

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 «Радуга»

Рекомендована к реализации
методическим советом

МАДОУ детский сад № 36

Руководитель  Л.В. Серебренникова

Протокол № 4 от 24.06.2025г.

Утверждаю:

заведующий МАДОУ

детский сад № 36

 Л. В. Егорова

Приказ № 117-Д от 24.06.2025г.



**Дополнительная общеобразовательная
программа – дополнительная
общеразвивающая программа
«В гости к деду Краеведу»
(5-6 лет)**

Невьянск 2025

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа создана в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155, основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Радуга».

Программа «В гости к деду Краеведу» составлена в соответствии с задачами части, формируемой участниками образовательных отношений и является одним из средств воспитания гражданственности, патриотизма, формирования у дошкольников основ краеведческой культуры и направлена на формирование высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Эта мысль прослеживается, как одна из задач нашего детского сада – воспитывать уважение к историческому прошлому нашей страны, любовь к Родине, начиная с малой родины. В этой связи, огромное значение имеет ознакомление дошкольников с родным городом Невьянском, родным краем.

Краеведение помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда связаны незабываемые образы родного края. Изучение своего края исключительно, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у детей гражданского мировоззрения.

Новизна и теоретическая значимость программы «В гости к деду Краеведу» заключается:

- в уточнении структуры и содержания краеведческой культуры применительно к дошкольному возрасту;
- в определении критериев и уровней сформированности краеведческой культуры дошкольника;
- в создании системы формирования краеведческой культуры у дошкольников.

Цель программы: формирование у воспитанников ДОО целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и

месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры общения.

В соответствии с поставленной целью определяются конкретные **задачи** программы:

- Развивать познавательный интерес к изучению родного города, края.
- Формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре, хозяйственной деятельности.
- Обогащать знания дошкольников о городе Невьянске, его истории, достопримечательностях, богатствах города.
- Развивать личностные интегративные качества: наблюдательность, ответственность, активность, интерес к изучаемому материалу.
- Усилить роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании детей.

Отличительная особенность данной программы состоит в её практической значимости: вовлечение детей и родителей в поисковую, исследовательскую деятельность; реализация индивидуального подхода; создание мини-музеев группы.

Ожидаемый результат:

Дошкольники будут знать:

- Особенности природы родного края (характерные признаки сезонов, типичных представителей животного и растительного мира, полезные ископаемые, охраняемые растения).
- Наиболее важные исторические события истории родного города и края.
- Символику города и края.
- Писателей и поэтов города и края, их творчество.
- Национальный состав края, обычаи, игры, виды жилищ, предметы быта, элементы народного творчества.

Дошкольники будут уметь:

- Вести самостоятельные наблюдения в природе.
- Узнавать изученные растения и животных.
- Работать с элементами народного творчества.
- Применять игры разных народов края для организации собственного досуга.
- Применять полученные знания о Невьянске в добрых делах и поступках на благо родного города.
- Творчески мыслить и рассуждать.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 5-6 лет (старшая группа).

Сроки реализации программы 1 год.

Предполагается проведение 1 занятия в неделю продолжительностью 25 минут.

Механизм отслеживания результатов:

— анализ детской деятельности (рассказы о городе, творческие работы, детские проекты, сюжетно-ролевые игры с общественной тематикой,

дидактические игры)

— наблюдение за поведением и общением детей (положительная направленность поведения, проявляющаяся в усвоенных нормах и правилах поведения в ДОО и общественных местах)

— анкетирование родителей.

Уровни усвоения программы

Низкий

Объем представлений о растениях и животных родного края незначителен. Ребенок знает некоторые признаки внешнего строения, яркие особенности поведения животных, отдельные части растений. Интерес к природе не постоянен, эмоциональные реакции в общении с ней слабо развиты. Не знает домашний адрес. Не умеет ориентироваться в помещении детского сада и на территории детского сада.

Средний

Ребенок узнает и называет несколько растений, некоторых животных, опираясь на отдельные признаки. Интерес и желание ухаживать за растениями и животными не устойчив. Имеет представление о природных богатствах недр родного края. Знает, что такое Красная книга. Знает понятие «город». Знаком с достопримечательностями города Невьянска.

Высокий

Ребенок знает достаточно большое количество растений и животных родного края, их характерные признаки. Правильно определяет их принадлежность к живым существам на основании выделения у конкретных объектов признаков живого. Проявляет интерес к особенностям их жизни, радость от общения, сочувствие попавшим в беду. Знаком с проблемой загрязнения окружающей среды. Знает свой адрес, памятные места и некоторые факты из истории города Невьянска.

Учебно-тематический план

месяц	№ недели	тема	Кол-во часов
сентябрь	1	«Где мы побывали летом» Беседа с детьми о летнем отдыхе – страна большая, наша область, город ее часть.	1
	2	«Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности).	1
	3	Экскурсия по экологической тропе (растительный мир города Невьянска).	1

	4	«Символика родного города». Рассматривание герба города Невьянска. Значение символов на гербе.	1
октябрь	1	«Чем славится город Невьянск». Беседа о местных ремеслах на основе презентаций и видео о городе и районе.	1
	2	Посещение Детской библиотеки «Как все начиналось?» Встреча со старожилами города.	1
	3	Экскурсия в краеведческий музей. История основания города.	1
	4	Экскурсия по близлежащим улицам г.Невьянска. Рассказ педагога о происхождении названий улиц.	1
Ноябрь	1	«Кладовая г. Невьянска» (полезные ископаемые округа).	1
	2	Беседа «Важные даты Свердловской области и г. Невьянска».	1
	3	Творческая гостиная для детей и родителей «Культура коренных народов».	1
	4	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете» посвященная Дню матери.	1

Декабрь	1	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии округа).	1
	2	«Мы следопыты» – о жизни диких животных в Уральских лесах.	1
	3	«Моя семья» – любимые занятия родителей и других членов семьи.	1
	4	Природоохранная акция «Не рубите елочку». Беседы в группе, рассказ младшим ребятам о значении леса, создание плакатов и других наглядных материалов.	1
январь	3	Народные игры и гуляния. Знакомство с играми и гуляниями предков.	1
	4	Беседа с использованием эксперимента «Край суровый и ласковый» (климатические особенности).	1
	5	«Чем богат наш край» – экскурсия в краеведческий музей.	1
февраль	1	Оформление альбома «История детского сада «Гнёздышко» в фотографиях».	1
	2	Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович).	1
	3	Спортивное развлечение «Ориентировка по карте», посвященное Дню Защитников	1

	4	Отечества. «Архитектура родного города». Беседа, рассматривание иллюстраций, просмотр презентации	1
март	1	Проект (рисование) «Язык орнаментов».	1
	2	«Красная книга Урала». Рассказ о том. Что такое Красная книга, о растениях и животных, занесенных в Красную книгу.	1
	3	Экскурсия в музей природы г.Невьянска.	1
	4	Составление с детьми Красной книги города Невьянска.	1
апрель	1	«Помощники» – Беседа об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи	1
	2	«Город. Транспорт. Пешеход».	1
	3	«В гости к деду Природоведу» – экологическая тропа весной.	1
	4	Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности города Невьянска».	1
май	1	Целевая прогулка к памятнику, посвященному героям Великой Отечественной войны.	1
	2	«Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников. Викторина «Знаешь ли ты свой	1

	3	город?»	1
	4	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».	1

Содержание деятельности

1. Растения Урала. Растения луга, леса, водоёмов. Лекарственные растения. Растения, которые надо охранять. Съедобные и несъедобные грибы. Практические занятия. Экскурсии. Сбор гербария, осенних листьев, ягод, плодов. Посадка цветов, кустарников на территории детского сада.
2. Животные Урала. Животные луга, леса, водоёма. Редкие животные своего края. Практические занятия. Экскурсии. Наблюдения за жизнью животных.
3. Полезные ископаемые Урала.. Практические занятия. Работа с образцами полезных ископаемых.
4. Воды Урала. Знакомство с основными реками, озёрами своей местности. Значение рек, водоёмов в жизни людей. Практические занятия.
5. Карта. Ориентирование на местности с картой. Знакомство с картой своего края, города. Практические занятия. Путешествия по карте.
6. Охрана природы. Правила поведения в природе. Практические занятия. Посадка растений, изготовление кормушек, скворечников, уборка мусора. Проведения экологических акций.
7. Прошлое своего края. Моя родословная, история моей семьи. Знакомство с историей города Назарово, Красноярского края. Памятники. Чтение книг по истории своего города, края.
8. Народы Урала. Знакомство с национальностями, проживающими на территории Урала, знакомство с обычаями, обрядами, народными играми, музыкой, танцами. Фольклор. Практические занятия. Народные праздники. Чтение легенд, сказок, разучивание народных песен.
9. Искусство. Культура. Знакомство с художниками, композиторами, писателями, поэтами Урала. Практические занятия. Посещение выставок, встречи с интересными людьми города, чтение произведений.

Методическое обеспечение

Работа по данной программе будет более эффективной при пополнении в группе предметно-пространственной среды:
 — Зона познавательно-исследовательской деятельности: литература, иллюстрации, дидактический материал о родном городе Невьянске (чтобы

дети могли смотреть, и читать книги о городе современном и старинном; решать познавательные задачи о городе; путешествовать по районам города (карта)); коллекции полезных ископаемых, гербарии, макеты природных зон, растения и животные (здесь дети проводят опыты, ведут наблюдения, изучают свойства предметов и материалов и утверждают в своих предположениях); картотеки: «Игры разных народов», «Загадки народов Урала», «Пословицы, поговорки»,

- Зона восприятия художественной литературы: подборка произведений и стихов местных авторов.

Материально-техническое сопровождение

- дидактические и наглядные пособия;
- современные средства ТСО;
- методическая литература;
- репродукции картин;
- картинки с различными видами войск и Защитников Отечества, фотоальбомы «Мой город»;
- «Моя семья»;
- художественная литература;
- карты, атлас Свердловской области;
- символика Свердловской области и г. Невьянска, глобус и т.д.

Основные организационные формы:

- непосредственно-образовательная деятельность;
- свободная деятельность;
- целевые прогулки по городу;
- экскурсии с различной тематикой о городе;
- праздники, развлечения;
- тематические выставки;
- тестирование по нравственно - патриотическим способностям детей;
- встречи с участниками исторических событий, людьми искусства;
- организация и работа в мини-музее группы «Русская изба».

Методы и приемы:

- беседы, рассказ воспитателя, родителей;
- игры-практикумы, сюжетно-ролевые игры, дидактические, подвижные игры;
- проблемные ситуации;
- проектирование;
- конкурсы, викторины;
- экспериментирование;
- коллективно-творческие дела;
- наблюдения;

- целевые прогулки и экскурсии;
- рассматривание картин, иллюстраций.

Формы подведения итогов реализации программы: выставки, презентации, тематические развлечения, открытые занятия.

Продукты реализации программы:

- *альбомы;
- *гербарии;
- *рисунки;
- *аппликации;
- *макеты, модели;
- *презентации

Список литературы

1. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях сост. Л.Н.Алексеева. – СПб.:, 2007.
2. Бродовска, З.В. В стране экологических загадок / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
3. Воспитание детей через приобщение их к истории родного края / З. Герасимова, Н. Козачек // Дошкольное воспитание.- 2001. — №12. – С. 47-52.
4. Зимина А.Н. Государственные праздники для дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
5. Комратова М.Г., Грибова Л.Ф. С чего начинается Родина... // Управление ДООУ №6, 2003, с. 82.
6. Кондрыкинская, Л. А. С чего начинается Родина (опыт работы по патриотическому воспитанию в ДООУ) / Ред. Л. А. Кондрыкинская.- М.: ТЦ Сфера, 2005.- 192 с.
7. Миронова, Л. П. Люби и знай родной свой край / Л. П. Миронова // Воспитатель ДООУ.- 2008.- №1.- С. 17-23.
8. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Сост. Н.А. Арапова-Пискарева. – М., 2005.
9. И. Рыбалова Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания // Д.в. №6, 2003, с. 45.