

Геокешинг для детей старшего дошкольного возраста "В поисках пиратского клада"

Цель:

- доставить детям радость и удовольствие от игры развивающей направленности;
- поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, целеустремленность, взаимопомощь. желание играть, проявляя настойчивость,

Задачи приоритетной образовательной области

«Познавательное развитие»

Развивающие:

- мотивировать, стимулировать и активизировать познавательные процессы детей - внимание, восприятие, мышление, запоминание и воображение; учить детей ориентироваться на территории детского сада по плану-карте. Развивать познавательный интерес.
- Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных, творческих задач.

Обучающие:

- расширять кругозор формирования первичных представлений об окружающем мире. Упражнять в умении логически мыслить, отгадывая загадки. Совершенствовать умение выполнять различные виды физических упражнений.

Воспитательные:

- сближать детей в совместном решении поставленных задач;
- повышать интерес к изучаемому объекту.

Задачи ОО в интеграции:

«Социально-коммуникативное развитие» :

- развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками: сплачивать детский коллектив; формировать основы безопасного поведения в игровой деятельности; формировать адекватную реакцию детей на ситуацию, умение подчиняться разным правилам и социальным нормам.

«*Физическое развитие*»: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье; развивать крупную и мелкую моторику, двигательную активность: мускулатуру кисти руки, глазомер, остроту зрения.

«*Речевое развитие*»: использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний; обогащать активный и пассивный словари.

«*Художественно-эстетическое развитие*»: развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы; приключений, становление эстетического отношения к окружающему миру; воспитывать терпение, внимательность, старательность.

Предпосылки учебной деятельности:

- формировать умение слушать и слышать взрослого;
- действовать согласно правилу, образцу;
- формировать потребность ребенка в общении со сверстниками и взрослыми;
- формировать умение подчинить свое поведение обстоятельствам.

Предварительная работа: Совместная работа детей, педагогов и родителей, воспитателей по подготовке к игре (*создание карты и атрибутов, покупка угощения для клада*).

Словарная работа: Геокешинг, карта,.

Современные

педагогические технологии : геокешинг, технология игровой обучающей ситуации.

Оборудование для педагога: карта, загадки, клятва пиратов, полоса препятствий, набивные мешочки, костюмы героев – пирата, привидения, Лешего, музыкальное оформление, оформление спортивного зала, сундук с золотыми монетами.

Цель игры: Приобщать детей к здоровому образу жизни через игру геокешинг.

Ход игры:

1-й этап - вводная часть - организационный момент (*психологический настрой, мотивационно – побудительный*)

Звучит музыка, к детям бежит со свистом пират.

О, какая удача! Какая добыча, сколько детишек и все мои! Что будем делать детки? Попались ко мне в плен, сейчас вы никуда уже не убежите... Что, испугались? Ха-ха-ха!!!!

А пиратов когда-нибудь вообще видели?

А живого хоть одного пирата, ха-ха, нигде не видели...

Есть у меня корабль, знаете, как называется? (ответы детей)

Пират: «Черная жемчужина», отличный корабль, только матросов у меня не хватает, кто хочет ко мне в матросы? (ответы детей)

А сейчас вы принесёте присягу на верность и поклянётесь, что во всём будете

«Клянусь беспрекословно подчиняться моим командам!»

Клянусь быть настоящим пиратом!

Дети: Клянусь!

Пират:

«Клянусь быть всегда вместе со своей командой и приходить на помощь своему товарищу!»

Дети: Клянусь!

2 этап – основная часть - актуализация имеющихся знаний, представлений. Восприятие и усвоение нового или расширение имеющихся представлений

Пират: Ну, что девчонки и мальчишки, а вы хотите разбогатеть и помочь мне найти мой сундук с золотом! А трудностей и опасностей в пути не испытаетесь? А я сейчас проверю!

Дети выполняют «Разминку для пиратов». Подвижная музыкальная игра "Мы сейчас пойдём на право!"

Пират: Что ж, пожалуй, возьму вас в свою команду. У меня есть карта, на которой отмечено место расположение клада. Но что бы найти клад и открыть сундук нам нужно пройти испытания и найти ключи от сундука. Давайте вместе посмотрим на карту, куда она нас приведёт.

1.«Топкое болото».

Дети двигаются по карте и подходят к месту «Топкое болото».

Пират: На пути у нас топкое болото и оно полно разноцветных змей, что бы нам его перейти, нужно изловить всех змей. (Дети ищут цветные ленты, которые спрятаны и развешены по спортивной площадке).

Пират: Молодцы! Где-то здесь спрятан ключ. (Дети находят ключ)

Мы нашли ключ! Оправляемся дальше!

2 «В гостях у лешего».

Пират: Ребята мы с вами попали в гости к лешему.

Леший: Ох и расшумелись. Зачем пожаловали? (ответы детей)

Я готов отдать вам ключ если вы докажете, что знаете названия деревьев и умеете отгадывать загадки.

Леший загадывает детям загадки:

Последний месяц пред зимой,

Он очень нам знаком с тобой.

И первый снег, и холода,

На лужах корочка из льда.

Я месяц все равно люблю.

За снег спасибо... (ноябрю)

Рукавичкой их ловлю

И смотрю на них, смотрю...

Как узорчатые льдинки,

С неба падают... (снежинки)
Раскаленный шар из газа,
В небе он заметен сразу,
Дарит нам тепло и свет,
Без него и жизни нет. (Солнце)
Через нос проходит в грудь,
И обратный держит путь.
Он невидимый и всё же
Без него мы жить не можем. (Воздух)
Без крыльев летят,
Без ног бегут,
Без паруса плывут. (Облака)
Высоченный великан Будто угодил в капкан,
Никуда он не идет, На одной ноге растет.
Как огромными руками, По ветру шуршит ветвями. (Дерево)
Леший: Молодцы загадки вы знаете, а сейчас мы с вами поиграем в игру
"Раз, два, три - к дереву беги"
Леший: Вот вам ключ и скорее уходите, мне уж спать пора.
Пират: Ё – хо-хо! Мы нашли ключ! Оправляемся дальше!

3.«Призрак Капитана Флинта»

Пират: Ребята, посмотрите нас встречает призрак старого капитана Флинта, он охраняет ключ. И нам надо его победить. А ну заряжаем пушки.
Пли!

Дети берут мешочки с песком и пытаются попасть в призрака пирата Флинта.

Пират: Молодцы! Мы победили призрак, и нашли 3 ключ и нам пора отправляться дальше за последним ключом.

4. Игра «Мы акулы не боимся».

Пират; Перед нами море, которое кишит акулами. А ключ на том берегу и нам надо переплыть на другой берег.

Гроза всей живности морей,

Не знаем мы зубов острей.

Не зубы — острые ножи,

Ты не боишься? Зря... дрожи!

Пират становится этой опасной рыбой. Дети разбегаются, а акула пытается догнать добычу. На кого ведущий прицепит прищепку, тот игрок выбывает из игры.

Пират: Вот вы и перебрались через море, ищите ключ.

Дети находят ключ.

Пират: А теперь внимательно посмотрите на карту и определите место, где спрятан клад. Дети определяют место и находят сундук. Дети подбирают ключ к замку и открывают его.

Пират: Интересно, что там! Может золото? Так вот ты какое сокровище. Да это же шоколадные монеты. Сокровище ваше.:Спасибо вам мои юные друзья! А меня ждут новые приключения. До свидания!

3 этап – заключительный – рефлексия

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Справились с такими серьезными заданиями !Понравилась ли вам игра «*геокешинг*»?

Ответы детей.