

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности (конструкт)

Группа средняя (4-5 лет)

Интеграция образовательных областей: ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Физическое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие».

Тема: «Наша Армия сильна»

Цель: Формирование представлений о Армии, «Дне защитников Отечества». Обучение количественному и порядковому счету в пределах 4.

Задачи:

Образовательные: Сформировать первичные представления о Армии, военной технике. Учить количественному и порядковому счету в пределах 4. Упражнять в ориентировке в пространстве. Пополнить словарный запас по теме (Защитники Отечества, Родина, Россия, бронетранспортер, впереди- сзади (позади)).

Воспитательные: Воспитывать уважительное отношение к профессии военного (защитникам нашей Родины), гордость за свою страну, желание быть защитниками.

Развивающие: Развивать навыки самоконтроля, планирования собственной деятельности, произвольное внимание, память, логическое мышление посредством развивающих игр.

Предварительная работа: Рассматривание альбомов, иллюстраций по теме «Армия», беседы о предстоящем празднике «Дне Защитников Отечества».

Демонстрационный материал: Крупные муляжи (игрушки) военной техники (танк, самолет, бронетранспортер, машина), карточка-схема «самолет», видеофильм «Парад на Красной площади», проектор, барабан.

Раздаточный материал: 2 подноса с мелкими муляжами военной техники (по количеству детей), конверты с набором геометрических фигур (квадраты и треугольники по 4 шт. на каждого).

Планируемый результат: дети узнают о празднике «День защитников Отечества». Научатся владеть количественным и порядковым счетом, познакомятся с военной техникой, у детей сформируются умение ориентироваться в пространстве.

| Этап, его продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Деятельность детей | Результат |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вводно-организационный (1-2 мин) | Создать атмосферу психологической безопасности, настроить на занятие. | Педагог читает стихотворение, приглашая детей встать в круг: «Встанем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно. Говорю я всем: «Привет! Улыбнись и ты в ответ. Здравствуй друг, здравствуй друг. Здравствуй весь наш дружный круг!» | Дети встают в круг, здороваются, проговаривают слова. | Дети настроились на предстоящую деятельность, сконцентрировали внимание. |
| Мотивационно-побудительный (1-2 мин) | Заинтересовать детей с помощью показа видеосюжета «Парад | - Предлагаю вам посмотреть фильм «Парад на Красной | Дети смотрят видео сюжет, отвечают на вопросы педагога. | Дети заинтересовались фильмом, определили проблему и нашли |

| | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | <p>на Красной площади», определить проблему, и найти пути ее решения.</p> | <p>площади»: «Праздник есть у нас один. Этот праздник- день мужчин, день защитников, солдат. В этот день пройдет парад. Мы увидим вертолеты, пушки, танки, самолеты. Мы пройдем военным шагом под большим красивым флагом.»</p> <p>Вопросы педагога: -Как называется праздник? -Кто такие защитники Отечества? -Каким должен быть солдат, воин? -Наши мальчишки тоже будущие защитники. Как проверить, готовы ли они служить в Армии?</p> <p>-Нашей Армии нужны образованные бойцы, умеющие думать. Ведь современная военная техника, наука-</p> | <p>Воспринимают проблему, высказывают свои предположения.</p> | <p>пути ее решения.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

| | | | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | сложная. Предлагаю проверить вам свои знания и умения. | | |
| Актуализация имеющихся знаний по теме. | Выявить представления детей по теме «Армия» | Вопросы педагога: -какие рода войск вы знаете? -какая военная техника помогает солдатам выполнить задание? | Дети отвечают на вопросы педагога, обмениваются знаниями по теме. | Дети имеют первичные представления об Армии. |
| Динамическая пауза | Переключить детей на практическую деятельность, снять напряжение. | Физминутка: «1,2,3,4- все солдаты стройся в ряд! 1,2,3,4-мы шагаем на парад! (педагог играет на барабане марш) Левой, правой! Левой, правой! На парад идет отряд. На парад идет отряд- барабанщик очень рад! Барабанит, барабанит целых три часа подряд!» | Дети выполняют физминутку, проговаривают слова. | Дети готовы к практической деятельности. |
| Восприятие и усвоение нового материала. | Сформировать представления о военной технике, порядковом счете, умении ориентироваться в пространстве. | -А сейчас назад пойдём, военную технику найдем! (перед детьми муляжи военной техники- бронетранспортер, танк, самолет, военная машина) | Дети знакомятся с военной техникой, отвечают на вопросы, выполняют задания игры. | Дети имеют представление о военной технике, владеют количественным и порядковым счетом, ориентируются в пространстве. |

| | | | | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>- Сколько всего техники приехало на парад?</p> <p>-Что стоит впереди колонны? (позади)</p> <p>-Который по счету стоит самолет? (машина и т.д.)</p> <p>-Д/И «Угадай, что изменилось?»</p> <p>Задача: назвать, что изменилось в расстановке техники.</p> | | |
| Практическая работа | Закрепить новые представления, умения и новые способы деятельности. | <p>1 Задание: У вас на столах есть подносы с различными видами боевой техники.</p> <p>-Возьмите 1 самолет, 1 танк, 1 машину, 1 бронетранспортер.</p> <p>-Поставьте технику так, чтобы впереди был танк, а позади машина.</p> <p>-Что стоит посередине?</p> <p>-1,2,3- все игрушки на поднос убери!</p> | Дети выполняют задания самостоятельно, отвечают на вопросы. Планируют свою деятельность. | Дети умеют планировать свою деятельность, владеют порядковым и количественным счетом, ориентируются в пространстве. |

| | | | | |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | <p>2 Задание: А сейчас вперед пойдем, там конвертики найдем. Кто найдет конверт сейчас, возвращается назад: 1,2,3,4- все к столам скорей идите!</p> <p>-Какие геометрические фигуры в конверте?</p> <p>-Сколько квадратов? (треугольников?)(4шт)</p> <p>-Внимание! Задание! Постройте самолет по образцу.</p> <p>-Из каких фигур будем строить? Что положим сначала?</p> | | |
| Заключительный этап. | Подвести итоги, организовать оценку результатов детской деятельности. | <p>-Ребята, я хочу вас похвалить: вы такие молодцы! Со всеми заданиями справились!</p> <p>- Что нового вы сегодня узнали, чему научились?</p> <p>-Для чего нужно уметь считать, отсчитывать и ориентироваться в пространстве? Где пригодятся нам эти знания в жизни?</p> | Дети рассказывают, чем занимались, что узнали нового на занятии, делятся своими впечатлениями | Дети оценивают свои результаты работы. |

