

**Технологическая карта по математике «Познание»**  
(формирование элементарных математических представлений)

**Группа:** младшая

**Воспитатель:** О.М.Тухта

**Тема.** «Поможем ёжику»

**Цель.** Закрепление и обобщение пройденного материала

**Задачи:**

- Продолжать учить различать и называть круг, квадрат и Треугольник:
- Закреплять умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.
- Способствовать расширению знаний в различии и названий основных цветов ( красный, жёлтый ,зелёный)

**Временной ресурс:** 15 минут.

**Оборудование и материалы:** Мягкая игрушка-ежик ; резиновые игрушки дикие животные (лиса, белка, медведь, и их детёныши) осенние листочки двух размеров;/ большие и маленькие ; сова игрушка, корзина с грибочками.

**Методические приемы:** показ, рассматривание предмета, использование наглядности, сюрпризный момент, объяснение воспитателя, беседа, вопросы, художественное слово, игра, упражнения детей, игровая ситуация, работа в команде , индивидуальная работа , анализ.

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности.	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность воспитанников
Организационный этап,	Воспитывать умение доброжелательно общаться друг с другом.	Приветствие.	<p>(В руках воспитателя колокольчик.)</p> <p><b>Дорогая детвора, на занятие пора! Вы готовы дети?</b></p> <p>Я приглашаю Вас всех пройти на коврик встать в круг, и взяться за руки.</p> <p><b>Ты шагай, ты шагай Себе пару выбирай. Поздоровайся головкой, Как ты делаешь всё ловко. Пальчиком и кулачком И, конечно язычком « Доброе утро!»</b></p> <p>Я, приглашаю всех присесть на стульчики.</p>	<p>Дети: Да</p> <p>Дети берутся за руки.</p> <p>Художественное слово. Приветствие друг друга.</p> <p>Дети садятся на стульчики.</p>
Актуализация,	Актуализация имеющихся знаний, представлений. Развивать диалогическую форму речи.	Сюрпризный момент. Создание проблемной ситуации « Поможем ёжику»	<p>Стук в дверь.</p> <p>- Интересно кто еще к нам пришел? ( Звучит песня про ёжика)</p> <p>- Ребята, кто это? .</p> <p>Давайте с ней поздороваемся.</p> <p>Где же он живёт</p>	<p>Дети: - ЁЖИК.</p> <p>Дети: Здравствуй ёжик</p> <p>Дети -в лесу</p>

			<p>-Что случилось Ёжик?</p> <p><b>«Ребята, я правда живу в сказочном лесу. У нас осенью всегда проводятся математические испытания. Тот, кто выиграет, получает в подарок корзину самых вкусных грибочков.</b></p> <p><b>Я плохо считаю, знаю геометрические фигуры, цвета...да и вообще не силен в математике....</b></p>	
Мотивационно-побудительный,	Обучать умению вести диалог с педагогом.		<p>Ребята, вы готовы помочь нашему другу ёжику?</p> <p>Справитесь?</p> <p>А, какое время года сейчас? Значит одеться...(тепло)</p> <p>А, как вы думаете, каких животных мы с Вами в лесу можем встретить?</p> <p>Тогда я предлагаю ,скорее отправиться в осенний лес и помочь ёжику с математическими заданиями...</p>	<p>Дети: конечно поможем</p> <p>Дети: Да</p> <p>Дети: Осень</p> <p>Дети: тепло (перечисляют, что наденут, когда пойдут в лес)</p> <p>Дети перечисляют диких животных: зайца, волка, лису, медведя и т.д.</p>
Расширение имеющихся представлений,	Развивать мыслительные операции		<p>-Ребята давайте повторим...</p> <p>Как нужно вести себя в лесу?</p> <p>-Правильно!</p> <p>Нужно не кричать, чтобы не распугать животных. Звери в лесу готовятся к зиме.</p>	<p>Дети дают ответы...</p> <p>Дети: Нельзя кричать в лесу, можно распугать зверей...</p>

			<p>А, кто из животных впадает в спячку зимой? Молодцы!</p> <p>Я предлагаю взяться парами и пойти пешком, он здесь не далеко.. Думаю быстро добежим...</p> <p><b>По лесной дорожке шагают наши ножки Вместе с ёжиком идём И, в лес сказочный придём</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> В этом лесу много сказочных полянок, Ёжику тётушка Сова дала три задания, Если вы правильно поможете ёжику справиться с заданием, тогда ёжик получает большую корзину грибов. И, станет победителем в математическом конкурсе в лесу!</p>	<p>Дети: ёж и медведь</p> <p>Дети строятся парами И отправляются в лес ...</p> <p><b>Художественное слово</b></p>
Расширение имеющихся представлений.	Актуализация имеющихся знаний, представлений. Создание ситуации, в которой возникает необходимость в получении новых представлений, умений.	<b>Дидактическая игра: «Геометрической дорожка».</b>	<p>Ребята, пока вы были в пути, поднялся сильный ветер и геометрические фигуры потеряли свои дома. Давайте им поможем. Каждая фигура живет в домике такого же цвета, как и сама фигура. Раз, два, три – домик ищи. Молодцы справились с первым</p>	Дети подходят к столу, на котором лежат геометрические фигуры .Каждый выбирает себе одну фигуру. Проходит геометрическую дорожку согласно выбранной фигуре и несёт фигуру в домик того же цвета ,что и фигура.

	Обобщение и систематизация определенного объема знаний и представлений о свойствах и качествах объектов, их преобразовании, связях, способах действий.	<p>Дидактическая игра «Один-много</p>      <p>Дидактическая игра: <b>Головоломка «Найди дорожку к маме»</b></p>	<p>заданием для ёжика.</p> <p>Поможем ёжику собрать листочки для зимней подстилки . на полянке стоит большая корзина и маленькая. Маленькие листочки в маленькую корзину, большие-в большую корзину. Сколько маленьких листочков? А больших листочков? Молодцы, ребята.</p> <p>Мы, отправляемся к следующей поляне...</p> <p><b>Иногда мы так упрямые, и не слушаемся мам. Больше всех нас любят мамы. И без них так трудно нам! И зверюшкам, мышкам, хрюшкам, тоже мамочка нужна. Зайкам, мишкам и лисичкам, очень мамочка важна. Как-то звери потерялись и без мамочки остались. Они весело играли и от мамочки отстали.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторили с детьми правила безопасности в лесу</li> </ul>	<p>Дети: собирают листочки .В большую корзину- большие листочки... В маленькую корзину- маленькие..</p> <p>Дети: Много Дети: Один Молодцы! И, с этим заданием справились!</p> <p>Дети: На игровом ландшафтном столе по дорожкам ищут лисёнку, бельчонку и медвежонку маму. Молодцы!</p> <p>Дети: -Нельзя далеко убежать от мамы -Маму нужно слушаться - Нельзя уходить с незнакомыми ... И т.д.</p>
--	--	---	---	---

		Художественное слово	<p><b>Ёжик-</b> Вот спасибо Вам, ребята Помогли справиться со всеми заданиями тётушки Совы И, малышам маму нашли ! И, мне полную корзину грибочков насобирали! А, вы сами то мамочек слушаетесь?</p> <p>Ну, вот и мне пора.. Тоже наверно мама заждалась...</p> <p>Сейчас так обрадуется, что принесу ей целую корзину грибов...</p> <p>В - Вот и закончилось наше путешествие ...</p> <p>Ёжик, а мы не хотим ,чтоб и нас наши мамы потеряли...</p> <p>Нам пора возвращаться в наш детский сад.</p> <p>Давайте ,дружно скажем ёжику до свидания...!</p> <p><b>Скажем волшебные слова: « Раз, два, три, повернись, в саду детском окажись!»</b></p>	<p>Дети: Под ёлочкой находят корзину с грибами. И вручают ёжику. Это подарок от тётушки совы!</p> <p>Дети: Да</p> <p>Дети: машут ёжику рукой, прощаясь с ним.</p> <p>Дети: Прощаются с ёжиком</p> <p>Дети повторяют волшебные слова за воспитателем...</p>
--	--	----------------------	--	--

<p>Заключительный этап. Рефлексия .</p>	<p>Подведение итогов занятия .</p>	<p>Обсуждение.</p>	<p>- Ребята, вот мы и в группе! Вам понравилась наше путешествие по осеннему лесу?</p> <p>Как мы с Вами там очутились?</p> <p>А что мы с вами там делали?</p> <p>Кому помогли?</p> <p>Что для Вас в заданиях было трудно?</p> <p>Что вам понравилось?</p>	<p>. Дети: Очень</p> <p>Дети: Ёжик в гости пришёл и попросил помощи</p> <p>Дети: Помогали ёжику выполнить задания для математического конкурса, которые дала ёжику тётушка сова.</p> <p>Дети: -Геометрическим фигурам найти свои домики. Малышам диких животных , которые потеряли в лесу своих мам. Листочки собрали ёжику для подстилки.</p> <p>Дети: Искать по дорожкам маму малышей</p> <p>Дети: Понравилось помогать выполнять ёжику задания тётушки совы..</p> <p>.</p>
---	------------------------------------	--------------------	---	---

			<p>Воспитатель:</p> <p><b>И вы мне сегодня понравились: вы были очень внимательными, сообразительными, отзывчивыми, отвечали на мои вопросы, правильно помогли выполнить задания тётушки совы.</b></p> <p><b>Нашли малышам свою маму .</b></p> <p><b>Спасибо вам, молодцы! Ведь у каждого из Вас тоже есть мама...</b></p> <p><b>Я, надеюсь вы не огорчаете и слушаетесь своих мам.</b></p> <p><b>А, вот когда придёте домой спросите у своих мам и пап какие ещё животные живут в лесу, и как зовут их детенышей.</b></p>	