

Технологическая карта непосредственной образовательной деятельности (конструкт)

Возрастная группа (3 года)

Воспитатель: Ольга Михайловна Тухта

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Тема: Открытка для папы

Цель: формировать у детей уважение к старшему поколению, желание доставлять радость родному человеку.

Задачи:

- учить детей умению наносить точки легкими движениями,
- вызвать интерес к художественной деятельности.
- воспитывать доброе, внимательное отношение к старшим.
- Создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции. Воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь, вызвать у детей позитивные эмоции.

Предварительная работа: Беседы о празднике 23 февраля. Разучивание стихов о папе. Отгадывание загадок.

Рассматривание картин с изображением Родины и различных видов войск и военной техникой . Составляли рассказы о своих любимых папах. Беседа « Кем папа в армии служил?»

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
1	2	3	4	5
Вводно-организационный (1-2 мин)	Создать атмосферу психологической безопасности, эмоциональной поддержки ребенка, организация направленного внимания	- Ребята, утром в двери нашей группы было вставлено письмо. Странно от кого же оно? Кто же мог нам писать? Давайте все вместе раскроем и прочитаем.	Дети встают в круг.	Психологическая готовность; концентрация произвольного внимания.
Мотивационно-побудительный (1-2 мин)	Сформировать представления о предстоящей деятельности, ее задачах.	<p>Дорогие мои друзья, группы ! « Солнышко».</p> <p>Скоро у Ваших папа и мальчиков мужской праздник « День защитника отечества» и я приглашаю Вас совершить путешествие в страну красок, чтобы мы с Вами могли нарисовать открытки для ваших любимых пап.</p> <p>Буду очень рада встречи с Вами!</p> <p>Вы хотите? Вы готовы? Только вот как нам с вами попасть в страну красок?</p> <p>О, да в письме есть подсказка .Как открыть замок.</p> <p>Спасибо Фея. Постаралась</p>	Фото с изображением рук в замочек	Появление внутренней мотивации на деятельность.

		<p>Давайте приготовим ваши пальчики и произнесем волшебные слова. <i>(Дети произносят волшебные слова)</i></p> <p>Начинаем колдовать, двери открывать. <i>(С силой сжимаем и разжимаем кулаки.)</i></p> <p>Хоть замочек очень крепкий – <i>(сложить ладони в замок)</i></p> <p>Металлический и цепкий, <i>(развести ладони и потянуть замок)</i></p> <p>Мы его покрутим, <i>(крутим “замочек”)</i></p> <p>А потом три раза дунем, <i>(вдох через нос 3 раза дунем)</i></p> <p>Покачаем – раз, два, три.</p> <p>Дверь, замочек, отопри! <i>(Локти на уровне груди, ладони крепко прижать друг к другу, повороты “замочка” от себя.)</i></p> <p><u>Двери открываются</u></p> <p>-Ух, ты ! Посмотрите на столе лежат краски, Фея для нас приготовила. А вы знаете цвета???</p> <p>-С собой нам нужно взять только ЗЕЛЁНУЮ краску.</p> <ul style="list-style-type: none"> • но чего нам не хватает, чтоб у нас получилось нарисовать наши открытки. (кисточки) 	<p>Пальчиковая игра</p> <p>Игра с красками. Воспит. показ краски дети наз.</p> <p>Правильно кисточки и бумага.</p>	
--	--	--	--	--

		<p><u>Под красками лежит карта...</u></p> <p>- смотрите это карта, по которой нужно отправиться искать бумагу и кисти.</p> <p>На карте указано, чтобы найти кисти, нужно пройти по волшебным следам, пробраться через болото по кочкам и преодолеть тропу препятствий, сможем? (ответы детей).</p> <p>-Ну, тогда в путь!</p>	<p>Дети отправляются в путешествие по карте</p>	
<p>Актуализация имеющихся знаний по теме.</p>	<p>Выявить представления детей по теме занятия. Вызвать интерес к продуктивной и исследовательской деятельности.</p>	<p><u>ПЕРВАЯ ОСТАНОВКА « КИСТОЧКИ»</u></p> <p>Кисточки бывают разные . Какие?</p> <p>Перед детьми выложены кисти для клея и краски Дети выбирают кисти для краски, и забирают их с собой.</p> <p>Итак, кисти у нас есть! Осталось найти только бумагу.</p> <p><u>ВТОРАЯ ОСТАНОВКА</u> «РАДУЖНОЕ МОРЕ»</p> <p>А теперь мы с вами добрались до радужного моря, чтобы его переплыть, нужно выполнить задание, которое находится на берегу под брёвнышком.</p> <p><i>Дети в море вылавливают пазлы, и составляют их. На них изображена машина. Воспитатель подсказывает детям, что там и спрятаны заготовки для открытки.</i></p>	<p>-Кисточки для краски -кисточки для клея</p> <p>Идём по карте</p> <p>Дети выкладывают пазлы</p>	<p>Актуализация имеющихся знаний, представлений, умений.</p>

		<p>краску и снова прикладываем его к одежде, и так много раз. Чтобы получился защитный цвет комбинезона у военного.</p> <p>-знакомство с новым словом</p> <p>КАМУФЛЯЖНЫЙ КОСТЮМ</p> <p>Папина открытка готова!</p>		
Заключительный этап.	Подвести итоги, организовать оценку результатов детской деятельности.	<p><u>3. Итоговая часть</u></p> <p>- Ребята, мы с вами так интересно провели время. Вам понравилось наше путешествие?</p> <ul style="list-style-type: none"> • От кого мы получили с Вами письмо? • Что в нём говорилось? • С помощью чего мы кисточку и заготовки очень быстро смогли найти? <p>Я, думаю... если к вам в руки попадёт любая карта, вы сможете уже смело ей правильно пользоваться. И, даже можете кому, то легко помочь.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие испытания мы прошли? • Какую краску использовали для раскрашивания военного костюма? • Как он называется? <p>Такое испытание прошли! Видимо вы действительно очень сильно любите своих пап! Подарки готовы! Спасибо за занятие!</p>	Отвечают на вопросы, делают выводы, проявляют и фиксируют свое эмоциональное состояние.	Самооценка и взаимооценка.

--	--	--	--	--