

## **Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности (конструкт)**

**Группа** (5-6 лет)

**Интеграция образовательных областей:** Коммуникативное развитие, познавательное развитие

**Тема:** «Ягоды»

**Цель:** Развитие компонентов устной речи детей. Обобщение знаний о ягодах. (садовых и лесных)

**Задачи:**

*Образовательные:* Продолжать учить детей различать ягоды; способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произношению звукоподражаний громко, тихо, тоненьким голосом и т. п.

*Развивающие:* развивать воображение, любознательность, память и мышление детей; повышать речевую активность детей; развивать умение отвечать на вопросы; развивать зрительное восприятие.

*Воспитательные:* учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы; вызывать эмоциональный отклик; воспитывать бережное отношение к ягодам.

**Предварительная работа:**

Задание детям: утренний круг, нарисовать садовые ягоды, беседа о ягодах, рассматривание иллюстраций на тему: «Ягоды», проведение дидактических игр.

**Демонстрационный материал:** иллюстрации, рисунки, кубик Блума «Ягоды»

**Планируемый результат:** у детей сформируются навыки отличать ягоды (садовые и лесные).

<b>Этап, его продолжительность</b>	<b>Задачи этапа</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>	<b>Результат</b>
1	2	3	4	5
Вводно-организационный	Создать атмосферу психологической	В круг широкий, вижу я,	Переключение внимания на слова и	-Психологическая готовность;

(1-2 мин)	безопасности, эмоциональной поддержки ребенка, организация направленного внимания	<p>Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем направо, А теперь пойдем налево, В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, и занятие начнем</p>	действия педагога.	<p>-формальная готовность к предстоящей деятельности; -концентрация произвольного внимания.</p>
Мотивационно-побудительный (1-2 мин)	Сформировать представления о предстоящей деятельности, ее задачах.	<p>Воспитатель: Дети , по пути к вам, мне пришло сообщение. Давайте вместе прослушаем его. Здравствуйте ребяташки : девчонки и мальчишки. Меня зовут кот Черныш. Что- то за горе у моих хозяев случилось , давно они не приезжали на дачу . Голодно и скучно мне стало . Решил я заглянуть рядышком в лесок , а вы знаете ,как же там красиво! Травы</p>	<p>Воспринимают проблемную ситуацию, придумывают пути ее решения. Воспринимают образовательную задачу.</p>	Появление внутренней мотивации на деятельность.

пахучие, цветы  
ароматные . Ягоды,  
ягоды - глаза радуются  
. Сорвал я ягодку  
лесную мелкую . По  
вкусу она напоминает  
садовую клубнику, но  
только она более  
сладкая и душистая.  
Она растёт на лесных  
обочинах и полянках.  
Земляники наелся и  
пошел домой . Вдруг я  
увидел яркие красные  
ягоды величиной с  
горошину, сидят  
прямо на ветках по 2-3  
штуки, как у облепихи  
. Выглядели они очень  
аппетитно . Кинул я их  
себе в рот. Немного  
погодя чувствовать я  
себя стал плохо :  
кружится все перед  
глазами ,  
слиноотделение  
повышенное , рвота  
открылась . Помню  
только одно -  
женщина меня  
схватила . Отвезла в

		<p>ветлечебницу , 3 часа врачи боролись за мою жизнь, потом еще долго я у Верочки ( так звали мою спасительницу) восстанавливаясь . Диагноз: отравление волчьем лыком . Не знал я , что есть их ни в коем случае нельзя, так как они сильно ядовиты ! Впрочем, у волчевягодника ядовиты все части растения. Решил я к вам за помощью обратиться.</p> <p>Расскажите мне пожалуйста все что ,вы ,знаете о ягодах .</p> <p>Воспитатель : Ребята , нас кот Черныш просит о помощи. Наш ответ" поможем?"</p> <p>Дети : " Да ".</p>		
Актуализация имеющихся знаний по теме.	Выявить представления детей по теме	Воспитатель: Дружно решили. Молодцы. Для нашей работы мы будем использовать известный нам Кубик-	Обмениваются знаниями по теме.	Актуализация имеющихся знаний и представлений.

Блума. Жеребьевка показала первым начинает ребенок . Грань " Поделись" Весной из-под земли вырастает невысокий зелененький кустик. - Потом на нем появляются беленъкие цветочки. Через некоторое время вместо них уже можно увидеть молодые зеленые ягодки. Можно ли их уже есть? Нет, они не созрели. Потом ягоды на солнышке краснеют. Теперь их можно собрать в корзинки. Ягодку сорвать легко —Ведь растет невысоко. Под листочки загляни-ка — Там созрела.. (Земляника). Воспитатель : Молодец. Продолжаем. Кидает кубик ребенок 6-7 лет выпадает грань " Мне

		было трудно" по описанию угадать ягоду. Цвет ягоды может быть разным в зависимости от сорта - зеленым , красным ,желтым , коричневым , белым черным , пурпурным. Янтарная ягода - любимое лакомство детей и взрослых. цветет в мае, плоды созревают в июле- начале августа. Воспитатель : Ответ принят.		
Динамическая пауза	Организовать выполнения упражнений на снятие напряжения, переключение на другой вид деятельности.	Физкультминутка «Сбор ягод» С веток ягоды снимаю Действия выполнять по тексту. И в лукошко собираю. Ягод - полное лукошко! Я попробую немножко. Я поем еще чуть-чуть – Легче будет к дому путь. А потом еще малинки. Сколько ягодок в корзинке? Раз, два, три, четыре, пять... Снова буду	Выполняют упражнения на снятие напряжения.	Снятие напряжения.

		собирать.		
Практическая работа	Закрепить новые представления, умения и новые способы деятельности.	<p>Воспитатель : кидает кубик следующий по часовой стрелке ребенок 3-4 лет, выпадает грань " Скажи "Брусника какая? Красная, кислая, мелкая. Вороний глаз ? Черная ягода, плод одна ягода , ядовитая ягода. Малина какая? Красная, крупная, сладкая, сочная. Черника какая? Синяя, сладкая, мелкая. Земляника ? Красная , ароматная, садовая, лесная, мелкая. Волчье лыко ? Красивая, опасная ,смертельная . Жимолость лесная ? Красные ягоды , сочные , для птиц съедобные, для людей губительны. Воспитатель : Хорошо. Дальше кидает ребенок 4-5 лет выпадает грань " Мне понравилось" Играть</p>	Упражняются в применении новых представлений, умений и способов деятельности.	Закрепленные представления, умения и новые способы деятельности.

в игру «Большой — маленький» ягода- ягодка малина — малинка земляника — земляничка черника — черничка куст- кустик клюква — клюковка лист- листочек птица- птичка цветок- цветочек ветка- веточка. Воспитатель: Теперь кидает кубик ребенок 6-7 лет , выпадает грань " Придумай " Выбери на столе картинку и придумай о ней предложение. Я помогу, если понадобится моя помошь. Мы собрали много клюквы. В лесу растет много земляники. На кустиках поспевает черника. Мама сварила варенье из малины. Папа привез из леса много брусники. Воспитатель : Отлично. Теперь я

		кину кубик и выпала грань " Назовите" Назовите одним словом то, что нарисовано на этой картинке. (ягоды)		
Заключительный этап.	Подвести итоги, организовать оценку результатов детской деятельности.	А как вы думаете, мы помогли коту Чернышу ? Я отправлю ему голосовое сообщение нашего занятия. И мы будем с нетерпением ждать от Черныша ответ. Будем? ( Да)	Участвуют в подведении итогов деятельности, оценке результатов собственной деятельности и деятельности других детей.	Самооценка и взаимооценка.