

4Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности (конструкт)

Группа (3-7 лет)

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое»

Тема: Сюрприз в чемодане

Цель: Формирование познавательного интереса к образовательной деятельности посредством игрового набора «Дары Фрёбеля»

Задачи:

Образовательные: Сформировать умения детей отражать некоторые игровые действия из геометрических фигур.

Воспитательные: Воспитывать интерес к совместным играм, самостоятельность, эмоциональность.

Развивающие: Развивать внимание, память, умение выполнять мыслительные операции, воображение, чувство цвета и формы, моторику рук, ориентировку в пространстве, умение действовать по образцу.

Предварительная работа:

Демонстрационный материал: чемодан, замок, цифры, глобус, карандаши, бубен, геометрические фигуры.

Раздаточный материал: набор «Дары Фрёбеля» № 11,8,7,9, образец «Собери бусы», шаблон бабочки.

Планируемый результат: у детей сформируется умение использовать геометрические фигуры (тела) для отображения игровых действий.

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
1	2	3	4	5
Вводно-организационный (1-2 мин)	Создать атмосферу психологической безопасности, эмоциональной поддержки ребенка, организация направленного внимания	<p>Занятие начинается с ритуала встречи «Посмотрите вы на нас!» Посмотрите вы на нас! (руки в центр круга) Мы – ребята, суперкласс! (Руки к себе, большой палец вверх) Дружные и смелые, (Обнялись, руки на плечи соседа) А еще умелые! Можем многое мы делать (Шагаем на месте) Клеить, резать, шить, плести, (Загибаем пальцы рук) Хорошо себя вести! (Обняли себя за плечи) Посмотрите вы на нас! (руки в центр круга) Мы – ребята, суперкласс! (Руки к себе, большой палец вверх)</p> <p>Воспитатель: Ребята, а вы любите играть в игры? Какие игры вы любите? А в настольные игры играете? А какие настольные игры вам нравятся? (ответы детей)</p>	Переключение внимания на слова и действия педагога.	-Психологическая готовность; -формальная готовность к предстоящей деятельности; -концентрация произвольного внимания.

Мотивационно-побудительный (1-2 мин)	Сформировать представления о предстоящей деятельности, ее задачах.	-Сегодня я вам приготовила сюрприз, вот он у меня в чемодане (на столе стоит закрытый чемодан). Вот какой чемодан, только ребята он просто так не открывается, смотрите тут кодовый замок, чтоб открыть нам нужно ввести код, какие-то определенные цифры, а чтоб узнать код необходимо выполнить задание, за каждое выполненное задание нам будет даваться цифра кода. - Хотите открыть чемодан? Мы обязательно откроем чемодан, а помогут нам геометрические фигуры из набора «Дары Фрёбеля»	Воспринимают проблемную ситуацию, придумывают пути ее решения. Воспринимают образовательную задачу.	Появление внутренней мотивации на деятельность.
«Открытие» детьми новых знаний, способа действий Восприятие, усвоение нового материала и применение его на практике	Сформировать новые представления и умения.	Какое же у нас первое задание? Давайте отгадаем загадку и найдем задание Загадка: Планета голубая Любимая, родная Она твоя, она моя А называется (земля) Где у нас в группе есть изображение Земли? Там и наша подсказка. Первое задание «Собери бусы» (Набор «Дары Фрёбеля» №11 «Цветные тела») Тут ребята бусы из геометрических фигур, шнур и	Добывают новые знания и осваивают новые способы деятельности.	Сформированность новых представлений, умений.

		<p>образец, по которому нужно собрать бусы. (дети выполняют задание) Молодцы, справились и с этим заданием!</p> <p>Покажите друг другу свои бусы. А вот и первая цифра нашего кода, это цифра 5.</p>		
Динамическая пауза	Организовать выполнения упражнений на снятие напряжения, переключение на другой вид деятельности.	<p>«Упражнение повтори»</p> <p>Мы руками бодро машем, Разминаем плечи наши. Раз-два, раз-два, раз-два-три, Упражнение повтори. Корпус влево мы вращаем, Три-четыре, раз-два. Упражнение повторяем: Вправо плечи, голова. Мы размяться все успели, И на место снова сели.</p>	<p>Выполняют упражнения на снятие напряжения. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)</p> <p>(Вращение корпусом влево и вправо.) (Дети садятся.)</p>	Снятие напряжения.
Восприятие, усвоение нового материала и применение его на практике	Сформировать новые представления и умения.	<p>Отгадываем следующую загадку: Если ты его поточишь, Нарисуешь все что хочешь Солнце, море, горы, пляж Кто же это ... (карандаш)</p> <p>Второе задание «Собери фигуру» (Набор «Дары Фребеля» №8)</p> <p>В этом задании нам из разноцветных палочек необходимо собрать разные фигуры, которые нам показаны на картинках. Какие фигуры нам надо собрать?</p> <p>(Дети собирают по образцам различные фигуры – квадрат,</p>	<p>Добывают новые знания и осваивают новые способы деятельности.</p> <p>Упражняются в применении новых представлений, умений и способов деятельности.</p>	Сформированность новых представлений, умений. Закрепленные представления, умения и новые способы деятельности

		<p>треугольник, прямоугольник, лесенка, домик, ракета, солнце и т. д.)</p> <p>Мы выполнили задание и у нас теперь есть вторая цифра кода, это цифра 5.</p> <p>Давайте искать третье задание, где же оно спряталось?</p> <p>Загадка:</p> <p>Ты ударь его ладошкой Или потряси немножко, Все тарелочки тогда Отзовутся без труда. (Бубен)</p> <p>Правильно, нашу подсказку спрятал бубен, какое теперь нам необходимо выполнить задание? кто у нас здесь на рисунке? (бабочка, а что же с ней не так? (ответы детей)</p> <p>Правильно, эта бабочка черно-белая, у нее на крыльях нет рисунка, давайте поможем нашим бабочкам и разукрасим крылья различными геометрическими фигурами.</p> <p>Третье задание «Укрась бабочку» (Набор «Дары Фребеля» №7,8,9,10)</p>		
Заключительный этап.	Подвести итоги, организовать оценку результатов детской деятельности.	- Ребята, мы все задания выполнили? Какое было самое трудное для вас задание? Что вам помогло выполнить задания?	Участвуют в подведении итогов деятельности, оценке результатов	Самооценка и взаимооценка.

		<p>- Вы, молодцы. Все цифры кода собрали, теперь можем открывать наш чемодан. Сюрпризный момент (в чемодане находится новый набор конструктора)</p>	<p>собственной деятельности и деятельности других детей.</p>	
--	--	---	--	--