

# Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности (конструкт) № 5

**Группа** (1 -2 г)

**Интеграция образовательных областей:** сенсорное развитие, познавательное развитие.

**Тема:** «Путешествие в осенний лес».

**Цель:** Формирование представления о свойствах предметов: форме, размере, цвете.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Упражнять детей в обследовании предметов, выделяя их по величине и форме.

Различать предметы по величине и форме.

*Воспитательные:* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, навыки коллективного взаимодействия.

*Развивающие:* Развивать внимание, воображение, мелкую моторику рук.

**Предварительная работа:** беседа о том, как вести себя в лесу, кто живёт в лесу, о признаках осени.

**Демонстрационный материал:** Сенсорная коробка «Осенний лес», маленькие игрушки - зайчик, лисичка, медвежонок, , камни, шишки, осенние листочки из ткани (разных размеров, спилы дерева.

**Планируемый результат:** дети умеют различать количество предметов по величине и форме.

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
-----------------------------	--------------	-----------------------	--------------------	-----------

1	2	3	4	5
Вводно-организационный (1-2 мин)	Заинтересовать и организовать детей на занятие.	Создает сюрпризный момент. Громко читает стихотворение, включает музыку и т.п.	Переключени е внимания на слова и действия педагога.	Психологическая готовность; -формальная готовность к предстоящей деятельности; -концентрация произвольного внимания.
Мотивационно-побудительный (1-2 мин)	Сфокусировать внимание. Определить проблему, что будем делать, для решения проблемы.	Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие в осенний лес. <i>Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке».</i> Воспитатель произносит текст: <i>По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке (дети идут шагом) Шагают наши ножки раз, два, раз, два. По камешкам, по камешкам, По камешкам, по камешкам, (прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперед)</i> Мы в лес пришли.	Дети внимательно слушают. Дети играют в малоподвижную игру.	Дети за мотивированы, они видят проблему и ее решение.
Актуализация имеющихся знаний по теме.	Знакомство с сенсорной коробкой «Осенний лес». Систематизируем навыки о свойствах предметов: форме, величине, цвете.	Дети присаживаются за столы. На столах стоят сенсорные коробки. Воспитатель: Это наши волшебные коробочки, с помощью которых мы попадём в лес. Но есть правило игры с этими коробочками : в рот	Дети слушают воспитателя, отвечают на вопросы.  Дети рассматривают содержимое, перебирают	Дети закрепляют знания о лесных животных.

		<p>ничего не брать! Вы поняли ребята? Ответ детей: Да!</p> <p>Воспитатель: Вот мы с вами в лесу. Кого мы встретили? Дети рассматривают коробики и находят зверей. Ответ детей: зайчик, лисичка, медвежонок.</p> <p>Правильно ребята. А какого цвета шубка у наших зверей? Ответ детей: белая, рыжая, коричневая. Молодцы! Воспитатель: Ребята, а какое время года у нас? Ответ детей: Осень. Правильно. А что осенью происходит с листочками. Ответ детей: они падают с деревьев. Правильно, молодцы! Возьмите каждый один листочек и рассмотрите их. У тебя какого цвета листочек? (спрашивая у всех детей). А какие листочки наощупь? Ответ: мягкие.</p>	<p>руками и находят зверей</p> <p>Дети слушают воспитателя, отвечают на вопросы.</p>	<p>Дети закрепляют основные цвета.</p>
Динамическая пауза	Снятие напряжение, и переключение на другой вид деятельности (физминутка «Лес»).	<p>Мы заходим с вами в лес (<i>Дети маршируют на месте</i>). Сколько здесь вокруг чудес! (<i>Удивились, развели руками</i>).</p>	Дети выполняют упражнения по образцу.	Снятие напряжения.

		<p>Сколько ёлочек зелёных, Столько выполним наклонов. (<i>Раз, два, три</i>).</p> <p>Сколько здесь у нас игрушек, Столько сделаем прыжков. (<i>Раз, два, три...</i>).</p> <p>Впереди из-за куста Смотрит хитрая лиса. Мы лесу обхитрим, На носочках убежим. (<i>Бег на носочках</i>).</p> <p>Всё вокруг мы рассмотрели И тихонечко все сели</p>		
Практическая работа	Систематизируем навыки о свойствах предметов: форме, величине, цвете.	<p>Воспитатель: А что ещё вы найдёте в лесу?</p> <p>Воспитатель: А какая шишка? Ответ: <i>колючая</i>.</p> <p>А камень какой? Ответ: <i>холодный</i>.</p> <p>Воспитатель: как здорово и интересно в <b>осеннем лесу</b>, правда ребята. Сейчас вы может поиграть самостоятельно.</p>	<p>Дети находят шишки, камешки, спилы.</p> <p>Дети слушают воспитателя, рассматривают предметы в коробке, отвечают на вопросы.</p>	Дети закрепляют представления о форме, величине.
Заключительный этап.	Подведение итогов.	<p>Ребята, кого мы встретили в лесу? Что интересного увидели?</p> <p>Наше занятие закончено.</p>	Дети перечисляют, что было интересного на занятии	Подведение итогов, самооценка.

