

## **Технологическая карта занятия педагога-психолога**

педагог-психолог Багарякова Ольга Андреевна

**Возрастная группа:** дети старшей и подготовительной группы.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативная в интеграции с речевой и художественно-эстетической областью.

**Тема 3 занятия.** Чудесные нитки.

**Цель:** развитие фантазии, знакомство с новой техникой рисования.

**Задачи:**

Образовательные: расширение словарного запаса, знакомство с новой техникой рисования.

Воспитывающие: прививать интерес к творчеству, общению.

Развивающие: развивать коммуникативные навыки, воображение, восприятие.

**Предварительная работа:** подбор необходимого материала.

**Демонстрационный материал:** примеры рисунков нитками.

**Раздаточный материал:** пряжа разных цветов и фактур, белые листы А4, листы фетра.

| Этапы деятельности                        | Направление деятельности, цель  | Содержание деятельности психолога  | Действия, деятельность детей   |
|---|---|--|--|
| I этап.<br>Организационный                | Ритуал приветствия.<br>Цель: создать положительный эмоциональный фон, формировать чувства близости с другими детьми | Психолог приветствует детей.<br>— Добрый день, ребята!<br>— Давайте поприветствуем друг друга: будем говорить добрые слова друг другу и передавать мяч по кругу. Я вас очень рада сегодня видеть, теперь я передам мяч соседу справа.<br>— Молодцы!  | Дети приветствуют психолога.<br>Дети с психологом встают в круг и приветствуют друг друга. |
| II этап.<br>Актуализация имеющихся знаний | Беседа.<br>Цель: выявить имеющиеся знания о теме занятия  | Психолог задает вопросы детям:<br>— Ребята, как вы думаете, для чего нам нужны нитки, пряжа?<br>— Молодцы!   | Дети отвечают на вопросы психолога.  |
| III этап.<br>Мотивационный                | Беседа.<br>Цель: привлечь внимание к теме   | — Ребята, а знаете ли вы, что пряжей можно рисовать?.<br>— Я сегодня хочу рассказать вам небольшую историю: «Жила-была ниточка. Она была совсем одинешенька. В один прекрасный день решила ниточка погулять. Погода стояла чудесная – пригревало желтое солнышко, зеленела травка, а на синем небе резвились пушистые белые облачка. И так ей понравилась картина вокруг, что захотелось все перенести на лист бумаги. Да вот беда, не было у ниточки друга-карандаша и подружки-кисточки. Тогда она решила она позвать своих подруг ниточек. Начали бегать, резвиться ниточки на бумаге, и тут же на ней показались солнышко, травка и задорные тучки!» | Дети с интересом рассматривают примеры рисунков.   |
| IV этап.<br>Практический                  | Техника «Рисование нитками».<br>Цель: снятие напряжения, снижение   | <b>Техника «Рисование нитками».</b><br>— Ребята, вот сегодня и мы с вами будем рисовать пряжей. Это очень необычно и приятно, потому что будем делать наши рисунки не кисточками и карандашами, а руками.<br>— Посмотрите сколько разных видов и цветов пряжи я для вас приготовила. Возьмите их в руки потрогайте эти ниточки.  | Дети сначала слушают инструкцию к технике, отвечают на вопросы, потом выполняют.           |

|                      |                                 |   |  |
|----------------------|---------------------------------|---|--|
|                      | агрессии, развитие воображения. | <p>— Какие они на ощупь? Приятно ли держать нити в руках?</p> <p>— Вы познакомились с ниточками, а теперь давайте попробуем порисовать, создать какой-нибудь образ из них.</p> <p>— Возьмите лист бумаги и положите ниточку, можете ее повернуть, смотать в клубочек, направить в разные стороны. Попробуйте что-нибудь изобразить.</p> <p>— Ребята, у вас очень хорошо получилось. А теперь немого отойдите в стороны и посмотрите на свои картины: нравятся ли они вам? Что вы на них нарисовали?</p> <p>— Вы молодцы и отлично справились!</p> |  |
| V этап.<br>Рефлексия | 1. Подведение итогов            | <p>— Ребята, что мы сегодня делали интересного? Что вам особенно запомнилось и понравилось? Было ли вам сложно?</p>   | Дети отвечают на вопросы и подводят итоги.                             |
|                      | 2. Ритуал прощания              | <p style="text-align: center;"><b>Упражнение «Прощание».</b></p> <p>— А сейчас пришло время прощаться. Я предлагаю вам взяться за руки и сказать друг другу «Спасибо за занятие»!</p> <p>— Молодцы! Спасибо за встречу.</p>   | Все берутся за руки, улыбаются друг другу и произносят слова прощания. |

