

## **Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности (конструкт)**

**Группа средняя (4-5 лет)**

**Интеграция образовательных областей:** ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Физическое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие».

**Тема:** «Наша Армия сильна»

**Цель:** Формирование представлений о Армии, «Дне защитников Отечества». Обучение количественному и порядковому счету в пределах 4.

**Задачи:**

*Образовательные:* Сформировать первичные представления о Армии, военной технике. Учить количественному и порядковому счету в пределах 4. Упражнять в ориентировке в пространстве. Пополнить словарный запас по теме (Защитники Отечества, Родина, Россия, бронетранспортер, впереди- сзади (позади)).

*Воспитательные:* Воспитывать уважительное отношение к профессии военного (защитникам нашей Родины), гордость за свою страну, желание быть защитниками.

*Развивающие:* Развивать навыки самоконтроля, планирования собственной деятельности, произвольное внимание, память, логическое мышление посредством развивающих игр.

**Предварительная работа:** Рассматривание альбомов, иллюстраций по теме «Армия», беседы о предстоящем празднике «Дне Защитников Отечества».

**Демонстрационный материал:** Крупные муляжи (игрушки) военной техники (танк, самолет, бронетранспортер, машина), карточка-схема «самолет», видеофильм «Парад на Красной площади», проектор, барабан.

**Раздаточный материал:** 2 подноса с мелкими муляжами военной техники (по количеству детей), конверты с набором геометрических фигур (квадраты и треугольники по 4 шт. на каждого).

**Планируемый результат:** дети узнают о празднике «День защитников Отечества». Научатся владеть количественным и порядковым счетом, познакомятся с военной техникой, у детей сформируются умение ориентироваться в пространстве.

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
1	2	3	4	5
Вводно-организационный (1-2 мин)	Создать атмосферу психологической безопасности, настроить на занятие.	Педагог читает стихотворение, приглашая детей встать в круг: «Встанем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно. Говорю я всем: «Привет! Улыбнись и ты в ответ. Здравствуй друг, здравствуй друг. Здравствуй весь наш дружный круг!»	Дети встают в круг, здороваются, проговаривают слова.	Дети настроились на предстоящую деятельность, сконцентрировали внимание.
Мотивационно-побудительный (1-2 мин)	Заинтересовать детей с помощью показа видеосюжета « Парад	- Предлагаю вам посмотреть фильм «Парад на Красной	Дети смотрят видео сюжет, отвечают на вопросы педагога.	Дети заинтересовались фильмом, определили проблему и нашли

	<p>на Красной площади», определить проблему, и найти пути ее решения.</p>	<p>площади»:</p> <p>«Праздник есть у нас один. Этот праздник – день мужчин, день защитников, солдат. В этот день пройдет парад. Мы увидим вертолеты, пушки, танки, самолеты. Мы пройдем военным шагом под большим красивым флагом.»</p> <p>Вопросы педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Как называется праздник?</li> <li>-Кто такие защитники Отечества?</li> <li>-Каким должен быть солдат, воин?</li> <li>-Наши мальчишки тоже будущие защитники. Как проверить, готовы ли они служить в Армии?</li> <li>-Нашей Армии нужны образованные бойцы, умеющие думать. Ведь современная военная техника, наука-</li> </ul>	<p>Воспринимают проблему, высказывают свои предположения.</p>	<p>пути ее решения.</p>
--	---	---	---	-------------------------

		сложная. Предлагаю проверить вам свои знания и умения.		
Актуализация имеющихся знаний по теме.	Выявить представления детей по теме «Армия»	Вопросы педагога: - какие рода войск вы знаете? - какая военная техника помогает солдатам выполнить задание?	Дети отвечают на вопросы педагога, обмениваются знаниями по теме.	Дети имеют первичные представления об Армии.
Динамическая пауза	Переключить детей на практическую деятельность, снять напряжение.	Физминутка: «1,2,3,4- все солдаты стройся в ряд! 1,2,3,4-мы шагаем на парад! (педагог играет на барабане марш) Левой, правой! Левой, правой! На парад идет отряд. На парад идет отряд- барабанщик очень рад! Барабанит, барабанит целых три часа подряд!»	Дети выполняют физминутку, проговаривают слова.	Дети готовы к практической деятельности.
Восприятие и усвоение нового материала.	Сформировать представления о военной технике, порядковом счете, умении ориентироваться в пространстве.	-А сейчас назад пойдем, военную технику найдем! (перед детьми муляжи военной техники- бронетранспортер, танк, самолет, военная машина)	Дети знакомятся с военной техникой, отвечают на вопросы, выполняют задания игры.	Дети имеют представление о военной технике, владеют количественным и порядковым счетом, ориентируются в пространстве.

		<p>- Сколько всего техники приехало на парад?</p> <p>-Что стоит впереди колонны? (позади)</p> <p>-Который по счету стоит самолет? (машина и т.д.)</p> <p>-Д/И «Угадай, что изменилось?»</p> <p>Задача: назвать, что изменилось в расстановке техники.</p>		
Практическая работа	Закрепить новые представления, умения и новые способы деятельности.	<p>1 Задание: У вас на столах есть подносы с различными видами боевой техники.</p> <p>-Возьмите 1 самолет, 1 танк, 1 машину, 1бронетранспортер.</p> <p>-Поставьте технику так, чтобы впереди был танк, а позади машина.</p> <p>-Что стоит посередине?</p> <p>-1,2,3- все игрушки на поднос убери!</p>	<p>Дети выполняют задания самостоятельно, отвечают на вопросы. Планируют свою деятельность.</p>	<p>Дети умеют планировать свою деятельность, владеют порядковым и количественным счетом, ориентируются в пространстве.</p>

		<p>2 Задание: А сейчас вперед пойдем, там конвертики найдем. Кто найдет конверт сейчас, возвращается назад: 1,2,3,4- все к столам скорей идите!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Какие геометрические фигуры в конверте?</li> <li>-Сколько квадратов? (треугольников?)(4шт)</li> <li>-Внимание! Задание! Постройте самолет по образцу.</li> <li>-Из каких фигур будем строить? Что положим сначала?</li> </ul>		
Заключительный этап.	Подвести итоги, организовать оценку результатов детской деятельности.	<p>-Ребята, я хочу вас похвалить: вы такие молодцы! Со всеми заданиями справились!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что нового вы сегодня узнали, чему научились?</li> <li>-Для чего нужно уметь считать, отсчитывать и ориентироваться в пространстве? Где пригодятся нам эти знания в жизни?</li> </ul>	Дети рассказывают, чем занимались, что узнали нового на занятии, делятся своими впечатлениями	Дети оценивают свои результаты работы.

