

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности (конструкт)

Группа (3-7 лет)

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое»

Тема: Новогодние приключения

Цель: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, мышления, речи посредством игрового набора «Дары Фрёбеля»

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о празднике Новый год, о традиции Нового года украшении елки (бусами, новогодними игрушками- шарами, подарками). Учить детей выполнения игровых задания с помощью игровых наборов «Дары Фрёбеля» и (закрепить цвет: красный, желтый, синий, зеленый, форму: круг, шар, кольцо, полукольцо).

Коррекционно - развивающие: развивать речевое дыхание через упражнение «Сдуй снежинку», развивать мелкую моторику рук через выкладывание мелких деталей - фишек, развивать фантазию и творческое воображение детей в процессе выполнения игрового задания «Укрась новогоднюю игрушку», развивать речь.

Воспитательные: создать условия для развития социально-коммуникативных навыков у детей в процессе решения проблемных ситуаций.

Планируемый результат: имеют представления о празднике Новый год, проявляет желание прийти на помощь, проявляет самостоятельность в выполнении заданий педагога.

Демонстрационный материал: изображение ёлки (грустной, со слезинками), сюжетная картинка «Новый год», 2 конверта с заданиями.

Раздаточный материал: набор «Дары Фрёбеля» № 10,8,7,9, образец для бус «Цветные кляксы», образцы украшения новогоднего шара, большие елочки из картона, бумажные снежинки, образец подарка, бумажные шары.

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
1	2	3	4	5
Вводно-организационный (1-2 мин)	Создать атмосферу психологической безопасности, эмоциональной поддержки ребенка, организация направленного внимания	Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года? Почему вы так решили? Какой праздник скоро мы будем отмечать? Кто в гости придет? Это самый веселый и желанный праздник, почему?	Переключение внимания на слова и действия педагога.	-Психологическая готовность; -формальная готовность к предстоящей деятельности; -концентрация произвольного внимания.
Мотивационно-побудительный (1-2 мин)	Сформировать представления о предстоящей деятельности, ее задачах.	Воспитатель: хотите узнать, кто к нам в гости пришёл? Упражнение на дыхание: «Сдуй снежинку» Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на нашу елочку, какая она? Правильно ребята вы определили. Что елочка у нас с вами грустная. Что - же случилось? Вешаю на магнитную доску	Воспринимают проблемную ситуацию, придумывают пути ее решения. Воспринимают образовательную задачу.	Появление внутренней мотивации на деятельность.

		<p>ёлочку, делаю вид, что она говорит на ухо.</p> <p>Воспитатель: что случилось с твоими подружками ёлочками?</p> <p>Воспитатель: у елочки такое грустное настроение, потому что пропали украшения у её подружек, скоро Новый год, они должны быть нарядными с бусами, елочными игрушками, подарками.</p> <p>Воспитатель: Ребята, мы же не оставим елочек в беде, что мы можем сделать для них?</p> <p>Воспитатель: Мы сделаем новогодние украшения для елочек, а поможет нам с вами игровой набор «Фрёбеля».</p>		
Проектирование решений проблемной, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности (1 мин)	Сформировать новые представления и умения.	<p>Елочка: даёт детям конверты, а в них задания, что они должны сделать.</p> <p>1 конверт (бусы)</p> <p>2 конверт (елочные игрушки - шары)</p> <p>А как мы будем выполнять эти задания, я вам сейчас покажу.</p> <p>Начинаем мы играть Дары Фрёбеля нам будут в этом помогать.</p>		Сформированность новых представлений, умений.
«Открытие» детьми новых знаний, способа действий (5 мин)		<p>Выполнение заданий.</p> <p>- Ребята нам надо сделать для елочек бусы. Из чего мы можем сделать бусы на наши елочки.</p>	Добывают новые знания и осваивают новые способы деятельности.	

	<p>А я предлагаю из фишек Фрёбеля, показываю, как можно выкладывать бусы. Мы будем чередовать цвета красный, желтый, синий, зеленый</p> <p>- Как мы можем украсить новогоднюю игрушку- шар. Я вам предлагаю из колец и полуколец и палочек (рисую на доске рисунок для следующего задания). Елочка на доске предлагает ребятам с ней поиграть.</p>		
Динамическая пауза (1мин)	<p>Организовать выполнения упражнений на снятие напряжения, переключение на другой вид деятельности.</p> <p>«Наряжаем ёлку» <i>1,2,3,4,5 (поочерёдно соединяют подушечки начиная с большого)</i> Будем ёлку наряжать (<i>ладони «домиком» над головой и разводят руки в стороны</i>) Мы повесим шарики (<i>соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шар</i>) Яркие фонарики (<i>движение «фонарики»</i>) Весёлого Петрушку (<i>показываем руками длинный нос</i>) И разные игрушки (<i>сжимают и разжимают кулаки</i>) И мишку шалунишку (<i>показываем Мишкины лапы покачиваясь</i>) И зайчика трусишку</p>	Выполняют упражнения на снятие напряжения.	Снятие напряжения.

		<p><i>(показывают ушки)</i> Потом всех за руку возьмём И хоровод свой заведём.</p>		
Самостоятельное применение нового на практике (7 мин)	Сформировать новые представления и умения.	<p>Воспитатель: теперь вы должны будете развеселить свои елочки. С помощью какого набора мы сделаем бусы елочкам, почему вы так решили? Один, два, три, четыре, пять Будем для елочек бусы собирать. Бусинка за бусинкой Украшаем елочку Бусинку красную, Бусинку желтую, Бусинку синюю, А теперь зеленую. А теперь не ленись И опять повторись. Матвей, какие ты бусинки выкладывашь? На большой елочке появляются бусы.</p> <p>2 конверт: Елочная игрушка шар. Надо ее украсить. Какой набор нам поможет. Почему? Мы для нашей елочки Лесной красивой гости, мастерим игрушки. Украсим новогодний шар Придуманным узором. Будут все шары необычной красоты.</p> <p>Воспитатель: Федя, расскажи,</p>	<p>Дети выбирают из игрового набора «Дар № 10» (цветные точки, фишки) - Потому что они похожи на бусинки. Выкладывают на елочку фишки 4 цветов, повторяя серию (красная, желтая, синяя, зеленая)</p> <p>Дети 4-5 лет выкладывают по схеме, а дети 6-7 лет по словесной инструкции.</p> <p>Мы возьмем кольца и полукольца, палочки. Из них можно выложить узор. Упражнение «Укрась елочную игрушку» Дети 4-5 лет выкладывают на готовый рисунок, а дети 6-7 лет придумывают рисунок самостоятельно.</p>	<p>Сформированность новых представлений, умений. Закрепленные представления, умения и новые способы деятельности</p>

		<p>как ты украсил свой новогодний шар, какими узорами.</p> <p>Новогодние шары Висят на нашей ёлке Они сверкают и блестят. Значит ночью Дед Мороз Мимо точно не пройдет.</p> <p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, ДМ точно не прошёл. Под нашей ёлочкой появился красивый подарок. Из каких фигур сложен подарок?</p> <p>- Под вашей ёлочкой есть подарок? Он такой же? Давайте, попробуем сделать такой же с помощью набора Фрёбеля.</p>	<p>Дети рассказывают по очереди, при помощи наводящих вопросов взрослого.</p> <p>Выкладывают из квадратов Фрёбеля подарок по образцу.</p>	
Заключительный этап. (1 мин)	Подвести итоги, организовать оценку результатов детской деятельности.	<p>Появляется веселая елочка. Почему елочка такая веселая? Как мы её развеселили? С помощью какого набора мы это сделали?</p>	<p>Участвуют в подведении итогов деятельности, оценке результатов собственной деятельности и деятельности других детей.</p>	Самооценка и взаимооценка.
Рефлексия (1мин)		<p>Воспитатель: Ёлочки благодарят вас за помощь, Новый год уже скоро, они дарят вам подарки. Если вам понравилось помогать елочкам, вы можете взять их себе.</p>	<p>Дети берут подарки и благодарят</p>	