

Технологическая карта по математике «Познание»
(формирование элементарных математических представлений)

Группа: младшая

Воспитатель: О.М.Тухта

Тема. «Поможем ёжику»

Цель. Закрепление и обобщение пройденного материала

Задачи:

-Продолжать учить различать и называть круг, квадрат и Треугольник:

-Закреплять умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.

-Способствовать расширению знаний в различии и названий основных цветов (красный, жёлтый ,зелёный)

Временной ресурс: 15 минут.

Оборудование и материалы: Мягкая игрушка-ежик ; резиновые игрушки дикие животные (лиса, белка, медведь, и их детёныши) осенние листочки двух размеров;/ большие и маленькие ; сова игрушка, корзина с грибочками.

Методические приемы: показ, рассматривание предмета, использование наглядности, сюрпризный момент, объяснение воспитателя, беседа, вопросы, художественное слово, игра, упражнения детей, игровая ситуация, работа в команде , индивидуальная работа , анализ.

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности.	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность воспитанников
Организационный этап,	Воспитывать умение доброжелательно общаться друг с другом.	Приветствие.	(В руках воспитателя колокольчик.) Дорогая детвора, на занятие пора! Вы готовы дети? Я приглашаю Вас всех пройти на коврик встать в круг, и взяться за руки. Ты шагай, ты шагай Себе пару выбирай. Поздоровайся головкой, Как ты делаешь всё ловко. Пальчиком и кулаком И, конечно язычком « Доброе утро!» Я, приглашаю всех присесть на стульчики.	Дети: Да Дети берутся за руки. Художественное слово. Приветствие друг друга. Дети садятся на стульчики.
Актуализация,	Актуализация имеющихся знаний, представлений. Развивать диалогическую форму речи.	Сюрпризный момент. Создание проблемной ситуации « Поможем ёжику»	Стук в дверь. - Интересно кто еще к нам пришел? (Звучит песня про ёжика) - Ребята, кто это? . Давайте с ней поздороваемся. Где же он живёт	Дети: - ЁЖИК. Дети: Здравствуй ёжик Дети -в лесу

			<p>-Что случилось Ёжик? «Ребята, я правда живу в сказочном лесу. У нас осенью всегда проводятся математические испытания. Тот, кто выиграет, получает в подарок корзину самых вкусных грибочек. Я плохо считаю, знаю геометрические фигуры, цвета...да и вообще не силён в математике....</p>	
Мотивационно-побудительный,	Обучать умению вести диалог с педагогом.		<p>Ребята, вы готовы помочь нашему другу ёжику? Справитесь? А, какое время года сейчас? Значит одеться...(тепло) А, как вы думаете, каких животных мы с Вами в лесу можем встретить? Тогда я предлагаю ,скорее отправиться в осенний лес и помочь ёжику с математическими заданиями...</p>	<p>Дети: конечно поможем Дети: Да Дети: Осень Дети: тепло (перечисляют, что наденут, когда пойдут в лес) Дети перечисляют диких животных: зайца, волка, лису, медведя и т.д.</p>
Расширение имеющихся представлений,	Развивать мыслительные операции		<p>-Ребята давайте повторим... Как нужно вести себя в лесу? -Правильно! Нужно не кричать, чтобы не распугать животных. Звери в лесу готовятся к зиме.</p>	<p>Дети дают ответы... Дети: Нельзя кричать в лесу, можно распугать зверей...</p>

			<p>А, кто из животных впадает в спячку зимой? Молодцы! Я предлагаю взяться парами и пойти пешком, он здесь не далеко.. Думаю быстро добежим...</p> <p>По лесной дорожке шагают наши ножки Вместе с ёжиком идём И, в лес сказочный придём</p> <p>Воспитатель: В этом лесу много сказочных полянок, Ёжику тётушка Сова дала три задания, Если вы правильно поможете ёжику справится с заданием, тогда ёжик получает большую корзину грибов. И, станет победителем в математическом конкурсе в лесу!</p>	<p>Дети: ёж и медведь</p> <p>Дети строятся парами И отправляются в лес ...</p> <p>Художественное слово</p>
Расширение имеющихся представлений.	Актуализация имеющихся знаний, представлений. Создание ситуации, в которой возникает необходимость в получении новых представлений, умений.	Дидактическая игра: «Геометрической дорожка».	<p>Ребята, пока вы были в пути, поднялся сильный ветер и геометрические фигуры потеряли свои дома. Давайте им поможем. Каждая фигура живет в домике такого же цвета, как и сама фигура. Раз, два, три – домик ищи. Молодцы справились с первым</p>	Дети подходят к столу, на котором лежат геометрические фигуры .Каждый выбирает себе одну фигуру. Проходит геометрическую дорожку согласно выбранной фигуре и несёт фигуру в домик того же цвета ,что и фигура.

		<p>Дидактическая игра « Один-много</p> <p>Дидактическая игра: Головоломка « Найди дорожку к маме»</p>	<p>заданием для ёжика.</p> <p>Поможем ёжику собрать листочки для зимней подстилки . на полянке стоит большая корзина и маленькая. Маленькие листочки в маленькую корзину, большие-в большую корзину. Сколько маленьких листочек? А больших листочек? Молодцы, ребята.</p> <p>Мы, отправляемся к следующей поляне...</p> <p>Иногда мы так упрямые, и не слушаемся мам. Больше всех нас любят мамы. И без них так трудно нам! И зверюшкам, мышкам, хрюшкам, тоже мамочка нужна. Зайкам, мишкам и лисичкам, очень мамочка важна. Как-то звери потерялись и без мамочки остались. Они весело играли и от мамочки отстали.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Повторили с детьми правила безопасности в лесу 	<p>Дети: собирают листочки .В большую корзину- большие листочки... В маленькую корзину- маленькие..</p> <p>Дети: Много Дети: Один Молодцы! И, с этим заданием справились!</p> <p>Дети: На игровом ландшафтном столе по дорожкам ищут лисёнку, бельчонку и медвежонку маму. Молодцы!</p> <p>Дети: -Нельзя далеко убегать от мамы -Маму нужно слушаться - Нельзя уходить с незнакомыми ... И т.д.</p>
--	--	---	---	---

		<p>Ёжик- Вот спасибо Вам, ребята Помогли справиться со всеми заданиями тётушки Совы И, малышам маму нашли ! И, мне полную корзину грибочков насобирали! А, вы сами то мамочек слушаетесь?</p> <p>Ну, вот и мне пора.. Тоже наверно мама заждалась... Сейчас так обрадуется, что принесу ей целую корзину грибов...</p> <p>Художественное слово</p> <p>В - Вот и закончилось наше путешествие ...</p> <p>Ёжик, а мы не хотим ,чтоб и нас наши мамы потеряли... Нам пора возвращаться в наш детский сад. Давайте ,дружно скажем ёжику до свидания...!</p> <p>Скажем волшебные слова: « Раз, два, три, повернись, в саду детском окажись!»</p>	<p>Дети: Под ёлочкой находят корзину с грибами. И вручают ёжику. Это подарок от тётушки совы!</p> <p>Дети: Да</p> <p>Дети: машут ёжику рукой, прощаясь с ним.</p> <p>Дети: Прощаются с ёжиком</p> <p>Дети повторяют волшебные слова за воспитателем...</p>
--	--	--	--

Заключитель- ный этап. Рефлексия .	Подведение итогов занятия .	Обсуждение.	<p>- Ребята, вот мы и в группе! Вам понравилась наше путешествие по осеннему лесу?</p> <p>Как мы с Вами там очутились?</p> <p>А что мы с вами там делали?</p> <p>Кому помогли?</p> <p>Что для Вас в заданиях было трудно?</p> <p>Что вам понравилось?</p>	<p>. Дети: Очень</p> <p>Дети: Ёжик в гости пришёл и попросил помочи</p> <p>Дети: Помогали ёжику выполнить задания для математического конкурса, которые дала ёжику тётушка сова.</p> <p>Дети: -Геометрическим фигурам найти свои домики. Малышам диких животных , которые потеряли в лесу своих мам. Листочки собрали ёжику для подстилки.</p> <p>Дети: Искать по дорожкам маму малышей</p> <p>Дети: Понравилось помогать выполнять ёжику задания тётушки совы.. .</p>
--	-----------------------------	-------------	--	--

			<p>Воспитатель:</p> <p>И вы мне сегодня понравились: вы были очень внимательными, сообразительными, отзывчивыми, отвечали на мои вопросы, правильно помогли выполнить задания тётушки совы.</p> <p>Нашли малышам свою маму . Спасибо вам, молодцы! Ведь у каждого из Вас тоже есть мама...</p> <p>Я, надеюсь вы не огорчаете и слушаетесь своих мам.</p> <p>А, вот когда придёте домой спросите у своих мам и пап какие ещё животные живут в лесу, и как зовут их детенышей.</p>	