

# Технологическая карта подгруппового логопедического занятия по развитию лексико-грамматических категорий (конструкт)

**Группа:** подготовительная (дети с ОНР 3 уровня)

**Интеграция образовательных областей:** познавательное-речевое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**Тема:** «8 марта»

**Цель:** закрепить и обобщить знания детей о празднике 8 марта - Международный женский день.

## **Задачи:**

### ***Коррекционно-образовательные:***

- учить составлять рассказ по предложенному плану,
- уточнить и активизировать словарь по теме «8 марта»;
- расширять словарный запас по теме,
- совершенствовать лексико-грамматические категории речи (образование прилагательных, расширение глагольного словаря).

### ***Коррекционно-развивающие:***

- развивать связную речь, умение детей отвечать на вопросы полным предложением;
- продолжать автоматизировать правильное произношение всех поставленных звуков в игровой и свободной речевой деятельности;
- упражнять детей в назывании «женских» профессий, закреплять употребление прилагательных и существительных в различных падежах;
- способствовать развитию зрительного восприятия и слухового внимания;
- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику; мимическую мускулатуру лица.
- развивать речевое дыхание, а также отрабатывать темп, ритм и четкость в произношении.

### ***Коррекционно-воспитательные:***

- формировать положительную установку на участие в занятии,
- воспитывать любовь к матери и уважение к женскому труду.
- формировать умение определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем-логопедом.

**Предварительная работа:** заучивание стихов к празднику, изготовление открыток.

**Материалы и оборудование:** тематические иллюстрации по теме «Семья», «Мамин праздник», предметные картинки «Женские профессии», разрезные картинки «Цветы» - мимоза, тюльпаны, розы, астры, хризантемы, лилии, ромашки. Открытки.

## **Планируемый результат:**

- у ребёнка сформированы представления по данной теме
- ребёнок умеет составлять рассказ, отвечать на вопросы полным предложением. используя грамматические правила;
- ребёнок активно сотрудничает со взрослым и комментирует свои действия.

Этап	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
Вводно – организационный. Мотивационно-побудительный (3 мин)	Создание атмосферы психологического комфорта, организация направленного внимания.  Формирование представления о предстоящей деятельности, ориентированные приемы.	- Добрый день, ребята! Я очень рада встрече с вами. Послушайте стихотворение. К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают под её ногами. Чёрные проталины На полях видны. Видно очень тёплые ноги у весны. (И. Токмакова) - Какое время года наступило? - Какие весенние месяцы вы знаете? - Какой сейчас месяц? - Какой праздник бывает в марте? 8 марта – Международный женский день) - Кого поздравляют в этот день? Сегодня на занятии мы и поговорим об этом замечательном празднике.	Внимательно слушают логопеда. Отвечают на вопросы.	Создание благоприятного психологического климата Формирование интереса к предстоящей учебной деятельности.
Актуализация имеющихся знаний по теме. (8 мин.)	Формирование интереса к выполняемой учебной деятельности  Развитие пальчиковой	<b>1. Вводная беседа.</b> Самое лучшее слово на свете «мама». Слова «мама», «мать» - одни из самых древних на Земле и звучат почти одинаково на языках разных народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. Мамы учат нас быть мудрыми, дают советы, заботятся о нас с самого утра. <i>(работа за столами у зеркал)</i> <b>2. Массаж лица:</b> Добрые мамины руки нежно погладят меня, (нежные поглаживание по щекам) Мои пухлые розовые щечки нежно пощиплют любя! (слегка пощипать щечки) <b>3. Мимические мышцы:</b> В комнату мама войдет, удивится (удивление) - Дочка, какая же ты мастерица. (улыбнулась, обрадовалась)	Внимательно слушает логопеда, точно выполняют задания по тексту, соблюдая темп и ритм с четкостью и точностью произношения. Выполняет упражнения перед зеркалом сопряженно и самостоятельно. Отдельные упражнения сопровождает действиями.	Формирование интереса к изучаемому материалу

	<p>моторики. Развитие артикуляционной моторики, уточнение правильной позы в выполняемых упражнениях.</p>	<p><b>4. Пальчиковая гимнастика «Мамин день»</b> (см.ниже) <b>5. Артикуляционная гимнастика.</b> Приоткрыла мама окно, («Окошечко») А на улице тепло. Дочка Маша потянулась, («Трубочка») Маме тоже улыбнулась, («Улыбка») А потом пошла гулять, («Лопаточка») На крылечке загорать. На крылечке лежала, На качели побежала. («Качели») Вверх взлетела она смело... Но пора за дело. («Часики»)</p>		<p>Все упражнения выполнены правильно (под контролем логопеда).</p>
<p>Восприятие и усвоение нового материала (10 мин)</p>	<p>Активизировать и выявить уровень знаний у детей по теме. Отрабатывать упражнения на развитие лексики, грамматики. Работа над слоговой структурой.</p>	<p>1.- О мамах написано много стихов, песен и есть даже <b>чистоговорки</b>. Давайте произнесем их четко все вместе: Да-да-да – мамин праздник ждем всегда Ень-ень-ень – наступает женский день Ать-ать-ать – будем маму поздравлять Лю-лю-лю – очень мамочку люблю Ги-ги-ги – будут в доме пироги Ём-ём-ём – песню мамочке споем Шо-шо-шо – с милой мамой хорошо Шу-шу-шу – поздравить бабушку спешу Ту-ту-ту – стихи для бабушки прочту Ок-ок-ок – для сестренки есть цветов</p> <p>2. - Как ласково можно назвать маму? Я предлагаю поиграть вам в <b>игру «Мамочка»</b>. Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечай те: «Ма-моч-ка», только дружно и громко! - Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка! - Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка! - Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка! - Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка! - Кто косички мне заплет? – Ма-моч-ка! - Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка! - Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка! - Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка! - Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка!</p>	<p>Четко проговаривают текст, работают по теме занятия</p>	<p>Старается точно выполнить устную инструкцию логопеда</p>



	Релаксация:	<p><b>6. Физминутка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Мамины помощники»</b> (Дети выполняют движения по тексту стоя) Дружно маме помогаем – пыль повсюду вытираем. Мы белье теперь стираем, полощем, отжимаем. Подметаем все кругом и бегом за молоком. Маму вечером встречаем, двери настежь открываем, Маму крепко обнимаем!</li> <li>• <b>Игра с мячом в кругу «Чьи детки?»</b> Каждому нужна его мама: и ребенку, и котенку, и птенцу. Все звери и птицы тоже обожают своих мам за их заботу, за их нежность, за их ласку. (Логопед кидает мяч и называет детеныша, ребенок ловит мяч и называет маму) У котенка мама ... – кошка. У козленка - коза. У цыпленка - курица. У теленка - корова. У жеребенка – лошадь. У ягненка – овца. У тигренка – тигрица. У львенка – львица.</li> </ul>	ти, расслабляются в двигательных упражнениях. Закрепляют навыки владения мячом.	Выполняют движения с текстом в соответствии с инструкцией.
Практическая работа (9 мин.)	Развитие логического мышления, выполнение направленных действий к получению заданного результата.	<p><b>1. От чистого сердца, Простыми словами Давайте, друзья, Потолкуем о маме.</b></p> <p><b>Расскажи о своей маме (бабушке) по плану</b> (при затруднении-ответы на вопросы):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как зовут твою маму? Назови её имя ласково.</li> <li>2. Как выглядит твоя мама? (внешний вид)</li> <li>3. Где и кем работает мама, что она делает на работе?</li> <li>4. Что мама делает дома?</li> <li>5..Как ты помогаешь маме?</li> </ol>	Выполняют индивидуальные задания, анализируют свою деятельность	Развивают навыки рассказывания, самостоятельности при выполнении задания, учатся внимательно воспринимать поставленную задачу.

		<p>- По вашим рассказам я поняла, что у вас замечательные мамы и вы их очень любите. Давайте подумаем, что мы можем подарить маме в этот день? (варианты ответов)</p> <p>- Именно в этот праздник любимым женщинам дарят цветы. Давайте и мы</p> <p><b>2. «Соберем букет для мамы»</b> (Работа с разрезными картинками, согласование существительных с числительными: «1-2-5»)</p>		
Заключительный. (3 мин)	Подведение итогов занятия учителем-логопедом и детьми..	<p><b>Итог занятия.</b></p> <p>- Наше занятие заканчивается.</p> <p>- Давайте еще раз вспомним, какой скоро будет праздник? Кому посвящен этот праздник?</p> <p>- Какие задания вам понравились больше всего, в чем были сложности?</p> <p>- Вы очень интересно рассказали о своих замечательных мамах.</p> <p>- Поздравьте дома всех своих мам, бабушек, тетей и сестренек с таким приятным праздником. Постарайтесь их не огорчать.</p> <p>- Я хочу завершить наше занятие поздравлением наших очаровательных девочек и вручить им вот такие открытки.</p>	Оценивают результаты своей работы	Формируются начальные учебные навыки и положительная мотивация к получению знаний.



# Технологическая карта подгруппового логопедического занятия по развитию лексико-грамматических категорий (конструкт)

**Группа:** подготовительная (дети с ОНР 3 уровня)

**Интеграция образовательных областей:** познавательное-речевое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**Тема:** «8 марта»

**Цель:** закрепить и обобщить знания детей о празднике 8 марта - Международный женский день.

## Задачи:

### *Коррекционно-образовательные:*

- учить составлять рассказ по предложенному плану,
- уточнить и активизировать словарь по теме «8 марта»;
- расширять словарный запас по теме,
- совершенствовать лексико-грамматические категории речи (образование прилагательных, расширение глагольного словаря).

### *Коррекционно-развивающие:*

- развивать связную речь, умение детей отвечать на вопросы полным предложением;
- продолжать автоматизировать правильное произношение всех поставленных звуков в игровой и свободной речевой деятельности;
- упражнять детей в назывании «женских» профессий, закреплять употребление прилагательных и существительных в различных падежах;
- способствовать развитию зрительного восприятия и слухового внимания;
- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику; мимическую мускулатуру лица.
- развивать речевое дыхание, а также отрабатывать темп, ритм и четкость в произношении.

### *Коррекционно-воспитательные:*

- формировать положительную установку на участие в занятии,
- воспитывать любовь к матери и уважение к женскому труду.
- формировать умение определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем-логопедом.

**Предварительная работа:** заучивание стихов к празднику, изготовление открыток.

**Материалы и оборудование:** тематические иллюстрации по теме «Семья», «Мамин праздник», предметные картинки «Женские профессии», разрезные картинки «Цветы» - мимоза, тюльпаны, розы, астры, хризантемы, лилии, ромашки. Открытки.

## Планируемый результат:

- у ребёнка сформированы представления по данной теме
- ребёнок умеет составлять рассказ, отвечать на вопросы полным предложением. используя грамматические правила;
- ребёнок активно сотрудничает со взрослым и комментирует свои действия.