

Технологическая карта подгруппового логопедического занятия по развитию лексико-грамматических категорий (конструкт)

Группа: подготовительная (дети с ОНР 3 уровня)

Интеграция образовательных областей: познавательно-речевое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Тема: «Наши защитники»

Цель: закрепить и обобщить знания детей об армии и защитниках Отечества.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- уточнить и активизировать словарь по теме «День Защитника Отечества»;
- расширить знания о разных видах войск.

Коррекционно-развивающие:

- развивать связную речь, умение детей отвечать на вопросы полным предложением;
- продолжать автоматизировать правильное произношение всех поставленных звуков в игровой и свободной речевой деятельности;
- упражнять детей в назывании военных профессий, закреплять употребление имен существительных в различных падежах;
- образовывать существительные единственного и множественного числа;
- способствовать развитию зрительного восприятия и слухового внимания;
- развивать артикуляционную и мелкую моторику; закреплять координацию речи с движением;
- развивать речевое дыхание, а также отрабатывать темп, ритм и четкость в произношении.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать чувство любви к Родине, гордости к Российской армии;
- вызвать у воспитанников желание быть похожими на сильных и смелых российских воинов;
- формирование умения определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем-логопедом.

Предварительная работа: чтение художественной литературы по теме: К. Ушинский «Наше Отечество», С. Михалков «Наши защитники» и др.

Материалы и оборудование: тематические иллюстрации – военные профессии, виды войск, виды военной техники; игрушки – танк, автомат, вертолет, бронетранспортер, штурвал, бинокль, собака, мяч; бутафория - бескозырка, пилотка, платок. Комплект иллюстраций «4 лишний», открытки.

Планируемый результат:

- у ребёнка сформированы представления по данной теме «День Защитника Отечества»;
- ребёнок умеет отвечать на вопросы полным предложением. используя грамматические правила;
- ребёнок активно сотрудничает со взрослым и комментирует свои действия.

Этап	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
Вводно – организационный. Мотивационно-побудительный (3 мин)	Создание атмосферы психо-логического комфорта, организация направленного внимания. Формирование представления о предстоящей деятельности, ориентированные приемы.	<p>- Добрый день, ребята! Я очень рада встрече с вами.</p> <p>Послушайте стихотворение.</p> <p>Когда лежит на речках лёд И выюга мчится вдаль, Чудесный праздник нам несёт Задумчивый февраль. Наступит праздник всех солдат, Защитников, бойцов. Поздравить будет каждый рад И дедов, и отцов!</p> <p>- О каком празднике говорилось в стихотворении? (День защитника Отечества). - Верно, 23 февраля – это праздник День Защитника Отечества. - А кто такие Защитники Отечества? - Правильно, это военные, которые защищают и охраняют нашу Родину. - Сегодня на занятии мы поговорим о нашей Армии, о наших защитниках.</p>	Внимательно слушают логопеда. Отвечают на вопросы.	Создание благоприятного психологического климата Формирование интереса к предстоящей учебной деятельности.
Актуализация имеющихся знаний по теме. (8 мин.)	Создание проблемной ситуации. Формирование интереса к выполняемой учебной деятельности	<p>1. Вводная беседа.</p> <p>- Почему этот праздник называют день Защитника <i>Отечества</i>?</p> <p>- Что такое Отечество? (Отечество – это наша Родина)</p> <p>- Вы знаете, что мы с вами живём в России. Россия – это наша страна, наша Родина, наше Отечество. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В нашей стране тоже есть армия. Российская армия сильная и она не раз защищала нашу страну и на море, и на суше, и в воздухе. В Российской армии служат солдаты, матросы, офицеры. которые защищают и охраняют нашу Родину, все они защитники Отечества.</p>	Внимательно слушают Логопеда и отвечают на заданные вопросы.	Формирование интереса к изучаемому материалу

	<p>Развитие пальчиковой моторики. Развитие ручного праксиса</p> <p>Развитие артикуляционной моторики, уточнение правильной постановки языка в знакомых упражнениях.</p>	<p>- Наши военные очень отважные, а еще они какие? (смелые, ловкие, храбрые, выносливые, терпеливые...).</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Солдаты» Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем. (Пальцы бодро «Маршируют» по столу.) В нашу армию, ребята, просто так не попадешь. (Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.) Нужно быть умелыми, сильными и смелыми. (Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)</p> <p>3. Артикуляционная гимнастика. Садитесь за столы и мы с вами выполним военную гимнастику (Дети садятся за столы к зеркалу)</p> <p><i>Упражнения для язычка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Автомат». Многократно побарабанить кончиком языка по верхней десне с произнесением звука {т}:т-т-т-т... • «Пулемёт». Многократно побарабанить кончиком языка по верхней десне с произнесением звука {д}:д-д-д... • «Почистить пулемет» (Как упражнение «Почистить зубы». По очереди нижние, верхние). • «Рупор» – вытянуть губы широкой «трубочкой» и произносить звуки (ш-ш- ш-ш) и (ж-ж-ж-ж). • «Стрельба». Четко произносить чередование звуков {к}, {г}. • «Летит самолет». Рот открыт, губы в улыбке, кончик языка опустить вниз, длительно произносить звук {ы}. • «Заведи мотор» Произносить с движением сочетание [др-р-р-р...] <p><i>Упражнения для щек и губ:</i> «Парашют» (В чередовании «Трубочка» (парашют закрыт) - «Окошко» (раскрытый) под счет до 10).</p>	<p>Выполняет упражнения по тексту, соблюдая темп и ритм с четкостью произношения.</p> <p>Выполняет упражнения перед зеркалом сопряженно и самостоятельно. Отдельные упражнения сопровождаются действиями.</p> <p>Все упражнения выполнены правильно (под контролем логопеда).</p>
--	---	---	---

<p>Восприятие и усвоение нового материала (10 мин)</p>	<p>Активизировать и выявить уровень знаний у детей по теме.</p>	<p>1.- О нашей армии написано много стихов, песен и есть даже чистоговорки. Давайте произнесем их четко все вместе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лёт-лёт-лет – в небе самолёт Лот-лот-лот – самолёт ведёт пилот Лот-лот-лот – смелый пилот Лёты-лёты-лёты – летят боевые самолёты - Ос-ос-ос – вот матрос Оса-оса-оса – бескозырка у матроса Осы-осы-осы – на палубе матросы Ли-ли-ли – военные корабли Одка-одка-одка – плывёт подводная лодка <p>- О каких военных специальностях говорится в этих чистоговорках?</p> <p>2. «Узнай и назови военные профессии»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Существуют различные военные профессии и они имеют свои названия в зависимости от того, чем занят. Давайте представим, что мы с Вами в армии и нас распределили по различным войскам (выбирают по 1 картинке картинка с обозначением профессии), теперь у вас у каждого своя военная профессия. - Назовите свои военные профессии, а картинки помогут вам догадаться у кого какая специальность: пограничник, моряк, танкист, летчик. - Говорите так: «У меня танк, я танкист», «У меня истребитель, я...» и т. д ... - А какие еще военные профессии вы знаете? (Выставить картинки - радист, десантник, артиллерист, подводник, ракетчик, <p>3. «Кто в каких войсках служит?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Существуют различные виды войск. Давайте их назовём: Лётчики служат в каких войсках? В лётных войсках. А танкисты в каких?...в танковых войсках А пограничники...в пограничных войсках А десантники...в десантных войсках А моряки... в морском флоте. А радисты... в войсках связи 	<p>Четко проговаривают текст, работают по теме занятия</p>	<p>Старается точно выполнить устную инструкцию логопеда</p> <p>Выполняет задание самостоятельно, без практической помощи логопеда.</p> <p>Строят предложение – ответ по образцу.</p> <p>Договариваются самостоятельно грамматически-правильный текст</p>
--	---	--	--	--

Релаксация:

- Артиллеристы...в артиллерийских войсках.
- 4. Игра «Разведчики» («Чего не стало?»)**
- А еще в любой армии есть разведчики. Чем они занимаются?
 - Главная их задача, обладать хорошей памятью и всё подмечать. Они самые наблюдательные и внимательные бойцы. Сейчас мы попробуем стать такими же.
 - Вам нужно внимательно посмотреть и запомнить лежащие на столе предметы, а затем закрыть глаза. В это время я что-то уберу или поменяю местами, а вы затем должны ответить на вопрос: «Чего не стало?» или «Что изменилось?»
- 5. Игра «Кому что нужно?»** (набор игрушек из предыдущей игры)
- Сейчас вы по очереди возьмете по 1 предмету и назовете, кому из военных он нужен:
- Танк нужен ...танкисту
Бинокль нужен ...пограничнику
Парашют нужен ...десантнику
Вертолёт нужен... летчику
Корабль нужен... моряку
Бронетранспортер ... пехотинцу
Автомат ...всем военным
Собака ... пограничнику (военному врачу)
- 6. «Запомни название войск»**
- Вы назвали много военных профессий! Все они разные! Наша страна очень большая и границы ее необъятны. Защищать эти границы необходимо не только на земле, но и в воздухе, и на море. Как можно назвать войска, которые защищают нашу страну с воздуха? (Военно-воздушные силы или авиация). На море? (Военно-морские силы или Морской флот). На суше? (Сухопутные войска).
- 7. Физминутка**
- Чтобы стать настоящими защитниками, необходимо всегда быть в хорошей физической форме. Начинаем тренировку!

Дети дают ответы, используя существительные в родительном падеже.

Меняют вид деятельности, расслабляются в двигательных упражнениях.

1. «Мы солдаты»

Как солдаты на параде,
Мы шагаем ряд за рядом,
Левой -раз, правой -раз,
Посмотрите все на нас.

2. Игра «Команды»

А еще солдатам любых профессий очень важно научиться правильно выполнять команды и не ошибаться. Итак, вы будете получать зашифрованную команду и выполнять необходимые для нее действия: если вы услышите один хлопок (хлопает один раз в ладоши) – идете в разведку по кругу, друг за другом; если команда два хлопка – осматриваем местность в бинокль, складываем пальцы рук в трубочки и прикладываем к глазам; если команда три хлопка - опасность, прячемся в окоп, приседаем на корточки. Ребята вам понятно задание? Давайте еще раз повторим команды. Команда один хлопок идем в разведку по кругу, два хлопка осматриваем местность в бинокль, три хлопка – опасность, прячемся в окоп (название команд сопровождаются показом психолога).

Об армии и защитниках придумано много пословиц. Вот одна из них: «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом».

3. Игра «Генерал» (развитие общей моторики, дыхательное упражнение, задание на переключение, внимание, память):

- «Генерал» (1- вдох носом - отдать честь; 2 - на выдохе - прокричать протяжно «Урааа!»).
- «Вольно» (принимаем свободное расслабленное положение тела).

Повторить 3 раза.

Выполняют движения с текстом в соответствии с инструкцией.

Практическая работа (9мин.)	Развитие логического мышления, выполнение направленных действий к получению заданного результата.	<p>1. Игра «Четвёртый лишний»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посмотрите на картинку и назовите, что лишнее и почему? (игра с карточками) <p>2. - А теперь последнее задание.</p> <p>«Собери разрезную картинку»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изображение какой военной техники вам удалось собрать? (танк, военный корабль, истребитель, пушка, бронетранспортер вертолет,) <p>3. «Составьте предложение по картинке»</p> <ul style="list-style-type: none"> - о том, какие военные используют эту технику: например, «Подводник служит на подводной лодке». - Давайте еще раз вспомним, <ul style="list-style-type: none"> - Как можно назвать войска, которые защищают нашу страну с воздуха? (военно-воздушные силы) - На море? (военно-морские силы или морской флот) - На суше? (сухопутные войска) 	Выполняют индивидуальные задания, анализируют свою деятельность	Развивают навыки самостоятельности при выполнении задания, учатся внимательно воспринимать поставленную задачу.
Заключительный. (2 мин)	Подведение итогов занятия учителем-логопедом и детьми..	<p>.Итог занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сегодня на занятии вы справились со всеми заданиями, были старательными и настойчивыми. - Какие задания вам понравились больше всего, в чем были сложности? - Давайте еще раз вспомним, какой скоро будет праздник? Кому посвящен этот праздник? - Я хочу завершить наше занятие поздравлением наших мальчиков – будущих защитников Отечества и вручить им вот такие открытки. И дома обязательно поздравьте своих пап, дедушек, братьев с таким замечательным праздником! 	Оценивают результаты своей работы	Формируются начальные учебные навыки и положительная мотивация к получению знаний.

