

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «В гости к деду Краеведу»

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа создана в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155, основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Радуга».

Программа «В гости к деду Краеведу» составлена в соответствии с задачами части, формируемой участниками образовательных отношений и является одним из средств воспитания гражданственности, патриотизма, формирования у дошкольников основ краеведческой культуры и направлена на формирование высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Эта мысль прослеживается, как одна из задач нашего детского сада – воспитывать уважение к историческому прошлому нашей страны, любовь к Родине, начиная с малой родины. В этой связи, огромное значение имеет ознакомление дошкольников с родным городом Невьянском, родным краем.

Краеведение помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда связаны незабываемые образы родного края. Изучение своего края исключительно, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у детей гражданского мировоззрения.

Новизна и теоретическая значимость программы «В гости к деду Краеведу» заключается:

- в уточнении структуры и содержания краеведческой культуры применительно к дошкольному возрасту;
- в определении критериев и уровней сформированности краеведческой культуры дошкольника;
- в создании системы формирования краеведческой культуры у дошкольников.

Цель программы: формирование у воспитанников ДОУ целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры общения.

В соответствии с поставленной целью определяются конкретные **задачи** программы:

- Развивать познавательный интерес к изучению родного города, края.
- Формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре, хозяйственной деятельности.
- Обогатить знания дошкольников о городе Невьянске, его истории, достопримечательностях, богатствах города.
- Развивать личностные интегративные качества: наблюдательность, ответственность, активность, интерес к изучаемому материалу.
- Усилить роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании детей.

Отличительная особенность данной программы состоит в её практической значимости: вовлечение детей и родителей в поисковую, исследовательскую деятельность; реализация индивидуального подхода; создание мини-музеев группы.

Ожидаемый результат:

Дошкольники будут знать:

- Особенности природы родного края (характерные признаки сезонов, типичных представителей животного и растительного мира, полезные ископаемые, охраняемые растения).
- Наиболее важные исторические события истории родного города и края.
- Символику города и края.
- Писателей и поэтов города и края, их творчество.
- Национальный состав края, обычаи, игры, виды жилищ, предметы быта, элементы народного творчества.

Дошкольники будут уметь:

- Вести самостоятельные наблюдения в природе.
- Узнавать изученные растения и животных.
- Работать с элементами народного творчества.
- Применять игры разных народов края для организации собственного досуга.
- Применять полученные знания о Невьянске в добрых делах и поступках на благо родного города.
- Творчески мыслить и рассуждать.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 5-6 лет (старшая группа).

Сроки реализации программы 1 год.

Предполагается проведение 1 занятия в неделю продолжительностью 25 минут.

Механизм отслеживания результатов:

- анализ детской деятельности (рассказы о городе, творческие работы, детские проекты, сюжетно-ролевые игры с общественной тематикой, дидактические игры)
- наблюдение за поведением и общением детей (положительная направленность поведения, проявляющаяся в усвоенных нормах и правилах поведения в ДОУ и общественных местах)
- анкетирование родителей.

Уровни усвоения программы

Низкий

Объем представлений о растениях и животных родного края незначителен. Ребенок знает некоторые признаки внешнего строения, яркие особенности поведения животных, отдельные части растений. Интерес к природе не постоянен, эмоциональные реакции в общении с ней слабо развиты. Не знает домашний адрес. Не умеет ориентироваться в помещении детского сада и на территории детского сада.

Средний

Ребенок узнает и называет несколько растений, некоторых животных, опираясь на отдельные признаки. Интерес и желание ухаживать за растениями и животными не устойчив. Имеет представление о природных богатствах недр родного края. Знает, что такое Красная книга. Знает понятие «город». Знаком с достопримечательностями города Невьянска.

Высокий

Ребенок знает достаточно большое количество растений и животных родного края, их характерные признаки. Правильно определяет их принадлежность к живым существам на основании выделения у конкретных объектов признаков живого. Проявляет интерес к особенностям их жизни, радость от общения, сочувствие попавшим в беду. Знаком с проблемой загрязнения окружающей среды. Знает свой адрес, памятные места и некоторые факты из истории города Невьянска.