

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности ООО «Социально-коммуникативное развитие»

Группа старшая (5-6года)

Интеграция образовательных областей: ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Физическое развитие».

Тема: *«Безопасная прогулка по улице от детского сада до школы»*

Цель: формирование представлений о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить и расширить знания о правилах дорожного движения;
- учить различать дорожные знаки, их назначение.
- **Развивающие :**

-Развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде рисунка, плана, схемы.

Воспитательные:

- воспитывать навыки осознанного использования ПДД в повседневной жизни;

Оборудование: карта-схема прогулки, дорожные предметы- светофор, знаки, игра «Собери и назови дорожный знак»

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
1	2	3	4	5
Вводно-организационный (1-2 мин)	Создать атмосферу психологической безопасности, эмоциональной поддержки ребенка, организация направленного внимания	Ребята, отгадайте загадку : У кого большая шляпа? Кто бездельник и растяпа? Кто хвастун, болтун, зазнайка? Знают все его это малыш?	Дети сосредотачивают внимание на словах воспитателя. Ответы детей: Незнайка	Психологическая готовность;

<p>Мотивационно-побудительный</p> <p>(1-2 мин)</p>	<p>Сформировать представления о предстоящей деятельности, ее задачах.</p>	<p>-Сегодня к нам в гости пришёл Незнайка. Он просит нас о помощи. Незнайка, будущий первоклассник и его пригласили в школу на экскурсию. Но он, оказавшись в нашем городе, заблудился и не знает (безопасного маршрута до школы) как пройти до школы.</p> <p>Ребята о чём просит нас Незнайка?</p> <p>Поможем Незнайке?</p> <p>А как мы ему поможем?</p> <p>Ребята, тогда я предлагаю вам совершить безопасную прогулку вместе с Незнайкой от нашего детского сада до</p>	<p>Ответы детей: О помощи.</p> <p>Да, поможем.</p> <p>Ответы детей : Покажем безопасный маршрут</p>	<p>Появление внутренней мотивации на деятельность.</p>

		<p>школы №5, в которую пригласили Незнайку.</p> <p>При этом мы будем пользоваться вот этой картой. Что такое карта? Для чего нужна карта?</p> <p>Но сначала скажите ребята, как называется город, в котором мы с вами живём?</p> <p>Давайте посмотрим на карту вот наш детский сад.</p> <p>Как он называется?</p> <p>Кто знает, по какому адресу находится наш детский сад?</p> <p>Как вы думаете, почему надо знать свои фамилию, имя, адрес проживания, название детского сада? А теперь послушайте стихотворение.</p>	<p>Показ карты</p> <p>Ответы детей:</p> <p>Ответы детей: город Невьянск.</p> <p>Показывает на карте.</p> <p>Ответы д/с №36 «Радуга»</p> <p>Ответы детей: ул. Ленина 30</p> <p>Ответы детей:</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Чтоб машины не спешили, Шёл спокойно пешеход, Помогать мы им решили- Мы дежури́м круглый год. Самый малый знак дорожный – Он стоит не просто так, Будьте, будьте осторожны, Соблюдайте каждый знак!</p> <p>О чём говорится в стихотворении?</p> <p>Давайте вспомним, какие виды знаков бывают.</p> <p>Помогите мне, пожалуйста, собрать вот эти знаки.</p> <p>Найдите знак, который должен стоять возле нашего детского сада.</p> <p>Почему вы его выбрали?</p>	<p>Ответы детей: О дорожных знаках.</p> <p>Ответы детей Запрещающие, предупреждающие, Дети выполняют.</p> <p>Находят знак.</p> <p>Ответы детей: потому что на нём изображены дети</p>	
--	--	---	--	--

		<p>Как называется этот знак?</p> <p>От детского сада мы пойдём по улице Ленина и повернём налево.</p> <p>Где мы пойдём, по дороге или по тротуару?</p> <p>Для чего предназначен тротуар?</p> <p>По какой стороне тротуара мы пойдём?</p> <p>Доходим до улицы Ленина д.32 и здесь нам нужно перейти дорогу.</p> <p>Почему именно здесь переходим дорогу?</p> <p>Для чего нужен светофор?</p> <p>Сколько глаз у светофора?</p>	<p>Ответы детей: осторожно дети</p> <p>Ответы детей : по тротуару.</p> <p>Ответы детей: для движения пешеходов</p> <p>Ответы детей: по правой</p> <p>Ответы детей: потому что нарисована зебра потому что светофор.</p> <p>Ответы детей: Он помогает водителям. Предотвращает несчастные случаи. Устанавливает на дорогах строгий порядок.</p> <p>Три.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Какой знак нужно сюда поставить?</p> <p>Как правильно перейти дорогу?</p> <p>Какими разноцветными огнями они светятся?</p>	<p>Ответы детей: пешеходный переход.</p> <p>Ответы детей: Посмотреть налево, направо, убедиться, что все машины стоят и готовы вас пропустить, только тогда переходить дорогу .</p> <p>Ответы детей : три</p> <p>Ответы детей: красный, желтый , зелёный.</p>	
--	--	---	---	--

--	--	--	--	--

Актуализация имеющихся знаний по теме.	Выявить представления детей по теме	Вот и мы и дошли до школы. Незнайка говорит нам спасибо и идёт в школу на экскурсию. А мы с вами возвращаемся в детский сад.	Ответы детей. Да.	Самооценка и взаимооценка.

		<p>Давайте вспомним кто приходил к нам в гости? О чём он нас просил?</p> <p>Как вы думаете, наша прогулка была безопасной? Почему?</p>	<p>Потому что мы соблюдали ПДД</p>	
--	--	--	------------------------------------	--

Динамическая пауза	Организовать выполнения упражнений на снятие напряжения, переключение на другой вид деятельности.	<u>Психологическая разгрузка.</u> Отдых наш – физкультминутка, Занимай свои места. Раз – присели, два – привстали, Руки кверху все подняли. Сели, встали, сели, встали, Ванькой–встанькой словно стали, А потом пустились вскачь	Выполняют упражнения на снятие напряжения.	Снятие напряжения.

		Будто мой упругий мяч.		
Заключительный этап.	Подвести итоги, организовать оценку результатов детской деятельности.	<p>Понравилось вам наше путешествие в сказку? <i>(Ответы детей)</i>. Назовите мне сказку, в которой мы сегодня с вами побывали.</p> <p>Эта сказка учит всех не торопиться во время еды, заботиться друг о друге, если кто-то попал в беду обязательно помочь. Как вы думаете, что петушок сказал курочке? Спасибо тебе, курочка, за помощь и заботу. Я тоже хочу быть добрым, как ты, и помогать другим.</p> <p>Ребята, мне очень понравилось с вами путешествовать по</p>	Участвуют в подведении итогов деятельности, оценке результатов собственной деятельности и деятельности других детей.	Самооценка и взаимооценка.

		<p>сказкам, и вы были очень внимательны. Ну, а нам пора прощаться И со сказкой расставаться. Сказка новая опять Вас, конечно, будет ждать</p> <p>За то, что вы работали, были внимательными петушок и курочка дарят вам картинки, которые вам надо будет раскрасить (раздача картинок).</p>		
--	--	---	--	--