

## **Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности (конструкт)**

**Группа №5 4-5 лет**

**Интеграция образовательных областей:**

,познавательное, художественно-эстетическое развитие.

социально-коммуникативное, речевое, физическое

**Тема:** «Если хочешь быть здоровым!»

**Цель:** Систематизация знаний, представлений о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

*Образовательные:* Формировать у детей навыки здорового образа жизни

*Воспитательные:* Воспитывать бережное отношение к своему организму, уважительное отношение к окружающим, желание помочь нуждающимся.

*Развивающие:* Развивать навыки самоконтроля, планирования собственной деятельности посредством технологии «Геокешинг», навыки коллективной работы.

**Предварительная работа:** чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»; А.Барто «Девочка чумазая»; беседа с детьми о правилах личной гигиены; чтение стихотворений; рассматривание дидактического материала на тему: «Личная гигиена»; «Где живут витамины», «Полезные продукты и вредные»; подготовка атрибутов к занятию; подготовка карты.

**Демонстрационный материал:** мягкая игрушка медвежонка, картинки полезные и вредные продукты, валеологические картинки ,карта.

**Раздаточный материал:** картинки полезные и вредные продукты, валеологические картинки

**Планируемый результат:** дети узнают, что такое ЗОЖ, дети научатся работать в команде и помогать другим, дети познакомятся с новыми правилами личной гигиены и новыми полезными продуктами питания, у детей сформируются навыки ЗОЖ.

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
1	2	3	4	5
Вводно-организационный (1-2 мин)	Создать атмосферу психологической безопасности, эмоциональной поддержки ребенка, организация направленного внимания	Создает сюрпризный момент. Включает грустную музыку. Выносит мягкую игрушку Мишку, он очень расстроен. «Здравствуйте, ребята!» А почему мы, когда первый раз видим человека, мы говорим «Здравствуйте?» «Правильно мы желаем ему здоровья! Ведь здоровье - самое главное!»	Переключение внимания на слова и действия педагога. Приветствие гостя. Ответы детей.	-Психологическая готовность; -формальная готовность к предстоящей деятельности; -концентрация произвольного внимания.
Мотивационно-побудительный (1-2 мин)	Сформировать представления о предстоящей деятельности, ее задачах.	Создает проблемную ситуацию, задает проблемные вопросы, предлагает высказать мнения для решения проблемной ситуации. Обобщает ответы детей. Формулирует образовательную задачу. <u>Воспитатель:</u> Мишка, чем это ты так расстроен? <u>Мишка:</u> У меня печальный вид	Воспринимают проблемную ситуацию, придумывают пути ее решения. Воспринимают образовательную задачу. (Ответы детей: закаляемся, едим фрукты и овощи, лук, делаем массаж). Подводят	Появление внутренней мотивации на деятельность.

		<p>Голова моя болит. Я чихаю, я охрип. Ох, наверно, это грипп. А вы, ребята, что делаете, чтобы быть здоровым?</p> <p><u>Воспитатель:</u> Дети, Мишка заболел, это проблема? А как мы можем ему помочь? Что нам в этом может помочь, где мы можем взять ответы на вопросы? Давайте поможем ему, сегодня мы с вами поговорим о нашем здоровье, и что нужно делать, чтобы быть здоровыми.</p> <p><u>Мишка:</u> по пути к вам в гости я нашёл листок, может он вам пригодится. (Отдаёт карту) Я только понял, что на листе есть какой-то сюрприз.</p>	промежуточные итоги с учётом ФГ.	
Актуализация имеющихся знаний по теме.	Выявить представления детей по теме	<p>Организует обмен имеющимися знаниями по теме.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Обращает внимание на карту. Да, мы знаем что это - это наша помощница карта. Дети, зачем она нам нужна? А</p>	Обмениваются знаниями по теме. Дети говорят о том, что карта нам помогает выполнять задания и помогает путешествовать. Есть название игры с этой	Актуализация имеющихся знаний и представлений.

теперь давайте расскажем Мишке, что нужно делать, чтобы быть здоровым? Я сейчас буду читать стихотворение, если в нем все правильно, то вы хлопаете в ладоши говорите «ДА,ДА,ДА», если в нем что-то не правильно, вы топаете ножками и говорите «Нет,нет,нет».

Игра «Правильно или нет»  
Чтобы расти и закаляться,  
Нужно спортом  
заниматься,  
Чтобы зубы не болели,  
Ешь конфеты-карамели,  
Фрукты и овощи перед  
едой,  
Тщательно, очень  
старатально мой,  
Если выходишь зимой  
погулять,  
Шапку и шарф надо дома  
оставлять,  
Вовремя ложись, вставай,  
Режим дня ты соблюдай,  
Вот еще совет простой,  
Руки мой перед едой,  
Если на улице лужа иль

картой- «Геокешинг»  
Находят на карте  
первое задание-Игра.  
Выполняют  
действия. Подводят  
промежуточные  
итоги с учётом ФГ.

		<p>грязь, Надо туда непременно упасть, Платочек, расческа должны быть своими, Это запомни и не пользуйся чужими.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Молодцы ребята! А скажите, мы с вами можем не дышать? (Нет). Конечно, а чем мы дышим? (Воздухом). Правильно, чтобы быть здоровым нам необходимо дышать свежим воздухом, для этого вы ходите куда? (на прогулку)</p> <p><u>Мишка:</u> Я очень люблю гулять, а нужно ли нам гулять и соблюдать режим?</p>		
Динамическая пауза	Организовать выполнения упражнений на снятие напряжения, переключение на другой вид деятельности.	<p>Предлагает выполнить упражнения на снятие напряжения или переключает на другой вид деятельности.</p> <p>Рано утром на зарядку Друг за другом мы идем. И все дружно по порядку Упражнения начнем. Раз — подняться,</p>	Выполняют упражнения на снятие напряжения.	Снятие напряжения.

		<p>подтянуться. Два – согнуться, разогнуться. Три – в ладоши три хлопка, Головою три кивка. На четыре – руки шире. Пять – руками помахать. Шесть – на место тихо сесть.</p>		
Восприятие и усвоение нового материала.	Сформировать новые представления и умения.	<p>Организует знакомство с новым материалом, добычу новых знаний и умений.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Давайте посмотрим на нашу карту. Какой следующий этап? (картишка ковёр) Есть еще один секрет для нашего здоровья. Вот послушайте:</p> <p>Никогда не унываю, И улыбка на лице, Потому что принимаю витамины А, В, С. Витамины нужны для нашего роста, чтобы у нас были силы бегать, прыгать, играть. Дети, а вы знаете, чтобы быть здоровым, нужно не только кушать витамины и</p>	<p>Добывают новые знания и осваивают новые способы деятельности. (<i>Мы умываемся по утрам и вечерам, чистим зубы и др.</i>) Отвечают на вопросы, делают выводы.</p> <p>Подводят промежуточные итоги с учётом ФГ.</p>	Сформированность новых представлений, умений.

быть сильным! Нужно еще знать и выполнять правила личной гигиены. Какие правила гигиены ребята мы с вами соблюдаем дома и в детском саду? Давайте сейчас мы с вами узнаем правила гигиены— Для чего это надо делать? (*Чтобы быть чистыми, хорошо выглядеть, чтобы было приятно, и кожа была здоровой, чтобы быть закаленными, чтобы смыть микробы.*)

– Как попадают микробы в организм? (*при чихании, кашле не прикрывая рот; если не мыть руки перед едой, после туалета; не мыть овощи, фрукты.*)

Воспитатель: ребята чтобы мы могли успешно бороться с микробами, нам нужны помощники. Про них я загадаю загадки.

Ускользает, как живое,  
Но не выпущу его,  
Белой пеной пенится,  
Руки мыть не ленится.  
(*Мыло*)

		<p>Вот какой забавный случай: Поселилась в ванной туча. Дождик льется с потолка Мне на спину и бока. До чего ж приятно это! Дождик теплый подогретый, На полу не видно луж. Все ребята любят ... <i>(души)</i> Лег в карман и караулит Реву, плаксу и грязнулю, Им утрут потоки слез, Не забудет и про нос. <i>(Носовой платок)</i> Ребята, зачем нам надо знать правила личной гигиены?</p>		
Практическая работа	Закрепить новые представления, умения и новые способы деятельности.	<p>Организует упражнения по применению новых знаний, умений и способов деятельности.</p> <p><u>Воспитатель:</u> обращает внимание на карту (картишка стол) Как вы думаете, где могут быть витамины? (Ответы детей). Правильно, в овощах и фруктах.</p> <p><u>Сейчас мы поиграем в</u></p>	<p>Упражняются в применении новых представлений, умений и способов деятельности.</p> <p>Находят на карте этап.</p> <p>(Дети находят из предложенных картинок, разложенных на столе, картинки с</p>	Закрепленные представления, умения и новые способы деятельности.

	<p><u>игру «Найди полезные продукты».</u>  Если хочешь быть здоровым  Правильно питайся  Ешь побольше витаминов,  С болезнями не знайся!</p> <p><u>Как вы думаете, что же такое «здоровый образ жизни»? (Валеологические картинки).</u></p> <p>Возьмите каждый по картинке, посмотрите на нее и расскажите что нужно делать чтобы быть всегда здоровым.  (Ответы: правильное питание, соблюдение гигиены, утренняя зарядка, движение.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как вы думаете, что же может сохранить ваше здоровье? (Желание быть здоровыми).</li> <li>- А у вас есть это желание? (Да).</li> </ul> <p><i>Вместе с детьми воспитатель делает вывод, который дети должны хорошо усвоить: не есть и не пить на улице;</i></p>	<p>полезными и вредными для здоровья продуктами и раскладывают их по тарелочкам, вредные в красную, полезные в зеленую).</p> <p>Подводят промежуточные итоги с учётом ФГ.</p>	
--	---	---	--

		<i>всегда мыть руки с мылом, вернувшись с улицы, перед едой, после туалета, есть только мытые овощи и фрукты; когда чихаешь или кашляешь, закрывать рот и нос платком; есть только из чистой посуды.</i>		
Заключительный этап.	Подвести итоги, организовать оценку результатов детской деятельности.	<p>Организует подведение итогов деятельности с точки зрения решения поставленных задач и оценивание результатов работы детей.</p> <p>Подводит детей к карте. (Картиночка- школьная доска)</p> <p>Ребята сегодня кто к нам пришёл на занятие? А зачем? Какая была проблема у героя? Мы помогли её решать? А как? А где наши знания нам пригодятся в жизни? Было ли вам сложно? Можете выбрать круги- настроение: Зелёный-всё получилось; красный- было сложно!</p> <p>Вы много о себе рассказали: о том, что делаете зарядку и массаж,</p>	<p>Участвуют в подведении итогов деятельности, оценке результатов собственной деятельности и деятельности других детей. Подводят итоги с учётом ФГ. Находят последний этап-сюрприз. Сундучок-а внутри витаминки !</p>	Самооценка и взаимооценка.

едите только здоровую пищу, играете весело и дружно, не боясь микробов и имеете огромное желание быть здоровыми. Я поздравляю вас, за то, что вы такие дружные, ловкие, веселые. Будьте здоровыми и крепкими !  
Посмотрим, куда мы ещё не сходили по нашей карте?(сундук)  
Мишка всех благодарит и уходит домой.