

## **Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности (конструкт)**

**Автор:** Старикова С.Ю., воспитатель МАДОУ детского сада № 36 «Радуга».

**Группа:** Подготовительная группа детского сада.

**Образовательная область:** Социально - коммуникативное развитие.

**Длительность мероприятия:** 30 мин.

**Тема:** Квест - игра "Тропинка безопасности".

**Цель:** Систематизировать знаний о безопасности и уметь их применять на практике.

**Задачи:**

Образовательные: Закрепить знания детей о правилах безопасности в процессе игровой деятельности.

Воспитательные: Воспитывать внимание, сосредоточенность и умение работать сообща, в команде.

Развивающие: Формировать у дошкольников правильное поведение на улице, в быту.

**Предварительная работа:**

- Чтение сказок, рассказов по данной теме.
- Разучивание пальчиковых игр по данной теме.
- Игра в настольные игры по безопасности.
- Отгадывание загадок по данной теме.

**Материалы, оборудование:** Картинки по безопасности, продукты полезной, не полезной еды, предметы для практической деятельности, дидактическая игра «Режим дня», муляж «Опасная находка».

**Планируемый результат:** У детей закрепятся и систематизируются знания о безопасности на улице и в быту.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
<b>1. Вводная часть</b> Организационный момент.	Воспитатель: Ребята, вчера вечером я получила письмо от жителей Страны Безопасности.  Воспитатель: Давайте послушаем, о чем же нам они пишут? (читаю письмо)	Эмоциональное вовлечение в ситуацию	1 мин
Проблемная ситуация ( <i>или мотивация</i> ) и постановка и принятие детьми цели занятия.	Воспитатель: Ребята, о чем просит нас жители Страны Безопасности? Что у них случилось?  Мы готовы им помочь?  Я предлагаю на сегодняшнем занятии вспомнить все правила безопасности. А для этого нам необходимо пройти путь по карте, выполнить задания, за каждое выполненное задание вы будете получать картинки, из которых в конце занятия мы сделаем плакат для жителей Страны Безопасности.  Давайте рассмотрим нашу карту.	Рассуждают, устанавливают логические связи, отвечают на вопросы.	5 мин
<b>2. Основная часть</b> Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД. «Открытие» детьми новых знаний, способа действий.	<b>Станция 1 "Здоровье".</b> <b>Ведущий.</b> Ребята, вы пришли на станцию "Здоровье" и здесь мы будем говорить о ...(здоровье, гигиене, правильном питании). 1. Скажите пожалуйста, что такое здоровье? 2. Что надо сделать, чтобы быть здоровым? Отгадайте вы секреты. Я начну, а вы кончайте Дружно хором отвечайте. Чтоб здоровым, чистым быть Нужно руки ... (с мылом мыть) Здоровье в порядке Спасибо... (зарядке) Ежедневно закаляйся. Водой холодной... (умывайся)	Дети отгадывают загадки.	19 мин

	<p>Не болеет только тот, Кто здоров и любит ...(спорт) Защититься от ангины Нам помогут ...(витамины).</p> <p><b>Воспитатель:</b> А теперь я предлагаю вам из предложенных картинок выстроить режим дня.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Зачем нужен режим дня?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Вот наша первая картинка для плаката.</p> <p><b>Станция 2 «Полезная и вредная еда»</b></p> <p><b>Игра «Полезная и вредная еда»</b> (поместить в корзинку, только полезные продукты).</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята давайте подведем итог, какие продукты являются полезными, а какие вредные? Зачем нужно следить за своим питанием?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Вот наша вторая картинка для плаката.</p> <p><b>Станция 3 «Опасная»</b></p> <p>(Перед детьми лежит коробка в красивой упаковке, которую очень хочется взять...)</p> <p><b>Воспитатель:</b> Разве можно брать незнакомые предметы на улице? Почему?</p> <p>Какие правила безопасности на улице вы знаете?</p> <p>Запомните правила:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чужие вещи красивые и интересные на улице трогать нельзя.</li> <li>2. Незнакомые вещи могут быть опасными.</li> </ol>	<p>Дети выполняют задания.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p>	
--	--	---	--

	<p>3. О подозрительном предмете расскажи взрослым.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Вот наша третья картинка для плаката.</p> <p><b>Станция 4 «Пожарная безопасность»</b></p> <p>Игра «Безопасная лотерея»</p> <p>1. Почему пожарная машина красная?</p> <p>Ответ: Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет - цвет огня.</p> <p>2.Как одеваются пожарные?</p> <p>Ответ: Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.</p> <p>3.Чем опасны пожары?</p> <p>Ответ: При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.</p> <p>4.Чем можно тушить начинающийся пожар?</p> <p>Ответ: Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.</p> <p>5.Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?</p> <p>Ответ: Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.</p>	Дети отвечают на вопросы.	
--	---	---------------------------	--

	<p>6. Чем еще опасен пожар, кроме огня?</p> <p>Ответ: Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.</p> <p>Ребята, по какому номеру телефона можно вызвать пожарных? А вы можете мне подсказать?</p> <p>Дети: 01, 112.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Вот наша четвёртая картинка для плаката.</p> <p><b>Станция 5 «Безопасность на льду»</b></p> <p>Ребята представьте ситуацию, в зимний день вы идёте около водоёма и видите ситуацию, тонет щенок, какие будут ваши действия? Как вы можете ему помочь?</p> <p>А теперь давайте все наши знания применим на практике. Ну вот, мы с вами на практике закрепили правила безопасности на льду.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Мы собрали все картинки для плаката.</p> <p>Давайте вернемся к карте, обратите внимание, мы с вами прошли весь путь, а значит, мы можем приступить к созданию плаката для жителей Страны Безопасности.</p>		
<p><b>3. Заключительная часть</b></p> <p>Итог занятия. Систематизация знаний.</p>	<p><u>Воспитатель:</u> Ребята, какую проблему мы с вами решали на сегодняшнем занятии? Что мы сделали для решения проблемы? Что нового вы узнали? Чтобы с вами не приключилась беда, что нужно знать? Наш плакат мы отправим жителям Страны Безопасности, теперь они вспомнят правила и никогда не попадут в беду.</p>	<p>Подводят итоги, делают выводы. Дают обратную связь педагогу.</p>	<p>5 мин</p>