

Технологическая карта занятия педагога-психолога

педагог-психолог Багарякова Ольга Андреевна

Возрастная группа: дети старшей и подготовительной группы.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативная в интеграции с речевой и художественно-эстетической областью.

Тема 2 занятия. Волшебная бумага.

Цель: снятие напряжения, знакомство с новой техникой рисования.

Задачи:

Образовательные: расширение словарного запаса, знакомство с новой техникой рисования.

Воспитывающие: прививать интерес к творчеству.

Развивающие: развивать коммуникативные навыки и эмоциональную сферу, развитие мелкой моторики.

Предварительная работа: подбор необходимого материала.

Демонстрационный материал: примеры рисунков на мятой бумаге.

Раздаточный материал: листы бумаги формата А4, акварельные краски, кисти, вода в стаканах.

Этапы деятельности	Направление деятельности, цель	Содержание деятельности психолога	Действия, деятельность детей
<p>I этап. Организационный</p>	<p>Ритуал приветствия. Цель: создать положительный эмоциональный фон, формировать чувства близости с другими детьми</p>	<p>Психолог приветствует детей. — Добрый день, ребята! — Давайте поприветствуем друг друга: будем говорить добрые слова друг другу и передавать мяч по кругу. Я вас очень рада сегодня видеть, теперь я передам мяч соседу справа. — Молодцы!</p>	<p>Дети приветствуют психолога. Дети с психологом встают в круг и приветствуют друг друга.</p>
<p>II этап. Актуализация имеющихся знаний</p>	<p>Беседа. Цель: выявить имеющиеся знания о теме занятия</p>	<p>Психолог задает вопросы детям: — Ребята, как вы думаете, что можно делать с бумагой? — Молодцы!</p>	<p>Дети отвечают на вопросы психолога.</p>
<p>III этап. Мотивационный</p>	<p>Беседа. Цель: привлечь внимание к теме</p>	<p>— Ребята, вы очень много знаете о возможностях работы с бумагой. — А сегодня мы с вами попробуем не просто рисовать на бумаге, а на мятой бумаге. Посмотрите какие волшебные рисунки получаются таким образом.</p>	<p>Дети с интересом рассматривают примеры рисунков.</p>
<p>IV этап. Практический</p>	<p>Техника «Рисунок на мятой бумаге». Цель: снятие напряжения, снижение агрессии, развитие воображения.</p>	<p>Техника «Каракули». — Ребята, сегодня мы с вами будем мять и рисовать. Это очень интересно. — Итак, я вам даю лист бумаги. Возьмите их в руки и хорошенько помните, прямо сильно-сильно. — Ну что, у всех получилось? — Умнички. А теперь давайте расправим наши листы. Скажите, какие они стали? — Листы теперь мятые, если хотите, то можно оторвать уголки. А теперь давайте попробуем капнуть на лист краску. Отлично, а теперь раскрасьте ваши листы, попробуйте создать какую-нибудь осеннюю картину.</p>	<p>Дети сначала слушают инструкцию к технике, отвечают на вопросы, потом выполняют.</p>

		<p>— Ребята, у вас очень хорошо получилось. А теперь посмотрите на свои картины: нравятся ли они вам? Может вы уже видели где-то такие? Может что-то они вам напоминают?</p> <p>— Вы все умнички! Прекрасно справились!</p>	
V этап. Рефлексия	1. Подведение итогов	<p>— Ребята, что мы сегодня делали интересного? Что вам особенно запомнилось и понравилось? Было ли вам сложно?</p>	Дети отвечают на вопросы и подводят итоги.
	2. Ритуал прощания	<p style="text-align: center;">Упражнение «Прощание».</p> <p>— А сейчас пришло время прощаться. Я предлагаю вам взяться за руки и сказать друг другу «Спасибо за занятие»!</p> <p>— Молодцы! Спасибо за встречу.</p>	Все берутся за руки, улыбаются друг другу и произносят слова прощания.

