

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности (конспект)

Автор: Старикова С.Ю., воспитатель МАДОУ детского сада № 36 «Радуга».

Группа: Подготовительная группа детского сада.

Образовательная область: Познавательное развитие.

Длительность мероприятия: 30 мин.

Тема: Квест - игра "Зимнее путешествие".

Цель: Закрепить и обобщить знания детей по теме «Зима».

Задачи:

Образовательные: Систематизировать знания детей о зиме.

Воспитательные: Способствовать сближению и организованности в группе, умение слышать друг друга.

Развивающие: Создавать условия для развития речевой и познавательной активности детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения.

Предварительная работа:

- Чтение народных сказок.
- Разучивание пальчиковых игр по данной теме.
- Игра в настольные игры «Времена года».
- Игра в настольную игру «Признаки зимы».
- Отгадывание загадок по данной теме.

Материалы, оборудование: Лист бумаги с нарисованным маршрутом, картинки вырезанные из картона, 5 снежинок, картинки птиц и зимы, ребус.

Планируемый результат: У детей закрепятся и систематизируются знания о зиме, животных и зимующих птицах.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1. Вводная часть Организационный момент.	<p><u>Воспитатель:</u> Наступили холода. Обернулась в лед вода. Длинноухий зайка серый Обернулся зайкой белым. Перестал медведь реветь- В спячку впал в бору медведь. Кто скажет, кто знает, Когда это бывает? <u>Дети:</u> Зимой.</p>	Эмоциональное вовлечение в ситуацию	1 мин
Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия.	<p>Раздается сигнал СМС сотового телефона.</p> <p>Воспитатель (<i>удивленно</i>). Ребята, мне пришло голосовое сообщение! Давайте послушаем.</p> <p><u>Звучит сообщение:</u> «Дорогие ребята! Я, Волшебница Зима, оставила в вашем детском саду свой волшебный сундучок с волшебной палочкой. Помогите его найти. Карта с маршрутом находится там, через что вы каждый день смотрите на меня, а я на вас. Вас ждут интересные приключения с заданиями. За каждое правильно выполненное задание соберите волшебные снежинки. Они помогут вам найти сундучок. Счастливого пути!»</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, поможем Зимушке-зиме найти ее сундучок с сокровищами? Вы догадались, где оставила нам карту Зимушка-зима? (Размышления детей. Воспитатель подсказывает где в группе каждый день смотрят на зиму, а</p>	Рассуждают, устанавливают логические связи, отвечают на вопросы.	5 мин

	она на нас.)		
2. Основная часть Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД. «Открытие» детьми новых знаний, способа действий.	<p><u>Воспитатель</u>: Правильно, ребята. Мы смотрим на зиму из окна нашей группы. Значит карта находится на подоконнике. Пойдемте, поищем. (<i>Находим</i>)</p> <p>А вот и карта, на которой отмечен весь маршрут, ведущий к сундуку.</p> <p>Воспитатель показывает 1 станцию. (<i>красная</i>) На мольберте картинки с изображением зимы, идет беседа с детьми.</p> <p>Ребята, скажите, по каким признакам мы узнаем, что наступила зима?</p> <p><u>Дети</u>: Стало холодно, люди оделись в теплые куртки и шапки, выпал снег. Назовите приметы зимы.</p> <p><u>Воспитатель</u>: Да, самый главный признак зимы – снег. Молодцы, а давайте с вами поиграем. Подумайте и подберите слова, похожие на слово «<i>sнег</i>». Молодцы, ребята! Если мы правильно сделали 1 задание, под столом вы найдете снежинку. (<i>Дети заглядывают под стул, находят снежинку желтую</i>)</p> <p>Какого цвета снежинка? Правильно, давайте сверим с нашей картой и посмотрим, куда же дальше нам идти.</p>	<p>Рассматривают карту, рассуждают, принимают участие в игре</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p>	19 мин

	<p><u>2 станция: «Звери и птицы зимой»</u></p> <p>На магнитной доске картинки зверей и птиц.</p> <p><u>Вопросы детям:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие животные не делают запасов на зиму? Почему? (<i>волк, лиса, заяц</i>) 2. Какие животные всю зиму спят? Почему? (<i>медведь, барсук, ёж</i>) 3. Как приспособились к зиме белки? (<i>белка</i>) 4. Как приспособились к зиме зайцы? (<i>заяц</i>) 5. Как называют птиц, оставшихся зимовать у нас? Назовите несколько. <p>Молодцы, а теперь давайте поиграем в игру:</p> <p>Д/и «Узнай зимющую птицу»</p> <p>Детям предлагают изображения зимующих и перелетных птиц. Дети по очереди называют птиц, если птица зимующая, то ее изображение прикрепляют к картинке «Зимний лес»</p> <p><u>Воспитатель:</u> Вы правильно ответили на все вопросы, <u>найдите снежинку в группе отгадав загадку:</u></p> <p>Избушка новая, Для всех столовая, Зовет обедать, Крошек отведать.</p> <p>Правильно, но где же кормушка в нашей группе? Идем искать. Молодцы. Какого цвета вы нашли снежинку? (<i>зеленая</i>)</p> <p>Сверимся с нашей картой и поймем куда же нам направляться дальше.</p> <p>Вот она наша следующая 3 станция «Логическая1» (за</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>Дети отгадывают загадки.</p>
--	--	---

(столами)

Я предлагаю вам загадки без слов. По карточкам вы находите задуманную слово.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Снежинку найдете, решив ребус (*ребус елка, снег, зима*)

Правильно отгадали, пойдемте к нашей елке, где ни будь видите снежинку?

Наша снежинка синего цвета и означает что мы на 4 станции «*Игровая*»

Один, два, три ты на месте не сиди. Вставайте на коврик и станцуем вместе.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Очень весело играли. Очередную снежинку найдете, посмотрев в карту. У нас осталась какая снежинка, правильно фиолетовая и это означает что мы прибыли на

5 станцию «*Экспериментальная*»

Опыт с пеной для бритья.

(На столах стоят стаканы прозрачные с водой, пипетки, цветная жидккая гуашь и флакон пены)

Ребята, посмотрите на столы и скажите, что вы видите? А на что похоже? (*на облако*) Как выдумаете если сверху разными цветами полить наше облачко, что получиться? А давайте узнаем? (дети набирают в пипетки разные цвета краски и поливают пену, образуется в воде разноцветный дождь)

Воспитатель: Вы справились с последним заданием, молодцы!

Волшебный сундучок с сокровищами Зимушки-зимы вы найдете, отгадав загадку:

Хранит одежду всех ребяток-

Дети выполняют задание.

Дети выполняют эксперимент.

	<p>Пальто, колготки и носки</p> <p>Внутри все чисто и порядок</p> <p>И есть картинки на двери. (<i>Шкафчики для одежды</i>)</p> <p><u>Воспитатель</u>: Ребята, где в нашем детском саду находятся такие шкафчики? Давайте пройдем к ним. (<i>Выходят к приемной и видят там сундук</i>)</p> <p><u>Воспитатель</u>: Ребята, это сундучок Зимушки-зимы. Мы нашли его. Давайте заберем его в группу. (<i>Заходят в группу</i>).</p>		
3. Заключительная часть Итог занятия. Систематизация знаний.	<p><u>Воспитатель</u>: Ребята, вам понравилось путешествие? Какие задания Волшебницы Зимы вам понравились больше всего? Что для вас было сложным? Что было легко?</p> <p><u>Воспитатель</u>: Посмотрим, что в волшебном сундучке? (<i>Открывают, в сундуке волшебная палочка зимы и снег</i>)</p>	Подводят итоги, делают выводы. Дают обратную связь педагогу.	5 мин