

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности (конструкт)

Автор: Дубровина М.В., воспитатель МАДОУ детского сада № 36 «Радуга».

Группа: Подготовительная группа детского сада.

Образовательная область: Социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Длительность мероприятия: 30 мин.

Тема: Геокешинг - игра «Путешествие по сказкам».

Цель: Всестороннее развитие детей по различным направлениям (речевому, познавательному и социально-коммуникативному).

Задачи:

Образовательные: создание положительного эмоционального настроения; решение проблемных ситуаций; умение выполнять различные игровые задания; обогащение словарного запаса; привитие детям интереса к чтению.

Развивающие: расширение кругозора; развитие социально-коммуникативных качеств путём коллективного решения общих задач; развитие логического мышления, фантазии, воображения.

Воспитательные: воспитание уважения к сказкам, чувство восхищения, веры в чудеса; воспитание чувства товарищества и взаимовыручки.

Предварительная работа: Чтение сказок «Дюймовочка», «Красная шапочка», «Колобок», «Кот в сапогах», рассматривание иллюстраций в книгах, разучивание физкультминуток.

Материалы, оборудование: карта, пять ключей, сундук, книга «Сказки»; запись загадок; плакат с нарисованным Карлсоном; песня Чебурашки; песня Кота Леопольда; песня Красной Шапочки; куплет частушек от Бабок- Ёжек; картинки с изображением дуба и кота, домиком лешего; коробка с фасолью и игрушками «Герои сказок»; конверт с пазлами «Сказки».

Планируемый результат: Дети научатся создавать маршрутные карты, у детей сформируется всестороннее развитие по различным направлениям (речевому, познавательному и социально-коммуникативному).

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1. Вводная часть Организационный момент.	Утренний круг (приветствие). Воспитатель: Вы догадались кто я? (Ответы детей). Я - Сказочница. Слушая и читая сказку, вы познаёте её неповторимый, волшебный мир. Неведомые тропинки ведут вас в невиданные края. Сказки любят все: и дети, и взрослые. И сегодня я хотела прочесть вам свою новую сказку, но вот беда Баба-Яга украла мою любимую книгу со сказками и спрятала в сказочном лесу в сундук под пять замков. И чтобы добыть эту книгу нужно найти пять ключей.	Эмоциональное вовлечение в ситуацию	3 мин
Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия.	Воспитатель: Ребята, о чем просит нас Сказочница? Что у неё случилось? Вы мне поможете в этом нелёгком деле? (Ответы детей) Чтобы нам помочь Сказочнице, нам необходимо разработать маршрутную карту, на которой указан путь к заветному сундуку. Ну, вот наша маршрутная карта готова, теперь мы можем отправиться в путь.	Рассуждают, устанавливают логические связи, отвечают на вопросы. Разработка маршрутной карты.	5 мин
2. Основная часть Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД. «Открытие» детьми новых знаний, способа действий.	Воспитатель: Только вот путь не прост. Вы должны будете очень постараться, вспомнить много сказок, ответить на хитрые вопросы, помочь сказочным героям. Воспитатель: Чтобы в сказку попасть и не заблудиться, нужно вам отгадать загадки. Стражи ворот охраняют вход в сказку. Только вот боятся они вам показаться, поэтому сделались невидимыми и стоят тут рядом со мной, ждут своей очереди. Но голоса не утратили, поэтому слушайте внимательно и отгадывайте	Рассматривают маршрутный лист	11 мин

	<p>правильно. За правильные отгадки стражи дадут нам подсказку: карту с маршрутом. (Включается запись загадок)</p> <p>1).Чуть женой крота не стала у усатого жука! Вместе с ласточкой летала высоко под обла- ка. (Дюймовочка)</p> <p>2).Внучка к бабушке пошла, пироги ей понесла. Серый волк за ней следил, обманул и проглотил! (Красная Шапочка)</p> <p>3).Из муки он был печен, на окошке был стужен. Убежал от бабки с дедом, а лисе он стал обедом. (Колобок)</p> <p>4)Уплетая калачи, ехал парень на печи. Прокатился по деревне, и женился на царевне. (Емеля) (Звучит волшебная музыка)</p> <p>Воспитатель: Вот вы и справились с заданием, освободили от волшебного заточения карту. (Рассматриваем карту- на карте 5 локаций). Готовы в путь-дорогу? Тогда отправля- емся!</p> <p>1 задание «Чьи это вещи?»</p> <p>Воспитатель: Вот и первое задание от Бабы-Яги: «Посмот- рим, как вы сможете узнать одного забияку, которого я за- колдовала за хвостовство и неуважение к старшим: про- звища он, видите ли, придумывает приличным людям». (На доске плакат с нарисованным Карлсоном, украшенным шляпой Незнайки, носом Бабы Яги, ушами Чебурашки, бантом Кота Леопольда, сапогами Кота в сапогах, с кор- зинкой от Красной Шапочки).</p> <p>Воспитатель: Задание такое: нужно убирать по одному предмету, отгадывая его по историям и песням сказочных героев.</p> <p>1) “Было у мельника три сына, и оставил он им, умирая, всего только мельницу, осла и кота ” – Из какой сказки прочитанный отрывок? (“Кот в сапогах”). (Воспитатель снимает с плаката сапоги)</p> <p>2) Звучит песня Чебурашки.</p>	Дети отгадывают за- гадки	
--	--	------------------------------	--

	<p>Воспитатель: Какой герой спел про себя эту песню? (Чебурашка)</p> <p>Воспитатель: А чем Чебурашка знаменит? (Ушами). (Воспитатель снимает с плаката уши)</p> <p>3) Звучит песня Кота Леопольда “Если добрый ты”.</p> <p>Воспитатель: Кто же это такой добрый, ребята? (Кот Леопольд)</p> <p>Ну, а по какому предмету одежды можно всегда узнать Кота Леопольда? (по банту). (Воспитатель снимается с плаката бант)</p> <p>4) Звучит песня Красной Шапочки.</p> <p>Воспитатель: Девочка пела в темном лесу:– Бабушке я пирожки принесу! Шапочка – словно малина! Наверное, это Мальвина?</p> <p>(Нет, это Красная Шапочка)</p> <p>И какой предмет здесь от Красной Шапочки? (Корзинка). (Воспитатель снимает с плаката корзинку)</p> <p>5) Воспитатель: В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их называли потому, что они были очень маленькие. Один малыш был самым знаменитым, и прозвали его так за то, что он ничего не знал.</p> <p>Догадались, кто это? (Незнайка).</p> <p>Воспитатель: А самая выдающаяся его часть одежды? (шляпа)</p> <p>(Воспитатель снимает с плаката шляпу).</p> <p>6) Звучит куплет частушек от Бабок- Ёжек</p> <p>Воспитатель: Ребята, вы догадались кто поёт? (Бабки- Ежки).</p> <p>А что у них особенного во внешности? (Нос).</p> <p>(Воспитатель снимает с плаката нос)</p> <p>Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, кого же Баба-Яга заколдовала?(Ответы детей). Молодцы! Справились с этим заданием и получаем первый ключ. (Из-за плаката достаем первый ключ).</p>	<p>Дети выполняют задания.</p>	<p>5 мин</p>
--	---	--------------------------------	--------------

	<p>Снова рассматриваем карту, выбирая дальнейшее направление.</p> <p>Воспитатель: Куда же мы попали?</p> <p>2 задание «Сказочное лото».</p> <p>(Дети подходят к нарисованному дубу).</p> <p>Воспитатель: Что это за дерево? (ответы детей). Давайте подойдем, чтобы посмотреть, кто нас здесь ждет.</p> <p>«У Лукоморья дуб зеленый, Златая цепь на дубе том. И днём и ночью кот ученый Все ходит по цепи кругом...»</p> <p>Воспитатель: Ребята, как интересно. Это же ученый кот, он приготовил нам задание. Я называю первое слово названия сказки, а вы отгадываете полное название сказки.</p> <p>Снежная... (Снежная Королева)</p> <p>Аленький... (Аленький цветочек)</p> <p>Заюшкина... (Заюшкина избушка)</p> <p>Гадкий... (Гадкий утенок)</p> <p>Красная... (Красная Шапочка)</p> <p>Мальчик... (Мальчик с пальчик)</p> <p>Доктор... (Доктор Айболит)</p> <p>Крошечка... (Крошечка Хаврошечка)</p> <p>Воспитатель: Хорошо, справились с заданием, молодцы!</p> <p>Еще получаем один ключ.</p> <p>Рассматриваем карту. На ней нарисована горка .</p> <p>Физминутка:</p> <p>Воспитатель:</p> <p>В горку мы теперь шагаем, Крылышки свои расправим. Дышим ровно, глубоко, Ходим прямо и легко.</p> <p>Воспитатель: Мы с вами дошли до перекрестка, на столбах таблички. Прочитаем их: «Налево пойдешь - красивую игрушку найдешь», «Направо пойдешь - доброе дело сделаешь». Ребята, какую вы предлагаете выбрать дорогу? По-</p>	Практическая работа	
--	---	---------------------	--

	<p>чему? Вы выбрали правильную дорогу. (Подходят к домику лешего).</p> <p>Воспитатель: И леший приготовил нам очередное задание.</p> <p>3 задание «Путаница».</p> <p>Воспитатель: Необходимо вспомнить и дать правильные названия сказок.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»; 2. «Иван-Царевич и зеленый волк»; 3. «По собачьему веленью»; 4. «Волк и семеро тигрят»; 5. «Пашенька и Медведь»; 6. «Гуси-вороны». <p>Воспитатель: Молодцы, справились! Третий ключ у нас в кармане.</p> <p>Рассматриваем карту (спускаемся вниз по горке)</p> <p>Воспитатель: Идём дальше?</p> <p>(На мольберте изображение кощеля. На столе волшебный сундучок – коробка с тактильным наполнителем -фасоль).</p> <p>Воспитатель: Кто же нам на этот раз приготовил задание?(Ответы детей).</p> <p>Воспитатель: Да, это задание от Кощея Бессмертного.</p> <p>4 задание «Волшебный сундучок».</p> <p>Воспитатель: Кощей Бессмертный предлагает в его волшебном сундучке поискать сказочных героев. (Дети вытаскивают персонажа, вспоминают из какой он сказки). Молодцы, справились- четвёртый ключ у нас!</p> <p>Воспитатель: Последнее задание для вас придумали гуси-лебеди.</p> <p>В конверте все картинки перепутались и надо их разложить каждую на своё место.</p> <p>5 задание «Картинки-пазлы».</p> <p>Дети собирают картинки – пазлы «Сказки».</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились! Мы получаем последний пятый ключ. Теперь, когда у нас есть все ключи, мы сможем открыть сундук и</p>		
--	---	--	--

	достать книгу сказок.		
3. Заключительная часть Итог занятия. Систематизация знаний.	<p>Воспитатель: Для чего нужны нам сказки? Что в них ищет человек? Может быть добро и ласку? Может быть вчерашний снег? В сказке звери оживают, Начинают говорить. В сказке радость побеждает, Сказка учит нас любить!</p> <p>Воспитатель: Ребята, вы все препятствия преодолели и получили заветную книгу со сказками. Теперь мы будем читать наши любимые сказки. Вы, большие молодцы!</p>	Подводят итоги, делают выводы. Дают обратную связь педагогу.	5 мин