

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности (конспект)

Автор: Дубровина М.В., воспитатель МАДОУ детского сада № 36 «Радуга».

Группа: Подготовительная группа детского сада.

Образовательная область: Социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Длительность мероприятия: 30 мин.

Тема: Геокешинг - игра «Путешествие по сказкам».

Цель: Всестороннее развитие детей по различным направлениям (речевому, познавательному и социально-коммуникативному).

Задачи:

Образовательные: создание положительного эмоционального настроя; решение проблемных ситуаций; умение выполнять различные игровые задания; обогащение словарного запаса; привитие детям интереса к чтению.

Развивающие: расширение кругозора; развитие социально-коммуникативных качеств путём коллективного решения общих задач; развитие логического мышления, фантазии, воображения.

Воспитательные: воспитание уважения к сказкам, чувство восхищения, веры в чудеса; воспитание чувства товарищества и взаимовыручки.

Предварительная работа: Чтение сказок «Дюймовочка», «Красная шапочка», «Колобок», «Кот в сапогах», рассматривание иллюстраций в книгах, разучивание физкультминуток.

Материалы, оборудование: карта, пять ключей, сундук, книга «Сказки»; запись загадок; плакат с нарисованным Карлсоном; песня Чебурашки; песня Кота Леопольда; песня Красной Шапочки; куплет частушек от Бабок- Ёжек; картинки с изображением дуба и кота, домиком лешего; коробка с фасолью и игрушками «Герои сказок»; конверт с пазлами «Сказки».

Планируемый результат: Дети научатся создавать маршрутные карты, у детей сформируется всестороннее развитие по различным направлениям (речевому, познавательному и социально-коммуникативному).

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1. Вводная часть Организационный момент.	<p>Утренний круг (приветствие).</p> <p>Воспитатель: Вы догадались кто я? (Ответы детей). Я - Сказочница. Слушая и читая сказку, вы познаёте её неповторимый, волшебный мир. Неведомые тропинки ведут вас в невиданные края. Сказки любят все: и дети, и взрослые. И сегодня я хотела прочитать вам свою новую сказку, но вот беда Баба-Яга украла мою любимую книгу со сказками и спрятала в сказочном лесу в сундук под пять замков. И чтобы добыть эту книгу нужно найти пять ключей.</p>	Эмоциональное вовлечение в ситуацию	3 мин
Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия.	<p>Воспитатель: Ребята, о чём просит нас Сказочница? Что у неё случилось?</p> <p>Вы мне поможете в этом нелёгком деле? (Ответы детей)</p> <p>Чтобы нам помочь Сказочнице, нам необходимо разработать маршрутную карту, на которой указан путь к заветному сундуку.</p> <p>Ну, вот наша маршрутная карта готова, теперь мы можем отправиться в путь.</p>	Рассуждают, устанавливают логические связи, отвечают на вопросы. Разработка маршрутной карты.	5 мин
2. Основная часть Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД. «Открытие» детьми новых знаний, способа действий.	<p>Воспитатель: Только вот путь не прост. Вы должны будете очень постараться, вспомнить много сказок, ответить на хитрые вопросы, помочь сказочным героям.</p> <p>Воспитатель: Чтобы в сказку попасть и не заблудиться, нужно вам отгадать загадки.</p> <p>Стражи ворот охраняют вход в сказку. Только вот боятся они вам показаться, поэтому сделались невидимыми и стоят тут рядом со мной, ждут своей очереди. Но голоса не утратили, поэтому слушайте внимательно и отгадывайте</p>	Рассматривают маршрутный лист	11мин

правильно. За правильные отгадки стражи дадут нам подсказку: карту с маршрутом.
(Включается запись загадок)

1).Чуть женой крота не стала у усатого жука!
Вместе с ласточкой летала высоко под облака. (Дюймовочка)

2).Внучка к бабушке пошла, пироги ей понесла.
Серый волк за ней следил, обманул и проглотил! (Красная Шапочка)

3).Из муки он был печен, на окошке был стужен.
Убежал от бабки с дедом, а лисе он стал обедом. (Колобок)

4)Уплетая калачи, ехал парень на печи.
Прокатился по деревне, и женился на царевне. (Емеля)
(Звучит волшебная музыка)

Воспитатель: Вот вы и справились с заданием, освободили от волшебного заточения карту. (Рассматриваем карту- на карте 5 локаций). Готовы в путь-дорогу? Тогда отправляемся!

1 задание «Чьи это вещи?»

Воспитатель: Вот и первое задание от Бабы-Яги: «Посмотрим, как вы сможете узнать одного забияку, которого я заколдовала за хвастовство и неуважение к старшим: прозвища он, видите ли, придумывает приличным людям».

(На доске плакат с нарисованным Карлсоном, украшенным шляпой Незнайки, носом Бабы Яги, ушами Чебурашки, бантом Кота Леопольда, сапогами Кота в сапогах, с корзинкой от Красной Шапочки).

Воспитатель: Задание такое: нужно убирать по одному предмету, отгадывая его по историям и песням сказочных героев.

- 1) “Было у мельника три сына, и оставил он им, умирая, всего только мельницу, осла и кота ” – Из какой сказки прочитанный отрывок?
 (“Кот в сапогах”). (Воспитатель снимает с плаката сапоги)
- 2) Звучит песня Чебурашки.

Дети отгадывают загадки

<p>Воспитатель: Какой герой спел про себя эту песню? (Чебурашка)</p> <p>Воспитатель: А чем Чебурашка знаменит? (Ушами). (Воспитатель снимает с плаката уши)</p> <p>3) Звучит песня Кота Леопольда “Если добрый ты”.</p> <p>Воспитатель: Кто же это такой добрый, ребята? (Кот Леопольд)</p> <p>Ну, а по какому предмету одежды можно всегда узнать Кота Леопольда? (по банту). (Воспитатель снимается с плаката бант)</p> <p>4) Звучит песня Красной Шапочки.</p> <p>Воспитатель: Девочка пела в темном лесу:— Бабушке я пирожки принесу! Шапочка — словно малина! Наверное, это Мальвина?</p> <p>(Нет, это Красная Шапочка)</p> <p>И какой предмет здесь от Красной Шапочки? (Корзинка). (Воспитатель снимает с плаката корзинку)</p> <p>5) Воспитатель: В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их называли потому, что они были очень маленькие. Один малыш был самым знаменитым, и прозвали его так за то, что он ничего не знал.</p> <p>Догадались, кто это? (Незнайка).</p> <p>Воспитатель: А самая выдающаяся его часть одежды? (шляпа)</p> <p>(Воспитатель снимает с плаката шляпу).</p> <p>6) Звучит куплет частушек от Бабок- Ежек</p> <p>Воспитатель: Ребята, вы догадались кто поёт? (Бабки- Ежки).</p> <p>А что у них особенного во внешности? (Нос).</p> <p>(Воспитатель снимает с плаката нос)</p> <p>Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, кого же Баба-Яга заколдовала?(Ответы детей). Молодцы! Справились с этим заданием и получаем первый ключ. (Из-за плаката достаем первый ключ).</p>	<p>Дети выполняют задания.</p>	<p>5 мин</p>
--	--------------------------------	--------------

Снова рассматриваем карту, выбирая дальнейшее направление.

Воспитатель: Куда же мы попали?

2 задание «Сказочное лото».

(Дети подходят к нарисованному дубу).

Воспитатель: Что это за дерево? (ответы детей). Давайте подойдем, чтобы посмотреть, кто нас здесь ждет.

«У Лукоморья дуб зеленый,

Златая цепь на дубе том.

И днём и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом...»

Воспитатель: Ребята, как интересно. Это же ученый кот, он подготовил нам задание. Я называю первое слово названия сказки, а вы отгадываете полное название сказки.

Снежная... (Снежная Королева)

Аленький... (Аленький цветочек)

Заюшкина... (Заюшкина избушка)

Гадкий... (Гадкий утенок)

Красная... (Красная Шапочка)

Мальчик... (Мальчик с пальчик)

Доктор... (Доктор Айболит)

Крошечка... (Крошечка Хаврошечка)

Воспитатель: Хорошо, справились с заданием, молодцы!

Еще получаем один ключ.

Рассматриваем карту. На ней нарисована горка .

Физминутка:

Воспитатель:

В горку мы теперь шагаем,

Крыльшки свои расправим.

Дышим ровно, глубоко,

Ходим прямо и легко.

Воспитатель: Мы с вами дошли до перекрестка, на столбах таблички. Прочитаем их: «Налево пойдешь - красивую игрушку найдешь», «Направо пойдешь - доброе дело сделашь». Ребята, какую вы предлагаете выбрать дорогу? По-

Практическая работа

чему? Вы выбрали правильную дорогу. (Подходят к дому-ку лешего).

Воспитатель: И леший приготовил нам очередное задание.

3 задание «Путаница».

Воспитатель: Необходимо вспомнить и дать правильные названия сказок.

1. «Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»;
2. «Иван-Царевич и зеленый волк»;
3. «По собачьему велению»;
4. «Волк и семеро тигрят»;
5. «Пашенька и Медведь»;
6. «Гуси-вороны».

Воспитатель: Молодцы, справились! Третий ключ у нас в кармане.

Рассматриваем карту (спускаемся вниз по горке)

Воспитатель: Идём дальше?

(На мольберте изображение кощяя. На столе волшебный сундучок – коробка с тактильным наполнителем -фасоль).

Воспитатель: Кто же нам на этот раз приготовил задание?(Ответы детей).

Воспитатель: Да, это задание от Кощя Бессмертного.

4 задание «Волшебный сундучок».

Воспитатель: Кощей Бессмертный предлагает в его волшебном сундучке поискать сказочных героев. (Дети вытаскивают персонажа, вспоминают из какой он сказки). Молодцы, справились- четвёртый ключ у нас!

Воспитатель: Последнее задание для вас придумали гуси-лебеди.

В конверте все картинки перепутались и надо их разложить каждую на своё место.

5 задание «Картинки-пазлы».

Дети собирают картинки – пазлы «Сказки».

Воспитатель: Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились! Мы получаем последний пятый ключ. Теперь, когда у нас есть все ключи, мы сможем открыть сундук и

	достать книгу сказок.		
3. Заключительная часть Итог занятия. Систематизация знаний.	<p>Воспитатель: Для чего нужны нам сказки? Что в них ищет человек? Может быть добро и ласку? Может быть вчерашний снег? В сказке звери оживают, Начинают говорить. В сказке радость побеждает, Сказка учит нас любить!</p> <p>Воспитатель: Ребята, вы все препятствия преодолели и получили заветную книгу со сказками. Теперь мы будем читать наши любимые сказки. Вы, большие молодцы!</p>	<p>Подводят итоги, делают выводы. Дают обратную связь педагогу.</p>	5 мин