

Технологическая карта подгруппового логопедического занятия по развитию лексико-грамматических категорий (конструкт)

Группа: подготовительная (дети с ОНР 3 уровня)

Интеграция образовательных областей: познавательное-речевое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Тема: «Наши защитники»

Цель: закрепить и обобщить знания детей об армии и защитниках Отечества.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- уточнить и активизировать словарь по теме «День Защитника Отечества»;
- расширить знания о разных видах войск.

Коррекционно-развивающие:

- развивать связную речь, умение детей отвечать на вопросы полным предложением;
- продолжать автоматизировать правильное произношение всех поставленных звуков в игровой и свободной речевой деятельности;
- упражнять детей в назывании военных профессий, закреплять употребление имен существительных в различных падежах; образовывать существительные единственного и множественного числа;
- способствовать развитию зрительного восприятия и слухового внимания;
- развивать артикуляционную и мелкую моторику; закреплять координацию речи с движением;
- развивать речевое дыхание, а также отрабатывать темп, ритм и четкость в произношении.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать чувство любви к Родине, гордости к Российской армии;
- вызвать у воспитанников желание быть похожими на сильных и смелых российских воинов;
- формирование умения определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем-логопедом.

Предварительная работа: чтение художественной литературы по теме: К. Ушинский «Наше Отечество», С. Михалков «Наши защитники» и др.

Материалы и оборудование: тематические иллюстрации – военные профессии, виды войск, виды военной техники; игрушки – танк, автомат, вертолет, бронетранспортер, штурвал, бинокль, собака, мяч; бутафория - бескозырка, пилотка, платок. Комплект иллюстраций «4 лишний», открытки.

Планируемый результат:

- у ребёнка сформированы представления по данной теме «День Защитника Отечества»;
- ребёнок умеет отвечать на вопросы полным предложением. используя грамматические правила;
- ребёнок активно сотрудничает со взрослым и комментирует свои действия.

Этап	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
Вводно – организационный. Мотивационно- побудительный (3 мин)	Создание атмосферы психо- логического комфорта, организация направленного внимания. Формирование представ- ления о предстоящей дея- тельности, ориентирован- ные приемы.	- Добрый день, ребята! Я очень рада встрече с вами. Послушайте стихотворение. Когда лежит на речках лёд И вьюга мчится вдаль, Чудесный праздник нам несёт Задумчивый февраль. Наступит праздник всех солдат, Защитников, бойцов. Поздравить будет каждый рад И дедов, и отцов! - О каком празднике говорилось в стихотворении? (День защитника Отечества). - Верно, 23 февраля – это праздник День Защитника Отечества. - А кто такие Защитники Отечества? - Правильно, это военные, которые защищают и охраняют нашу Родину. - Сегодня на занятии мы поговорим о нашей Армии, о наших защитниках.	Внимательно слушают логопеда. Отвечают на вопросы.	Создание благоприятного психологического климата Формирование интереса к предстоящей учебной деятельности.
Актуализация имеющихся знаний по теме. (8 мин.)	Создание проблемной ситуации. Формирование интереса к выполняемой учебной деятельности	1. Вводная беседа. - Почему этот праздник называют день Защитника <i>Отечества</i> ? - Что такое Отечество? (Отечество – это наша Родина) - Вы знаете, что мы с вами живём в России. Россия – это наша страна, наша Родина, наше Отечество. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В нашей стране тоже есть армия. Российская армия сильная и она не раз защищала нашу страну и на море, и на суше, и в воздухе. В Российской армии служат солдаты, матросы, офицеры. которые защищают и охраняют нашу Родину, все они защитники Отечества.	Внимательно слушают Логопеда и отвечают на заданные вопросы.	Формирование интереса к изучаемому материалу

	<p>Развитие пальчиковой моторики. Развитие ручного праксиса</p> <p>Развитие артикуляционной моторики, уточнение правильной постановки языка в знакомых упражнениях.</p>	<p>- Наши военные очень отважные, а ещё они какие? (смелые, ловкие, храбрые, выносливые, терпеливые...).</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Солдаты» Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем. (Пальцы бодро «Маршируют» по столу.) В нашу армию, ребята, просто так не попадешь. (Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.) Нужно быть умелыми, сильными и смелыми. (Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)</p> <p>3. Артикуляционная гимнастика. Садитесь за столы и мы с вами выполним военную гимнастику (Дети садятся за столы к зеркалу)</p> <p><i>Упражнения для язычка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Автомат». Многократно побарабанить кончиком языка по верхней десне с произнесением звука {т}: т-т-т-т... • «Пулемёт». Многократно побарабанить кончиком языка по верхней десне с произнесением звука {д}: д-д-д... • «Почистить пулемет» (Как упражнение «Почистить зубы». По очереди нижние, верхние). • «Рупор» – вытянуть губы широкой «трубочкой» и произносить звуки (ш-ш- ш-ш) и (ж-ж-ж-ж). • «Стрельба». Четко произносить чередование звуков {к}, {г}. • «Летит самолет». Рот открыт, губы в улыбке, кончик языка опустить вниз, длительно произносить звук {ы}. • «Заведи мотор» Произносить с движением сочетание [др-р-р-р...] <p><i>Упражнения для щек и губ:</i> «Парашиют» (В чередовании «Трубочка» (парашиют закрыт) - «Окошко» (раскрытый) под счет до 10).</p>	<p>Выполняет упражнения по тексту, соблюдая темп и ритм с четкостью произношения.</p> <p>Выполняет упражнения перед зеркалом сопряженно и самостоятельно. Отдельные упражнения сопровождает действиями.</p>	<p>Все упражнения выполнены правильно (под контролем логопеда).</p>
--	---	---	---	---

	Релаксация:	<p>Артиллеристы...в артиллерийских войсках.</p> <p>4. Игра «Разведчики» («Чего не стало?»)</p> <p>- А еще в любой армии есть разведчики. Чем они занимаются?</p> <p>- Главная их задача, обладать хорошей памятью и всё подмечать. Они самые наблюдательные и внимательные бойцы. Сейчас мы попробуем стать такими же.</p> <p>- Вам нужно внимательно посмотреть и запомнить лежащие на столе предметы, а затем закрыть глаза. В это время я что-то уберу или поменяю местами, а вы затем должны ответить на вопрос: «Чего не стало?» или «Что изменилось?»</p> <p>5. Игра «Кому что нужно?» (набор игрушек из предыдущей игры)</p> <p>- Сейчас вы по очереди возьмете по 1 предмету и назовете, кому из военных он нужен:</p> <p>Танк нужен ...танкисту Бинобль нужен ...пограничнику Парашют нужен ...десантнику Вертолёт нужен... летчику Корабль нужен... моряку Бронетранспортер ... пехотинцу Автомат ...всем военным Собака ... пограничнику (военному врачу)</p> <p>6. «Запомни название войск»</p> <p>- Вы назвали много военных профессий! Все они разные! Наша страна очень большая и границы ее необъятны. Защищать эти границы необходимо не только на земле, но и в воздухе, и на море. Как можно назвать войска, которые защищают нашу страну с воздуха? (Военно-воздушные силы или авиация). На море? (Военно-морские силы или Морской флот). На суше? (Сухопутные войска).</p> <p>7. Физминутка</p> <p>- Чтобы стать настоящими защитниками, необходимо всегда быть в хорошей физической форме. Начинаем тренировку!</p>	<p>Дети дают ответы, используя существительные в родительном падеже.</p> <p>Меняют вид деятельности, расслабляются в двигательных упражнениях.</p>	
--	-------------	--	--	--

		<p>1. «Мы солдаты» Как солдаты на параде, Мы шагаем ряд за рядом, Левой -раз, правой -раз, Посмотрите все на нас.</p> <p>2. Игра «Команды» А еще солдатам любых профессий очень важно научиться правильно выполнять команды и не ошибаться. Итак, вы будете получать зашифрованную команду и выполнять необходимые для нее действия: если вы услышите один хлопок (хлопает один раз в ладоши) – идете в разведку по кругу, друг за другом; если команда два хлопка – осматриваем местность в бинокль, складываем пальцы рук в трубочки и прикладываем к глазам; если команда три хлопка - опасность, прячемся в окоп, приседаем на корточки. Ребята вам понятно задание? Давайте еще раз повторим команды. Команда один хлопок идем в разведку по кругу, два хлопка осматриваем местность в бинокль, три хлопка – опасность, прячемся в окоп (название команд сопровождаются показом психолога).</p> <p>Об армии и защитниках придумано много пословиц. Вот одна из них: «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом».</p> <p>3. Игра «Генерал» (развитие общей моторики, дыхательное упражнение, задание на переключение, внимание, память):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Генерал» (1- вдох носом - отдать честь; 2 - на выдохе - прокричать протяжно «Ураааа!»). • «Вольно» (принимаем свободное расслабленное положение тела). Повторить 3 раза. 		<p>Выполняют движения с текстом в соответствии с инструкцией.</p>
--	--	--	--	---

Практическая работа (9мин.)	Развитие логического мышления, выполнение направленных действий к получению заданного результата.	<p>1. Игра «Четвёртый лишний» - Посмотрите на картинку и назовите, что лишнее и почему? (игра с карточками) 2. - А теперь последнее задание. «Собери разрезную картинку» - Изображение какой военной техники вам удалось собрать? (танк, военный корабль, истребитель, пушка, бронетранспортер вертолет,) 3. «Составьте предложение по картинке» - о том. какие военные использует эту технику: например, «Подводник служит на подводной лодке». - Давайте еще раз вспомним, - Как можно назвать войска, которые защищают нашу страну с воздуха? (военно-воздушные силы) .- На море? (военно-морские силы или морской флот) - На суше? (сухопутные войска)</p>	Выполняют индивидуальные задания, анализируют свою деятельность	Развивают навыки самостоятельности при выполнении задания, учатся внимательно воспринимать поставленную задачу.
Заключительный. (2 мин)	Подведение итогов занятия учителем-логопедом и детьми..	<p>.Итог занятия. - Сегодня на занятии вы справились со всеми заданиями, были старательными и настойчивыми. - Какие задания вам понравились больше всего, в чем были сложности? - Давайте еще раз вспомним, какой скоро будет праздник? Кому посвящен этот праздник? - Я хочу завершить наше занятие поздравлением наших мальчиков – будущих защитников Отечества и вручить им вот такие открытки. И дома обязательно поздравьте своих пап, дедушек, братьев с таким замечательным праздником!</p>	Оценивают результаты своей работы	Формируются начальные учебные навыки и положительная мотивация к получению знаний.

