неприятностей?», «Осторожно, клещ!»</p> <p>Наблюдения: «Ядовитые грибы»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «По грибы»</p> <p>Музыкальная игра «красный, желтый, зеленый»</p> <p>Развлечение: «Незнайка путешествует в страну дорожных знаков»</p> <p>Фотовыставка: «ГИБДД в гостях у коротышек»</p>
--	---	---	--	---

«Почемучка» Разучивание песен о лете, светофоре, пешеходах.	батарейках», Д/и: «Летает, плавает, ездит», «Угадай и назови» (виды транспорта) Упражнение на развитие воображения «Мы-изобретатели», ТРИЗ: «Что будет, если машина будет со спичечный коробок? Или размером с самолет?	(хождение на носочках) Разучивание стихотворений по теме недели	хвост» Дыхательная гимнастика: «Ветер, ветер, ветерок». <i>(Дети передают звук «ш-ш-ш» постепенно друг другу)</i> «Пыльная дорога» <i>(набрали воздух, задержали, сказали «апчхи»);</i> игра «Эхо» <i>(передают звук; расстояние между детьми 1-2 метра).</i> Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Пальцы играют с прядки»	
---	---	---	--	--

«Неделя № 3 Мини-проект «Там, на неведомых дорожках»

Дни недели

Понедельник «День Незнайки»	Вторник «День Винтика и Тюбика»	Среда «День Знайки»	Четверг «День Пилюлькина»	Пятница «День всех коротышек»
Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка. Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Винтик. Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка. Беседы: «Лесные доктора» (дятел, кукушка), «Если ты	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин. Беседы: с использованием иллюстраций,	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит любой герой. Беседы: «Горючие

<p>«Лесной дом», «Леса нашего края», «Пожарная безопасность в лесу», «Берегите природу, она наш дом», «Красная книга», «Урал»</p> <p>Наблюдение: «Профессия-пожарный».</p> <p>Встреча с пожарными: рассказ пожарных о пожарной безопасности в лесу, в городе; рассматривание пожарного автомобиля, средство тушения и защиты (гидрант, огнетушитель, противогаз, спецодежда).</p> <p>Чтение художественной литературы о природе, лесе, пожарной безопасности (дети приносят свои книги): «Бумажный самолетик», «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой», «Как Тимоша царевну спас»; роман-сказка Н. Носова «Приключение</p>	<p>«Обитатели леса», «Виды леса» (хвойный, лиственный, смешанный).</p> <p>Наблюдения: «Паук на паутине в разную погоду», «Божья коровка», «Улитка» (рассматривание через лупу).</p> <p>Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): «Изображение деревьев разными способами», «Необычные грибы», раскрашивание чашек, тарелок, бросового материала и оформление участка.</p> <p>Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы»</p> <p>Стихотворения, песни, загадки про деревья, кустарники, грибы; составление картотеки</p> <p>Труд в природе – сбор гербария: «Листья разных деревьев», «Лекарственные</p>	<p>нашел гнездо...», «Птицы», «Строительство гнезда»</p> <p>Наблюдения: «Узнай дерево», «Отличительные особенности деревьев», «Лица деревьев», «Работа садовника» (обрезка деревьев и кустарников)</p> <p>Целевая прогулка «Елочка, березка»</p> <p>Игра «Деревья бывают разные» (рассматривание внешних характеристик: высокие, низкие, ствол толстый, тонкий – измерение обхватом рук).</p> <p>Игровая инсценировка «Мишка и зайка» (имитация выразительных движений)</p> <p>П/и «Лиса по лесу бежала», «Совушка».</p>	<p>дидактических пособий: «Лекарственные растения», «Чем полезны разные лекарственные растения», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Болезни грязных рук»</p> <p>Наблюдения и опыты: влияние солнца, тепла и влаги на жизнь комнатных растений.</p> <p>Ходьба: «Медвежата» (с упором на руки), «По узенькой дорожке», «По лесной тропинке».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Птичьи голоса» (подражания различным птицам)</p> <p>Загадки, стихи про жителей леса.</p> <p>П/и «Найди свой дом» (дома – деревья), «Через кочки до лесочка»,</p>	<p>вещества», «Не играй с огнем», «Не разводи в лесу костры»; выставка газет «Советы бабушки крапивницы»</p> <p>Наблюдение: «Рост грибов при различных погодных условиях»</p> <p>Музыкальная игра «Коротышки веселятся»</p> <p>П/и «Хитрая игра», «У медведя во бору», «Я ищу в лесу зверей»</p> <p>Выставка коллективных работ групп «Волшебный лес, лес чудес» (оформляется в холле)</p> <p>Упражнение на укрепление мышц спины и пресса «На велосипеде»</p> <p>Упражнение на</p>
---	---	--	--	--

<p>Незнайки и его друзей». Оформление выставки книг по рассматриваемой теме в каждой возрастной группе</p> <p>Психогимнастика: «Дерево», «Ежики» - игровой массаж (массажные мячи). Д/и (ТРИЗ) «Хорошо-плохо в лесу», Д/и «Растения и животные леса», «Найди детеныша», «Съедобное – несъедобное» П/и «День и ночь»</p> <p>Разучивание песен о лесе, природе, растениях</p>	<p>растения»; сбор природного материала для коллажа (с привлечением семьи); полив и рыхление клумб.</p> <p>Игровые упражнения: «Шли по лесу», «Медвежонок», «Белочка»; П/и «Зайчики и лиса», «Дети и волк»; «Пожарные на учениях»</p> <p>Упражнение на расслабление «Крапива» (потряхивание кистями рук и расслабление)</p>	<p>Чтение художественной литературы: рассказ Н. Носова «Кузнечик», роман-сказка Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»</p> <p>Слушание аудиозаписи «Голоса леса»</p>	<p>«Божья коровка», «Поход в лес», «Корзинки» (по принципу пятнашки парами), «Накормим белочку» (метание мяча в корзинку), «Коротышки в лесу».</p> <p>Упражнение на равновесие: «Спящая цапля» (на одной ноге с закрытыми глазами), «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по начерченным линиям).</p> <p>Психогимнастика: «Осинка» (воспроизведение отдельных черт характера), «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения);</p> <p>Экологические игры: «Знатоки природы», «Зоологическое лото»</p>	<p>укрепление вестибулярного аппарата «Бревнышки» (перекаты с бока на бок)</p> <p>Чтение художественной литературы: экологическая тревога – «Вижу дым!», «Дымоловка»</p> <p>Праздник: «Коротышки – пожарные»</p>
<p align="center">Неделя № 4 Минипроект «Детский экологический театр»</p>				

Дни недели				
Понедельник «День Незнайки»	Вторник «День Винтика и Тюбика»	Среда «День Знайки»	Четверг «День Пилюлькина»	Пятница «День всех коротышек»
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка.</p> <p>Беседа: «Что такое искусство?» «Что такое театр?» «Как очистить город?» «Зеленый патруль» «Животные и растения в красной книге нашего края»</p> <p>Целевая прогулка по «экологической тропе» д/с: «Береза», «Яблоня», «Акация».</p> <p>Экологическая тревога: «Раненая земля», «Ядовитые дожди и тающие льды» Оформление уголка природы, «Театральный уголок» Изготовление макетов: «Природные зоны»</p> <p>Чтение: рассказы В. Бианки, Н. Сладкова; романа-сказки Н. Носова «Приключение Незнайки и его друзей»;</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Тюбик.</p> <p>Беседы: «Кто а кто пишет музыку, а кто сочиняет сказки?» «Главные правила для зрителей» «Что будет, если исчезнут деревья?»</p> <p>Наблюдения: «Почему нельзя рвать ландыши?», «Одуванчик у дорожки»</p> <p>Летний вернисаж: «Поделки из природного материала» «Экологические знаки»</p> <p>Конкурс: «План экологической тропы», «Экологические знаки»</p> <p>Изготовление атрибутов для спектакля, оснащение театральных уголков.</p> <p>С/р игра «Мы лесники»</p> <p>Труд в природе: «Зеленый патруль» с установкой экологических знаков.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка.</p> <p>Беседа: «Путешествие в прошлое театра»</p> <p>Наблюдение: «Комар и муравей»</p> <p>Д/и «Польза и вред»</p> <p>ТРИЗ: стихотворения о комаре от Самоцветика, Н. Носов</p> <p>«Приключения Незнайки и его друзей»</p> <p>Опыт: «Лакомство для муравья <i>(посыпать дорожку сахаром и солью, выяснить куда приползут муравьи и как быстро)</i>»</p> <p>Экологическая тревога «Запертая река»; решение экологических задач.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин.</p> <p>Беседы: «Главные правила для зрителей» «Витамины и здоровье» «Солнце, воздух и вода – закаляйся детвора!»</p> <p>Чтение: экологическая тревога – «Мать – сыра земля в опасности»</p> <p>Ходьба: «Горячий уголек» (на ребре стопы), «По дорожке босиком», «По дорожке на одной ножке», «Веселая прогулка» (ходьба и бег с остановками), «Через болото» (ходьба с прыжками).</p> <p>Дыхательная гимнастика:</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит любой герой.</p> <p>Беседы: «Мир вокруг меня», «Береги природу»</p> <p>Музыкальные игры: «Как Гусля со звуками играл», «Угадай, на чем играю», «Незнайка учится играть на музыкальных инструментах»</p> <p>Чтение экологическая тревога – «Шмель жужжит о помощи»</p> <p>Досуг: «Незнайка приглашает всех в театр» (показ театрализованных постановок детей всех возрастных</p>

<p>«Где Ната слышала музыку?».</p> <p>Стихотворения, загадки, пословицы о природе и ее взаимосвязи с человеком.</p> <p>Выбор экологической сказки для постановки спектакля.</p> <p>Распределение ролей.</p> <p>П/и: «Волк и зайцы», «Лягушка и цапля».</p> <p>Д/и «Угадай и назови» (экологические знаки)</p> <p>Разучивание песен о животных</p>	<p>П/и «Охотники и зайцы», ТРИЗ «Хорошо – плохо», «Дерево для птиц – это ...», «Горы, реки и леса», «Как мы зрителями стали» (стихи о театре)</p>	<p>Целевая прогулка «Чистый водоем»</p> <p>Игры: «Что мы видели, не скажем, а покажем», «Поиграем в зрителей»</p> <p>Д/и «Береги природу», «Угадай и назови»</p>	<p>«Поющие деревья» (пение шепотом), «Ветер в лесу» (<i>Дети передают звук «ш-ш-ш» постепенно друг другу</i>), «Пыльная дорога» (<i>набрали воздух, задержали, сказали «апчхи»</i>)</p> <p>Игры: «ЧП в природе», «Угадай и назови», «Летает – не летает», «Пищевая цепочка»;</p> <p>П/и «1,2,3 – к березе беги», «Угадай, с какого дерева лист», «Незнайкины перепуталки»,</p> <p>Д/и «Найди пять отличий»</p>	<p>групп): <i>средняя группа</i> «Солнышко» - сказка «Весна белого и синего цвета»; <i>средняя группа</i> «Ягодка» - «Гуси-лебеди»; <i>старшая группа</i> «Цветочки» - сказка «Незатушенный костер»; <i>подготовительная группа</i> «Росинки» - «Ручеек»</p>
---	--	---	---	--

ИЮЛЬ неделя № 1 Мини-проект «Иван Купала»

Дни недели				
Понедельник «День Незнайки»	Вторник «День Винтика и Тюбика»	Среда «День Знайки»	Четверг «День Пилюлькина»	Пятница «День всех коротышек»
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка.</p> <p>Беседы: с использованием иллюстраций и</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Винтик.</p> <p>Беседа «Вода в окружающей среде» (дожди, реки, моря).</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка.</p> <p>Беседа «Круговорот воды в природе»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин.</p> <p>Беседа «Морская вода полезна для</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит любой герой.</p> <p>Беседа «История</p>

<p>дидактических пособий: «Откуда в море столько воды», Для чего нужна вода?», «Вода на глобусе», «Обитатели пресных водоемов», «Обитатели морей и океанов»</p> <p>Слушание музыки: «Голоса океана, дождя».</p> <p>П/и: «Море волнуется раз» (развитие фантазии, творческого воображения).</p> <p>Чтение художественной литературы по теме недели, романа-сказки Н. Носова «Приключение Незнайки и его друзей»</p> <p>Экологическая тревога: «Разноцветная речка», «Сказка о нефтяной рыбке», «Реки, речки и моря на Земле текут не зря», «Чем же накормить кита?»</p> <p>Разучивание песен по теме недели</p>	<p>Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): «Рыбки» (рисование пальчиковыми красками), «Водоросли» (аппликация методом обрывания из цветной бумаги).</p> <p>Изготовление атрибутов к празднику Ивана Купалы.</p> <p>Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы».</p> <p>Наблюдения: «Обитатели аквариума»: рыбки, черепахи, тритоны, улитки, водоросли.</p> <p>Стихотворения, загадки, песни, потешки про воду, обитателей морей, океанов и рек.</p> <p>Труд в природе: полив, рыхление клумб и уход за комнатными растениями.</p> <p>Этюд «Капельки» - выражение различных</p>	<p>Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные ее состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т.д.); «Волшебная вода» (опыты с водой: растворение водой твердых веществ, окрашивание воды, впитывание воды песком и глиной); «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять направление: косой и прямой)</p> <p>Целевая прогулка: «На водоем (пруд, реку)»; Наблюдение за водяными</p>	<p>людей»</p> <p>Игры с водой. Закаливающая гимнастика, «дорожка здоровья» ходьба (имитация разных обитателей воды и суши): «Водомерка» - широкий шаг, «Дождевые червячки» - в колонне по-одному со сменой направления.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Пароход» (глубокий вдох через нос, выдох со звуком «У» через рот, у кого дольше «гудок»). «Водолазы», «Спрячься под воду» (задержка дыхания).</p> <p>Загадки, стихи, рассказы про обитателей морей, рек, океанов: «Умеют ли прыгать рыбы», «Рыбная страничка», «Для чего лягушке глаза?»</p>	<p>праздника Ивана Купалы.</p> <p>Музыкальные игры: «Спрячемся от дождика», «Ручейки».</p> <p>Подвижные игры: «Рыбаки и рыбки», «Карусели», «Осьминожки», «Я знаю пять названий...»</p> <p>Развлечение «Незнайка знакомится с праздников Ивана Купалы</p> <p>Просмотр фрагментов мультфильмов: «Ариэль», «Немо».</p> <p>Оформление стенда «Июль»</p>
---	---	--	---	--

	<p>эмоций.</p> <p>Закаливающая гимнастика, «дорожка здоровья»: «По росе» (хождение босиком по разнофактурной поверхности, по сухой и влажной); обливание ног.</p> <p>П/и «Рыбалка», «Рыбаки и рыбки»</p> <p>Оформление предметно-развивающей среды «Уголок природы»</p>	<p>насекомыми, за обитателями уголка природы.</p> <p>П/и «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».</p> <p>Экологическая тревога: «Нефть в море»,</p> <p>Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы».</p> <p>Просмотр познавательного фильма «Жизнь океана»</p>	<p>«Умеет ли петть морской петух?»</p> <p>Викторина сказки и стихи о море и морских обитателях»</p> <p>П/и «Ручейки и озеро», «По кочкам», «Накормим рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</p> <p>Упражнение на расслабление «Морские водоросли» (<i>Под музыку моря дети двигаются плавно, покачиваясь</i>).</p>	
--	--	--	--	--

Неделя № 2 Мини-проект «Собираемся в поход»

Дни недели

Понедельник «День Незнайки»	Вторник «День Винтика и Тюбика»	Среда «День Знайки»	Четверг «День Пилюлькина»	Пятница «День всех коротышек»
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка.</p> <p>Беседы: «Что такое поход?», «Правила поведения в походе», «Собираемся в поход» (обсуждение и</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Винтик.</p> <p>Беседы: «Поможем лесу в беде», «Как ориентироваться в лесу по компасу, деревьям, солнцу, звездам»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка.</p> <p>Беседы: «Что возьмем с собой в поход?»</p> <p>Д/и «Наш походный</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин.</p> <p>Беседы: «Первая помощь при укусе насекомых», «Зеленая аптечка»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит любой герой.</p> <p>Беседы: «Если друг потерялся вдруг...», «Не</p>

<p>разработка маршрутов различной направленности: экологический, исторический, познавательный по плану-схеме с условными обозначениями).</p> <p>Одежда для похода (удобная, по сезону и по погоде).</p> <p>Цель похода, выбор места похода. «Наш походный рюкзачок» (знакомство с походным снаряжением, развитие умения ориентироваться по компасу).</p> <p>Обсуждение: В какой поход мы ходили с родителями. Правила поведения на дороге и в природе. Этюд-пантомима «Прогулка в лес»</p> <p>Психогимнастика: мини-этюд «Цветы»</p> <p>П/и «Через пропасть» (ходьба по бревну), «День и ночь», «Дружные пары»</p>	<p>Наблюдение: нахождение солнечных и теневых сторон в соответствии с приметами.</p> <p>Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): «Летняя полянка» (рисование тычками, смятой бумагой по тонированной бумаге), «Цветущий куст», «Одуванчик», «Огонь-друг, огонь-враг!», «Что возьмем с собой в поход» (рисование карандашами, восковыми мелками).</p> <p>Изготовление атрибутов для похода: изготовление из бумаги и ткани флажков, разметок для перехода дороги; конструирование пилоток из бумаги, газеты и их украшение.</p> <p>Труд в природе: очистка места для привала.</p> <p>Фотопоход «Мы в походе» (<i>Дети приносят семейные фотографии и вместе с воспитателями и другими детьми их</i></p>	<p>рюкзачок».</p> <p>Наблюдение: «Растения – друзья».</p> <p>Игра: «Где чей домик?» (рассматривание места обитания насекомых: муравья, паука, дождевого червя).</p> <p>Опыты: «Такая разная кора», «Растения и их семена» (определение приспособлений семян к размножению: колючки, крылышки). Составление гербария.</p> <p>Игра «Что мы видели – не скажем, а покажем».</p> <p>Упражнение на равновесие: «Темные очки» (ходьба с закрытыми глазами), «На пенечке» (удержание равновесия на мяче),</p>	<p>(закрепление знаний о лекарственных растениях, которые могут помочь при оказании первой помощи в походе, и ядовитых растениях, которые следует остерегаться), «Снаряжение для похода» (аптечка, запас питьевой воды, легкая палатка и др.).</p> <p>Наблюдение: размножение растений разными способами (черенками, усами, семенами).</p> <p>Ходьба по «дорожке здоровья»: «Неожиданная встреча» (встречная ходьба), «По колючкам» (разные виды ходьбы босиком), «Заблудились» (бег врассыпную с остановок по сигналу «Ау!»), «По тропинкам» (ходьба,</p>	<p>лови зверей и птиц»</p> <p>Развлечение «Коротышки с друзьями идут в поход»: поход на территории детского сада, установка палаток, полдник на поляне.</p> <p>С/р игра «На привале»</p> <p>Игры: «Собери рюкзак», «Пляшут звери ан опушке», «Варись, варись кашка» «Незнайкины перепуталки». «Рюкзачок» - эстафета (бег с рюкзаком), «Через рощицу бегом» (бег с одной стороны площадки на другую), «Паутинка» (<i>В кругу дети держатся за руки, запутываются,</i></p>
---	--	---	--	---

<p>Дыхательная гимнастика: «Поющие деревья» (пение шепотом), «Кто громче?» (произнесение звука «М», похлопывая пальцем по половине носа), «Звуки леса (имитация пения птиц, голосов животных). «Ветер в лесу» (<i>Дети передают звук «Ш-Ш» постепенно друг другу</i>) «Пыльная дорога» (<i>набрали воздух, задержали, сказали «апчи»</i>).</p> <p>Слушание музыки: голоса дождя, леса, птиц.</p>	<p><i>рассматривают).</i></p> <p>П/и «Вперед четыре шага», «Ходим кругами».</p> <p>Разучивание песни по выбору детей.</p> <p>Чтение художественной литературы по теме недели, романа-сказки Н. Носова «Приключение Незнайки и его друзей».</p>	<p>«Не упади» (ходьба по линии, шнуру), «Невидимки» (хождение на носочках). «Панама» (хождение с мешочком на голове).</p> <p>П/и «Паровозики», «Трудный переход» (дорожка) и «Светофор» и др.</p>	<p>бег змейкой между предметами).</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Поющие деревья» (пение шепотом), «Кто громче?» (произношение звука «М-М», похлопывая пальцем по половине носа), «Звуки леса» (имитация пения птиц, голосов животных), «Ветер в лесу» (<i>Дети передают звук «Ш-Ш-Ш» постепенно друг другу</i>) «Пыльная дорога» (<i>набрали воздух, задержали, сказали «Апчи»</i>).</p> <p>Игра «Эхо» (передают звук: расстояние между детьми 1-2 метра).</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Пальцы играют в прятки».</p>	<p><i>потом распутываются).</i></p> <p>Ходьба по «дорожке здоровья»: «По дорожке босиком», «По дорожке на одной ножке», «Веселая прогулка» (ходьба и бег с остановками), «Через болото» (ходьба с прыжками). <i>Для средних и младших групп:</i> «Юные спортсмены» - поход на спортивную площадку или стадион: П/и «Заколдованные тропы» - полоса препятствий: «Перетягивание каната», «Сороконожка», «Дракон кусает хвост».</p>
--	---	--	--	---

				Конкурс песен о лете. Летний вернисаж – фотовыставка.
Неделя № 3 «В лес за чудесами. Огонь полезный и опасный»				
Дни недели				
Понедельник «День Незнайки»	Вторник «День Винтика и Тюбика»	Среда «День Знайки»	Четверг «День Пилюлькина»	Пятница «День всех коротышек»
Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка. Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что такое туризм и туристический поход» (туристические походы – это маленькие путешествия, они имеют большое значение, прививая любовь к спорту, дают возможность овладеть техникой туризма. Туризм бывает разный: пеший, на велосипедах, на лошадях, на лодках, на лыжах – зимой и др.). Выбор маршрута для похода с родителями.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Винтик. Беседа «Экстремальная ситуация» (решение вопросов жизнеобеспечения, умения ориентироваться на местности, оказания первой помощи). Наблюдение: погода. Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): рисунки, коллективные работы в разных техниках «Мы в лесу», «Пожарная машина», раскраски. Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы» Психогимнастика	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка. Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Как изучать природу?», «Как составлять гербарий?», «Лето», «Птицы», «Грибы», «Животные леса» Наблюдение: «Природный календарь» (<i>Дети наблюдают за природными явлениями и изменениями поведения ласточек, муравьев</i>)	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин. Беседа «Правила безопасности на природе» Наблюдения: «Тучка», «Дождик», «Роса», «Град». Ходьба Любители ходьбы» (<i>дети ходят парами по территории детского сада и с остановками по команде.</i>) «На лошадках» (<i>ходьба с высоким подниманием колен</i>) Упражнение на осанку и равновесие «С рюкзачком»	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит любой герой. Беседа «Что такое торнадо?» Наблюдения: «Ветер», «Туман». Игра «Ветерок, ветерок, ураган» Музыкальные игры: «Велосипед», «Ловушка». П/и «Ловишки», «1, 2, 3 – к дереву беги», «Баба Яга», «Хвосты». Эстафеты с мячом, скакалкой. Развлечение «В лес за чудесами»

<p>Наблюдение: погода.</p> <p>С/р игра «Метеослужба «Рябинка» (расширение знаний о метеорологической службе, знакомство с профессией метеоролога, связиста, начальника станции. Знакомство с оборудованием станции. Игровые ситуации – наблюдение за погодой: составление сводок по народным приметам, заполнение календаря погоды.</p> <p>Игра на развитие воображения «Облачко». <i>(Дети представляют себя облаками, имитируют движения- замедленные, плавные – в спокойную погоду, быстрые – в ветреную. Воспитатель уточняет настроение «облаков»).</i></p> <p><i>Вариант игры: эстафеты «облаков». (Дети объединяются в пары, на них</i></p>	<p>«Прогулка в летний лес»</p> <p>Стихотворения, песни, загадки о природе и ее обитателях.</p> <p>Пословицы, поговорки, загадки о природе, птицах, животных.</p> <p>Закаливающая гимнастика. «По росе» (хождение босиком по разнофактурной поверхности+ по влажной).</p> <p>Разучивание песен о лете.</p> <p>Упражнение на развитие фантазии: разговор с деревом», «О чем шепчут ракушки».</p> <p>П/и «1, 2,3 – к дереву беги», «Жмурки», «Хитрая лиса», «Елочки бывают разные», «Волк во рву», «Опасный спуск» - катание с горки. Бег с препятствиями.</p> <p>Д/и «Съедобное – несъедобное», «С какого дерева листок», «Что возьмем в поход»</p>	<p>Целевая прогулка «Подорожник у дорожки» (нахождение кустиков подорожника: нанесение его местонахождения на карте участка: продолжение работы на экологической тропе, составление паспорта).</p> <p>Игры на внимание: «Это я, это я!» «Я пожарным стать хочу!», «Чьи детки»(растения)</p> <p>Эксперимент «Завтрак туриста» (отслеживание изменения свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете)</p> <p>«Сохраните спички» (эксперимент: как лучше укладывать спички, чтобы они не</p>	<p><i>(ходьба с гимнастической палкой под руками).</i></p> <p>П/и: «Елочки бывают разные», «Волк во рву».</p> <p>Чтение стихотворений, пение песен, разгадывание загадок о природе и ее обитателях.</p> <p>Составление рассказов и сказок: «Мы туристы»; иллюстрирование книжек</p> <p>Упражнения: «Опасный спуск» (катание с горки), «Облака».</p> <p>Д/и «Угадай по описанию», «Назови детеныша», «Цепочка» (ТРИЗ) и др.</p> <p>П/и «Разбей палатку» <i>(Дети бегут враспынную, по сигналу бегут к «палаткам» (2-4 простыни или</i></p>	<p>Исполнение песен о лете.</p> <p>Семейный клуб «Здоровячок». <i>В выходной день дети совместно с родителями и воспитателями идут в поход в лес, с организацией питания, наблюдения и игры на природе).</i></p> <p>Летний вернисаж: выставка поделок из природного материала (коллективные работы групп «Волшебный лес, лес чудес» - оформляется в холле).</p> <p>Фотовыставка. Выставка газет по итогам туристического похода.</p>
---	---	--	---	--

<p><i>накидывают голубое капроновое покрывало (платок), цель: кто вперед добежит и не уронит покрывало)</i></p> <p>Чтение: «Вечные странники», «С днем рождения, облака»</p> <p>Игры по развитию речи «Образуй новые слова» (<i>лес-лесник и т.д.</i>); «Бином фантазии»</p>		<p>промокли в походных условиях).</p> <p>Игра «Лесной дом»: лес может быть разным (хвойный – ель, сосна; лиственный – береза, дуб, клен). В лесу обитают дикие животные, птицы, насекомые.</p> <p>Настольные дидактические игры:</p> <p>«Чрезвычайная ситуация на прогулке», «Как избежать неприятности на природе», «Про растения» (классификация растений по группам).</p> <p>Чтение сказок, рассказов: «Про привычные чудеса», «Огонь – друг или враг?»</p> <p>С/р игра</p> <p>«Пожарные»</p>	<p><i>палатка) и поднимают их за уголки над головами).</i></p> <p>Эстафета «С рюкзачком» (бег с рюкзаком и передача его следующему в команде</p>	
<p>Неделя № 4 Мини-проект «Незнайка и его друзья на олимпиаде»</p>				

Дни недели				
Понедельник «Незнайка открывает олимпиаду»	Вторник «День бегуна»	Среда «День прыгуна»	Четверг «День Силача»	Пятница «День стрелка»
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка.</p> <p>«Олимпийская зарядка». Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что такое олимпиада», «История Олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Песня Олимпиады в Москве-80».</p> <p>Целевая прогулка «Стадион»</p> <p>Чтение книг «Об истории Олимпийских игр, рассматривание книг (дети приносят свои книги).</p> <p>Церемония открытия малых летних олимпийских игр.</p> <p>Развлечение: «Незнайка и его друзья на олимпиаде в</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Тюбик.</p> <p>«Олимпийская зарядка».</p> <p>Беседа «Олимпийская символика».</p> <p>Наблюдение: «Марафон на песке» (следы на песке насекомых и птиц, рассматривание через лупу).</p> <p>Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): изготовление символика олимпийских игр (эмблема, символ).</p> <p>Целевая прогулка «Стадион».</p> <p>Сочинение девиза, кричалок группы для малых олимпийских игр и церемонии их закрытия.</p> <p>Закаливающая гимнастика («дорожка</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка.</p> <p>Беседа «Виды спорта».</p> <p>Наблюдения: «Как передвигается кузнечик?», «Как передвигаются другие насекомые?» (по желанию детей)</p> <p>Серия опытов: «Где легче прыгать: на песке или на траве?»</p> <p>Соревнования по группам «Самый лучший прыгун» (прыжки в длину с места и с разбега, прыжки в высоту), серия игр на развитие умения прыгать на одной ноге, на двух ногах.</p> <p>Упражнения «Козлик», «Бантик».</p> <p>Настольные</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин.</p> <p>«Олимпийская зарядка»</p> <p>Беседа «Подготовка к Олимпиаде в Сочи».</p> <p>Игры: «Дартс», «Роса» (или любые по желанию)..</p> <p>Соревнования по группам «Самый сильный»</p> <p>«Пилюлькин на «дорожке здоровья»</p> <p>П/и: «Бой петухов», «Перетягивание каната», упражнения «Ласточка», «Цапля», эстафеты на развитие равновесия, лазанье по гимнастической скамейке, лестнице.</p> <p>Оформление выставки к конкурсу «Лучшая эмблема наших</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводят Незнайка и Торопышка.</p> <p>«Олимпийская зарядка».</p> <p>Беседа «Подготовка в Олимпиаде с Сочи»</p> <p>Игры: «Дартс», «Попади в цель», «Робин Гуд», «Бадминтон», «Настольный теннис», «Сбей кегли», «Городки», «Летающие тарелки», «Бумеранг», «Кольцеброс»</p> <p>Соревнования по группам «Самый меткий».</p> <p>Церемония</p>

«Рябинке». Разучивание песен по спортивной тематике. П/и «Мы веселые ребята», «Третий лишний», «Пустое место»	здоровья»): «Торопыжка на дорожке здоровья», «По росе» (хождение босиком по разнофактурной поверхности + по влажной). Соревнования по группам «Самый быстрый» (проводит инструктор по физвоспитанию с героем дня). Развивающие игры: «Смешарики на олимпиаде», «Настольный баскетбол», «Шашки», «Ловишки с лентами», «Медведь и пчелы»	дидактические игры: «Настольный баскетбол», Лото «Виды спорта», «Угадай и назови», «Угадай загадку», «Быстрее, выше, сильнее». П/и «С кочки на кочку», «Через кочки и пенечки», «Цепи кованные», «Скакалка» и пр.	олимпийских игр»	закрытия малых летних олимпийских игр. Вручение наград победителям олимпиады. Оформление стенда в детском саду « Наши достижения » с фотофактами олимпийской недели.
---	---	--	------------------	--

АВГУСТ. Неделя № 1 «Воздушные путешествия»

Дни недели

Понедельник «День Незнайки»	Вторник «День Винтика и Тюбика»	Среда «День Знайки»	Четверг «День Пилюлькина»	Пятница «День всех героев»
Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка. Беседа с использованием иллюстраций, дидактических	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Тюбик. Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар» Наблюдение: «Воздух»	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка. Беседа: «Кто живет в воздухе?» «Как птицы летают?»,	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин. Беседы: «Как воздух служит человеку?» «В каких бытовых	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит любой герой. Беседа «Воздух – плохо или

<p>пособий: «Зачем нужен воздух?» «О пользе воздуха» (Воздушная оболочка Земли – атмосфера – защищает все живое от перегрева и переохлаждения, от вредных ультрафиолетовых лучей.) «Как люди загрязняют воздух?» «Воздушная среда и ее обитатели» (Воздух – среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям – рассеивать семена и занимать новые места.)</p> <p>Слушание музыки: «Облака» (композитор Дебисси).</p> <p>Этюд «Одуванчики» (импровизация предполагаемой ситуации).</p> <p>Чтение художественной литературы по теме недели, романа-сказки Н. Носова</p>	<p>(доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).</p> <p>Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Рисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами.</p> <p>Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.</p> <p>Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.</p> <p>Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала.</p> <p>Труд на огороде, уход за комнатными растениями: уход за растениями – «живыми пылесосами»: фикус,</p>	<p>«Вредные вещества в воздухе».</p> <p>Опыты с воздухом: «Ветер – это движение воздуха», «Надуй шарик», «Дует ветер – лодочка плывет (проверить влияние силы ветра на движение парусных судов, в тазу – лодочки).</p> <p>Игра «Пускание корабликов» в искусственном водоеме ДОУ, тазах».</p> <p>Экологическая экспедиция «Деревья-пылесосы» (поиск деревьев, очищающих воздух на территории детского сада)</p> <p>Составление дидактических игр.</p> <p>Чтение сказок, рассказов.</p> <p>Экологическая акция: изготовление</p>	<p>приборах используется воздух?»</p> <p>Наблюдение: «Мячик прыгает высоко, потому что в нем много воздуха»</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Воздушная тревога», «Горный воздух» (задержка дыхания и выдох). «Комок воздуха» (<i>надуть щечки, передвигать комок воздуха</i>). «Перышко», «Насос». «Волшебные щечки» (<i>надуть щечки и передвигать комок воздуха</i>)</p> <p>Игры: волейбол с воздушными шарами, ножной волейбол, «Земля, вода, огонь и воздух».</p> <p>Эстафета «Пронеси, не урони!»</p> <p>Логопедические игры, направленные на формирование воздушной струи:</p>	<p>хорошо?» (использование технологии ТРИЗ).</p> <p>Наблюдение: «Ветер» (проследить направление и силу ветра по деревьям, ленточкам, флажкам, вертушкам, «султанчикам»).</p> <p>Музыкальная игра «Ветер, ветерок»</p> <p>Развлечение: «Путешествие Незнайки на воздушном шаре».</p> <p>Парад воздушных змеев.</p> <p>Оформление фотовыставки в ДОУ.</p> <p>Оформление стенда «Август»</p>
--	--	--	--	---

<p>«Приключения Незнайки и его друзей» П/и: «Пилоты», «Самолеты», «Карусели». Разучивание песен о воздушных шарах, воздушном змее. Повторение физкультминуток: «Ветерок», «Ветер летит нам в лицо». Дыхательная гимнастика: упражнения «Куры», «Подуем на плечо», «Насос», «Дровосек»</p>	<p>герань, хлорофитум. Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов): «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики». Этюд «Парашютисты» (развитие умения объяснять свои действия, проявляя творчество и выдумку). П/и: «Ветер, солнышко и дождик», «Тренировка летчиков» (кружение с остановкой на одной ноге)</p>	<p>мини-плакатов (например: «Да здравствует чистый воздух!» «Посади деревце» и др.) П/и «Ракеты». Д/и: «Живая и неживая природа», «Незнайкины перепуталки»</p>	<p>«Язычок», «Загони мяч в ворота», «Кораблики». Упражнения для профилактики плоскостопия: ходьба босиком по песку, камням, «Возьми камешек пальцами ног». Упражнения на расслабление: «Представьте, что вы облачко», «Отдых на природе» (лечь, закрыть глаза и представить себя на природе + музыка).</p>	
Неделя № 2 Мини-проект «С праздником, любимый город!»				
Дни недели				
Понедельник «День Незнайки»	Вторник «День Винтика и Тюбика»	Среда «День Знайки»	Четверг «День Пилюлькина»	Пятница «День всех коротышек»
Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка. Беседы с использованием	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводят Винтик или Тюбик. Беседа	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка. Беседа «Где	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюбкин. Беседы: «Животные	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Колокольчик или

<p>иллюстраций, дидактических пособий, фотографий: «День рождения города Невьянск»</p> <p>Наблюдение: за работой водителя, милиционера, воспитателя и др.</p> <p>Подготовка к концерту, посвященному дню города.</p> <p>Разучивание музыкальной композиции «Россия – Родина моя», песни о родном городе.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок»</p> <p>Пальчиковые игры: «Мой дом», «Семья».</p> <p>Чтение: сказок, рассказов, легенд о родном городе и крае; романа-сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»</p>	<p>«Достопримечательности нашего города».</p> <p>Наблюдения по желанию детей.</p> <p>Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): рисование «Мой любимый город», «Люди в моем городе», «Мой дом», «Моя улица».</p> <p>Ручной труд: изготовление макетов города, детского сада, родной улицы.</p> <p>Изготовление: поделок из природного материала.</p>	<p>работают наши мамы?».</p> <p>Целевая прогулка: «Храм».</p> <p>Экскурсия: «Наш краеведческий музей», памятник героям ВОВ, героям локальных войн.</p> <p>Чтение сказок, рассказов, легенд о городе и крае.</p> <p>Подвижные игры: «Горшки», «Скакалка».</p> <p>Д/и: «Узнай по описанию», «Найди такой же», «Четвертый лишний».</p>	<p>и птицы нашего города», «Растения нашего города»</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Воздушный привет», «Дышите – не дышите».</p> <p>Труд на огороде, уход за комнатными растениями и обитателями уголка природы.</p> <p>Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Этот мальчик».</p> <p>Игры: «Горелки», «Горячее место», «Удочка», «Чехарда»</p>	<p>Ромашка.</p> <p>Беседа «Растения нашего города, занесенные в Красную книгу края»</p> <p>Изготовление поделок к конкурсу цветов.</p> <p>Оформление выставки ко дню города.</p> <p>Развлечение «День рождения Цветочного города»</p>
Неделя № 3 Мини-проект «Чудеса на грядках»				
Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

«День Незнайки»	«День Винтика и Тюбика»	«День Знайки»	«День Пилюлькина»	«День всех коротышек»
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка.</p> <p>Беседы: «Какие овощи растут в огороде Незнайки?», «Во саду ли, в огороде?»</p> <p>Наблюдения: «За работой цветовода», «Сорняки».</p> <p>Труд: прополка овощной грядки.</p> <p>Экологическая тревога: «Бедняга цветок на асфальте», «Лекарственные растения – сорняки?»</p> <p>Разучивание хоровода «Огородная хороводная»</p> <p>Чтение художественной литературы по теме месяца: Почемучка «Скатерть самобранка», романа-сказка Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» П/и: «Пирог», «Капустка»,</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Винтик или Тюбик.</p> <p>Беседы: «Что такое натюрморт?» «Как размножаются растения?»</p> <p>Наблюдение: цветы на клумбе.</p> <p>Труд: прополка цветочной клумбы, полив грядок на огороде.</p> <p>Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): «Натюрморт», «Зачем бабочке цветок?»</p> <p>Игры: П/и «Мотыльки и цветы», «Найди свой цветок».</p> <p>Д/и: «Волшебный карандаш», «Составь натюрморт», «Незнайкины перепуталки», «Натюрморт, портрет, пейзаж», «Дорисуй натюрморт», «Я знаю 5</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка.</p> <p>Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину»</p> <p>Опыт: «Что любит кушать хомячок и попугай?»</p> <p>Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?» «Угадай на вкус»</p> <p>Экологическая тревога: «Долой вредную капусту»</p> <p>Труд: прополка грядок на огороде, сорняки на грядке»</p> <p>П/и: «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела», «С огорода долой», ТРИЗ «Невероятные</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин.</p> <p>Беседы: «Гений и витамины», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки.</p> <p>Наблюдение: «Овощи, фрукты».</p> <p>Игры: «Из чего сварить компот?» «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».</p> <p>П/и «День и ночь».</p> <p>Труд: «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля).</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье»</p> <p>П/и «Огородник и воробы», «Капуста», «Плетень», «Съедобное –</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Колокольчик или Ромашка.</p> <p>Беседа «Как вы думаете, почему?»</p> <p>Наблюдение: «Самый крупный овощ!»</p> <p>Подведение итогов конкурса «Самый лучший садовод»</p> <p>Развлечение: «Бал в зеленом огороде»</p> <p>Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».</p> <p>Игра «Четвертый лишний»</p>

«Огородник». Д/и «Чудесный мешочек», «Угадай и назови», «Отгадай загадку»	названий», «Растение, насекомое, птица», «Съедобное- несъедобное». Экологическая тревога: «Травогубители» Дыхательная гимнастика: «В цветники» Пальчиковые игры: «Вырос высокий цветок на поляне», «Распускаются цветы» Конкурсы: «Самый лучший садовод», «Самый крупный овощ, выращенный на огороде» Чтение: «Про защиту красоты и бумажные цветы». Кроссворд «Овощи, фрукты»	превращения»	несъедобное»	
Неделя № 4 Мини-проект «Песочные фантазии»				
Дни недели				
Понедельник «День Незнайки»	Вторник «День Винтика и Тюбика»	Среда «День Знайки»	Четверг «День Пилюлькина»	Пятница «День всех коротышек»
Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка. Беседа с использованием	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Винтик или Тюбик. Беседа «Какие бывают	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка. Беседы: «Где люди	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка. Беседы: «Солнце,	Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Колокольчик или

<p>иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?». (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут цветы, деревья, трава, - это живая земля. Она называется почвой.)</p> <p>Наблюдения: «Кто живет в почве?», «Чем дышат почвенные жители?»</p> <p>Слушание музыки: «Голоса леса, дождя».</p> <p>Песочная терапия: «Раскопки»</p> <p>Чтение романа-сказки Н. Носова «Приключение Незнайки и его друзей»</p> <p>П/и: «По кочкам», «Найди свой дом» («дома» - камень, песок, пенек и др.), «Один и много», «Найди звук», «Кто у кого?»</p> <p>Психогимнастика: упражнение на</p>	<p>почвы?»</p> <p>Наблюдения: мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее строить?</p> <p>Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): рисование мелкими, карандашами почвы, травы, обитателей почвы. Рисование палочками на песке.</p> <p>Составление проекта «Песочные фантазии».</p> <p>Изготовление фотоколлажа «Жизнь на земле» (из открыток, журналов, картинок).</p> <p>Конкурс «Путешествие в мир камня»: экскурсия в музей камня, созданный в группе, сбор бросового материала и конструирование из него по собственному замыслу: песочные секретки».</p> <p>С/р игра «Магазин «Форне»</p> <p>Знакомство с картой и глобусом – поиск суши, воды, разных</p>	<p>используют песок?», «Песочные часы»</p> <p>Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).</p> <p>Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка).</p> <p>Этюд «Живая гора» (имитация горных массивов – танцевальная импровизация с использованием ткани).</p>	<p>воздух и вода – наши лучшие друзья», «Зачем нужна почва?»</p> <p>Наблюдение: «Коллекция камней» (рассматривание камней, сравнение: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные).</p> <p>Дыхательная гимнастика «Запах полей» (задержка дыхания и выдох).</p> <p>Упражнения для профилактики плоскостопия: ходьба босиком по песку, камням; «Возьми камешек с помощью пальцев ног»; «Медвежий след» (ходьба с упором на руки), «Утрамбуем площадку» (топающие движения прямо и боком), «По горячим уголькам» (движения на ребре стопы).</p>	<p>Ромашка.</p> <p>Беседы: «Кто живет в почве?», «Что перепутал Тюбик?»</p> <p>Музыкальные игры: «Какой инструмент играет?», «Как живешь? Вот так» «Что слышишь?», «Волшебный телефон», «Буги-вуги»</p> <p>Оформление фотовыставки: «Песочные факты».</p> <p>П/и: «Землемеры» (измерение «поля» палочками); «Лисий след» (бег между кеглями).</p> <p>Конкурс «Песочные фантазии» (сооружение песочного города по макетам).</p> <p>Сочинение сказки</p>
--	---	--	---	--

<p>расслабление «Липкая глина» (поглаживание тела ладонями чередуется с потряхиванием кистями); «Отдых на природе» (<i>лечь, закрыть глаза и представить себя на природе + музыкальное сопровождение</i>)</p>	<p>ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня). Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы» Стихотворения, загадки о скрытых богатствах природы. Закаливающая гимнастика («дорожка здоровья»): «По росе» (хождение босиком по разнофактурной поверхности + по влажной). Игры: «Что вы видите вокруг?», «Это правда или нет?»</p>	<p>Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материала). Чтение сказок, рассказов по теме недели. Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сказки «Дюймовочка»)). Чтение сказок, рассказов по теме. Игры: «Лить-поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим».</p>	<p>Упражнения на равновесие: «Грибы» (стойка на одной ноге), «Змейка» (ходьба по начерченным линиям). Песочная терапия: найди клад». П/и: «По кочкам», «Найди свой дом» («дома» - камень, песок, пенек и др.). Игра «Почва: хорошо – плохо?». С/р игра «Геологи» (расширение знаний детей о профессии геолога и условиях их работы в экспедиции). Игровая ситуация: подготовка к раскопкам, раскопки, забор почвы на пробы, исследование почвы и др. Игры: «Замок их песка», «Археологи» (поиск кисточкой предметов в песке). Эстафеты: «Туннель</p>	<p>«Подземные жители». (Вручение наград победителям конкурса) Развлечение «Книжкины именины» (прощание с героями сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей») Игры: «Прыгает, скачет», «Кто в домике живет?» «Угадай, чей след?», «Лапы и хвосты», «Лето, зима», «Чей нос?». Викторина «Что мы знаем о Незнайке и его друзьях?»</p>
---	--	--	--	---

			крота», «Попади в корзину»	
--	--	--	----------------------------	--