

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности (конструкт)

Группа (5-6 лет)

Интеграция образовательных областей: Коммуникативное развитие, познавательное развитие

Тема: «Ягоды»

Цель: Развитие компонентов устной речи детей. Обобщение знаний о ягодах. (садовых и лесных)

Задачи:

Образовательные: Продолжать учить детей различать ягоды; способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произношению звукоподражаний громко, тихо, тоненьким голосом и т. п.

Развивающие: развивать воображение, любознательность, память и мышление детей; повышать речевую активность детей; развивать умение отвечать на вопросы; развивать зрительное восприятие.

Воспитательные: учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы; вызывать эмоциональный отклик; воспитывать бережное отношение к ягодам.

Предварительная работа:

Задание детям: утренний круг, нарисовать садовые ягоды, беседа о ягодах, рассматривание иллюстраций на тему: «Ягоды», проведение дидактических игр.

Демонстрационный материал: иллюстрации, рисунки, кубик Блума «Ягоды»

Планируемый результат: у детей сформируются навыки отличать ягоды (садовые и лесные).

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
1	2	3	4	5
Вводно-организационный	Создать атмосферу психологической	В круг широкий, вижу я,	Переключение внимания на слова и	-Психологическая готовность;

(1-2 мин)	безопасности, эмоциональной поддержки ребенка, организация направленного внимания	Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем направо, А теперь пойдем налево, В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, и занятие начнем	действия педагога.	-формальная готовность к предстоящей деятельности; -концентрация произвольного внимания.
Мотивационно- побудительный (1-2 мин)	Сформировать представления о предстоящей деятельности, ее задачах.	Воспитатель: Дети , по пути к вам, мне пришло сообщение. Давайте вместе прослушаем его. Здравствуйте ребятишки : девочки и мальчишки. Меня зовут кот Черныш. Что- то за горе у моих хозяев случилось , давно они не приезжали на дачу . Голодно и скучно мне стало . Решил я заглянуть рядышком в лесок , а вы знаете ,как же там красиво! Травы	Воспринимают проблемную ситуацию, придумывают пути ее решения. Воспринимают образовательную задачу.	Появление внутренней мотивации на деятельность.

		<p>пахучие, цветы ароматные . Ягоды, ягоды - глаза радуются . Сорвал я ягодку лесную мелкую . По вкусу она напоминает садовую клубнику, но только она более сладкая и душистая. Она растёт на лесных обочинах и полянках. Земляники наелся и пошел домой . Вдруг я увидел яркие красные ягоды величиной с горошину, сидят прямо на ветках по 2-3 штуки, как у облепихи . Выглядели они очень аппетитно . Кинул я их себе в рот. Немного погода чувствовать я себя стал плохо : кружится все перед глазами , слюноотделение повышенное , рвота открылась . Помню только одно - женщина меня схватила . Отвезла в</p>		
--	--	---	--	--

		<p>ветлечебницу , 3 часа врачи боролись за мою жизнь, потом еще долго я у Верочки (так звали мою спасительницу) восстанавливался . Диагноз: отравление волчьим лыком . Не знал я , что есть их ни в коем случае нельзя, так как они сильно ядовиты ! Впрочем, у волчегонника ядовиты все части растения. Решил я к вам за помощью обратиться. Расскажите мне пожалуйста все что ,вы ,знаете о ягодах . Воспитатель : Ребята , нас кот Черныш просит о помощи. Наш ответ" поможем?" Дети : " Да ".</p>		
Актуализация имеющихся знаний по теме.	Выявить представления детей по теме	<p>Воспитатель: Дружно решили. Молодцы. Для нашей работы мы будем использовать известный нам Кубик-</p>	Обмениваются знаниями по теме.	Актуализация имеющихся знаний и представлений.

		<p>Блума. Жеребьевка показала первым начинает ребенок .</p> <p>Грань " Поделись"</p> <p>Весной из-под земли вырастает невысокий зелененький кустик. -</p> <p>Потом на нем появляются беленькие цветочки. Через некоторое время вместо них уже можно увидеть молодые зеленые ягодки.</p> <p>Можно ли их уже есть? Нет, они не созрели. Потом ягоды на солнышке краснеют. Теперь их можно собрать в корзинки. Ягодку сорвать легко —Ведь растет невысоко. Под листочки загляни-ка — Там созрела..</p> <p>(Земляника).</p> <p>Воспитатель :</p> <p>Молодец.</p> <p>Продолжаем. Кидает кубик ребенок 6-7 лет выпадает грань " Мне</p>		
--	--	---	--	--

		<p>было трудно" по описанию угадать ягоду. Цвет ягоды может быть разным в зависимости от сорта - зеленым , красным , желтым , коричневым , белым черным , пурпурным. Янтарная ягода - любимое лакомство детей и взрослых. цветет в мае, плоды созревают в июле- начале августа. Воспитатель : Ответ принят.</p>		
Динамическая пауза	<p>Организовать выполнения упражнений на снятие напряжения, переключение на другой вид деятельности.</p>	<p>Физкультминутка «Сбор ягод» С веток ягоды снимаю Действия выполнять по тексту. И в лукошко собираю. Ягод - полное лукошко! Я попробую немножко. Я поем еще чуть-чуть – Легче будет к дому путь. А потом еще малинки. Сколько ягодок в корзинке? Раз, два, три, четыре, пять... Снова буду</p>	<p>Выполняют упражнения на снятие напряжения.</p>	<p>Снятие напряжения.</p>

		собирать.		
Практическая работа	Закрепить новые представления, умения и новые способы деятельности.	<p>Воспитатель : кидает кубик следующий по часовой стрелке ребенок 3-4 лет, выпадает грань "</p> <p>Скажи "Брусника какая? Красная, кислая, мелкая.</p> <p>Вороний глаз ? Черная ягода, плод одна ягода , ядовитая ягода.</p> <p>Малина какая?</p> <p>Красная, крупная, сладкая, сочная.</p> <p>Черника какая? Синяя, сладкая, мелкая.</p> <p>Земляника ? Красная , ароматная, садовая, лесная, мелкая. Волчье лыко ? Красивая, опасная ,смертельная .</p> <p>Жимолость лесная ?</p> <p>Красные ягоды , сочные , для птиц съедобные, для людей губительны.Воспитатель : Хорошо. Дальше кидает ребенок 4-5 лет выпадает грань " Мне понравилось" Играть</p>	Упражняются в применении новых представлений, умений и способов деятельности.	Закрепленные представления, умения и новые способы деятельности.

		<p>в игру «Большой — маленький» ягода-ягодка малина — малинка земляника — земляничка черника — черничка куст-кустик клюква — клюковка лист-листочек птица-птичка цветок-цветочек ветка-веточка. Воспитатель: Теперь кидает кубик ребенок 6-7 лет, выпадает грань " Придумай " Выбери на столе картинку и придумай о ней предложение. Я помогу, если понадобится моя помощь. Мы собрали много клюквы. В лесу растет много земляники. На кустиках поспевают черника. Мама сварила варенье из малины. Папа привез из леса много брусники. Воспитатель : Отлично. Теперь я</p>		
--	--	--	--	--

		кину кубик и выпала грань " Назовите" Назовите одним словом то, что нарисовано на этой картинке. (ягоды)		
Заключительный этап.	Подвести итоги, организовать оценку результатов детской деятельности.	А как вы думаете, мы помогли коту Чернышу ? Я отправлю ему голосовое сообщение нашего занятия. И мы будем с нетерпением ждать от Черныша ответ. Будем? (Да)	Участвуют в подведении итогов деятельности, оценке результатов собственной деятельности и деятельности других детей.	Самооценка и взаимооценка.