

4 Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности (конструкт)

Группа (3-7 лет)

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое»

Тема: Сюрприз в чемодане

Цель: Формирование познавательного интереса к образовательной деятельности посредством игрового набора «Дары Фрёбеля»

Задачи:

Образовательные: Сформировать умения детей отражать некоторые игровые действия из геометрических фигур.

Воспитательные: Воспитывать интерес к совместным играм, самостоятельность, эмоциональность.

Развивающие: Развивать внимание, память, умение выполнять мыслительные операции, воображение, чувство цвета и формы, моторику рук, ориентировку в пространстве, умение действовать по образцу.

Предварительная работа:

Демонстрационный материал: чемодан, замок, цифры, глобус, карандаши, бубен, геометрические фигуры.

Раздаточный материал: набор «Дары Фрёбеля» № 11,8,7,9, образец «Собери бусы», шаблон бабочки.

Планируемый результат: у детей сформируется умение использовать геометрические фигуры (тела) для отображения игровых действий.

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
1	2	3	4	5
Вводно-организационный (1-2 мин)	Создать атмосферу психологической безопасности, эмоциональной поддержки ребенка, организация направленного внимания	<p>Занятие начинается с ритуала встречи «Посмотрите вы на нас!»</p> <p>Посмотрите вы на нас! (руки в центр круга)</p> <p>Мы – ребята, суперкласс! (Руки к себе, большой палец вверх)</p> <p>Дружные и смелые, (Обнялись, руки на плечи соседа)</p> <p>А еще умелые!</p> <p>Можем многое мы делать (Шагаем на месте)</p> <p>Клеить, резать, шить, плести, (Загибаем пальцы рук)</p> <p>Хорошо себя вести! (Обняли себя за плечи)</p> <p>Посмотрите вы на нас! (руки в центр круга)</p> <p>Мы – ребята, суперкласс! (Руки к себе, большой палец вверх)</p> <p>Воспитатель: Ребята, а вы любите играть в игры? Какие игры вы любите? А в настольные игры играете? А какие настольные игры вам нравятся? (ответы детей)</p>	Переключение внимания на слова и действия педагога.	-Психологическая готовность; -формальная готовность к предстоящей деятельности; -концентрация произвольного внимания.

Мотивационно-побудительный (1-2 мин)	Сформировать представления о предстоящей деятельности, ее задачах.	<p>-Сегодня я вам подготовила сюрприз, вот он у меня в чемодане (на столе стоит закрытый чемодан). Вот какой чемодан, только ребята он просто так не открывается,смотрите тут кодовый замок, чтобы открыть нам нужно ввести код, какие-то определенные цифры, а чтобы узнать код необходимо выполнить задание, за каждое выполненное задание нам будет даваться цифра кода.</p> <p>- Хотите открыть чемодан? Мы обязательно откроем чемодан, а помогут нам геометрические фигуры из набора «Дары Фрёбеля»</p>	<p>Воспринимают проблемную ситуацию, придумывают пути ее решения.</p> <p>Воспринимают образовательную задачу.</p>	Появление внутренней мотивации на деятельность.
«Открытие» детьми новых знаний, способа действий Восприятие, усвоение нового материала и применение его на практике	Сформировать новые представления и умения.	<p>Какое же у нас первое задание? Давайте отгадаем загадку и найдем задание Загадка: Планета голубая Любимая, родная Она твоя, она моя А называется (земля) Где у нас в группе есть изображение Земли? Там и наша подсказка. Первое задание «Собери бусы» (Набор «Дары Фрёбеля» №11 «Цветные тела») Тут ребята бусы из геометрических фигур, шнур и</p>	Добывают новые знания и осваивают новые способы деятельности.	Сформированность новых представлений, умений.

		<p>образец, по которому нужно собрать бусы. (дети выполняют задание) Молодцы, справились и с этим заданием!</p> <p>Покажите друг другу свои бусы. А вот и первая цифра нашего кода, это цифра 5.</p>		
Динамическая пауза	Организовать выполнения упражнений на снятие напряжения, переключение на другой вид деятельности.	<p>«Упражненье повтори»</p> <p>Мы руками бодро машем, Разминаем плечи наши. Раз-два, раз-два, раз-два-три, Упражненье повтори.</p> <p>Корпус влево мы вращаем, Три-четыре, раз-два. Упражненье повторяем: Вправо плечи, голова.</p> <p>Мы размяться все успели, И на место снова сели.</p>	<p>Выполняют упражнения на снятие напряжения. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)</p> <p>(Вращение корпусом влево и вправо.) (Дети садятся.)</p>	Снятие напряжения.
Восприятие, усвоение нового материала и применение его на практике	Сформировать новые представления и умения.	<p>Отгадываем следующую загадку:</p> <p>Если ты его поточишь, Нарисуешь все что хочешь Солнце, море, горы, пляж Кто же это ... (карандаш)</p> <p>Второе задание «Собери фигуру» (Набор «Дары Фребеля» №8)</p> <p>В этом задание нам из разноцветных палочек необходимо собрать разные фигуры, которые нам показаны на картинках. Какие фигуры нам надо собрать? (Дети собирают по образцам различные фигуры – квадрат,</p>	<p>Добывают новые знания и осваивают новые способы деятельности.</p> <p>Упражняются в применении новых представлений, умений и способов деятельности.</p>	<p>Сформированность новых представлений, умений.</p> <p>Закрепленные представления, умения и новые способы деятельности</p>

		<p>треугольник, прямоугольник, лесенка, домик, ракета, солнце и т. д.)</p> <p>Мы выполнили задание и у нас теперь есть вторая цифра кода, это цифра 5.</p> <p>Давайте искать третье задание, где же оно спряталось?</p> <p>Загадка:</p> <p>Ты ударь его ладошкой Или потряси немножко, Все тарелочки тогда Отзовутся без труда. (Бубен)</p> <p>Правильно, нашу подсказку спрятал бубен, какое теперь нам необходимо выполнить задание? кто у нас здесь на рисунке? (бабочка, а что же с ней не так? (ответы детей)</p> <p>Правильно, эта бабочка черно-белая, у нее на крыльях нет рисунка, давайте поможем нашим бабочкам и разукрасим крылья различными геометрическими фигурами.</p> <p>Третье задание «Укрась бабочку» (Набор «Дары Фребеля» №7,8,9,10)</p>		
Заключительный этап.	Подвести итоги, организовать оценку результатов детской деятельности.	- Ребята, мы все задания выполнили? Какое было самое трудное для вас задание? Что вам помогло выполнить задания?	Участвуют в подведении итогов деятельности, оценке результатов	Самооценка и взаимооценка.

		<p>- Вы, молодцы. Все цифры кода собрали, теперь можем открывать наш чемодан. Сюрпризный момент (в чемодане находится новый набор конструктора)</p>	<p>собственной деятельности и деятельности других детей.</p>	
--	--	---	--	--