

Технологическая карта занятия педагога-психолога

педагог-психолог Багарякова Ольга Андреевна

Возрастная группа: дети старшей и подготовительной группы.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативная в интеграции с речевой и художественно-эстетической областью.

Тема 4 занятия. Знакомство с песком.

Цель: гармонизация эмоционального состояния детей, знакомство с новой техникой арт-терапии.

Задачи:

Образовательные: расширение словарного запаса, знакомство с новой техникой.

Воспитывающие: прививать интерес к творчеству, общению.

Развивающие: развивать коммуникативные навыки, воображение, мелкую моторику.

Предварительная работа: подбор необходимого материала.

Демонстрационный материал: правила Феи песочной страны.

Раздаточный материал: кисточки, трафареты.

Этапы деятельности	Направление деятельности, цель	Содержание деятельности психолога	Действия, деятельность детей
І этап. Организационный	Ритуал приветствия. Цель: создать положительный эмоциональный фон, формировать чувства близости с другими детьми	<p>Психолог приветствует детей.</p> <p>— Добрый день, ребята!</p> <p>— Давайте поприветствуем друг друга: будем говорить добрые слова друг другу и передавать мяч по кругу. Я вас очень рада сегодня видеть, теперь я передам мяч соседу справа.</p> <p>— Молодцы!</p>	<p>Дети приветствуют психолога.</p> <p>Дети с психологом встают в круг и приветствуют друг друга.</p>
ІІ этап. Актуализация имеющихся знаний	Беседа. Цель: выявить имеющиеся знания о теме занятия	<p>Психолог задает вопросы детям:</p> <p>— Ребята, сегодня у нас очень необычная гостья из далекой страны. Посмотрите какая на ней интересная одежда. Она из песка. А зовут нашу гостью Фея песочной страны. А знаете ли вы, что песок на земле существует очень давно? А где его очень много? Верно, в пустыне. Хотели бы вы там оказаться и играть в этой огромной песочнице?</p> <p>— Молодцы!</p>	<p>Дети отвечают на вопросы психолога.</p>
ІІІ этап. Мотивационный	Беседа. Цель: привлечь внимание к теме	<p>— И нас с вами есть своя волшебная песочница. Наша гостья очень рада нас видеть, но у нее есть 3 небольших правила в песочной стране:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Береги песчинки — старайся их не выбрасывать из песочницы. Сттайся так сыпать песок, чтобы он не просыпался мимо планшета. 2. Песчинки очень не любят, когда их берут в рот или бросаются ими в других детей. Сттайся не дотрагиваться руками во время работы с песком до лица. Следи, чтобы песок не попал в глаза и в рот. 3. Фея очень любит, когда у детей чистые руки. Поиграл с песком — помой руки или вытри влажной салфеткой и покажи чистые ладошки. <p>— Запомнили? Если не очень, то Фея песочной страны оставила нам подсказку с правилами.</p> <p>Песочная страна бывает разной, Желтой белой даже красной. С песком можно дружить и играть, Закон страны не нарушать.</p>	<p>Дети слушают и стараются запомнить правила песочной страны.</p>

		<p>В стране, не драться! И нельзя песком кидаться! Никого не обижать, Ничего не разорять! Можно разное творить, Можно что- то изменить. Чтобы жизнь вокруг была, Это мирная страна.</p> <p>— Ребята, но прежде чем играть в песочной стране, нам необходимо поздороваться с песком. А знаете ли вы, как можно поздороваться с песком?</p> <p>— Я покажу вам несколько способов с ним поздороваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> * положите свои ладошки на песок и почувствуйте какой он: теплый или прохладный, шершавый или гладкий; * а теперь дотроньтесь до песка поочередно пальцами одной, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно; * наберите в ладони немного песка и попробуйте перетереть песок между пальцами, ладонями. <p>— Вот мы с вами и поздоровались с песком.</p>	<p>Дети здороваются с песком.</p>
<p>IV этап. Практический</p>	<p>Техника «Знакомство». Цель: снятие напряжения, развитие воображения, тактильной чувствительности.</p>	<p>Техника «Знакомство».</p> <p>— Ребята, а давайте мы с вами создадим свой песочный мир.</p> <p>— Вы уже с песком познакомились, поздоровались и теперь можно создавать пейзаж. Давайте начнем с реки. В нижней части нашей песочница насыпьте немного песка и нарисуйте пальчиками волны, это будет наша речка. А возле речки давайте изобразим лес. Насыпайте песок и ребром ладони рисуйте деревья. Вот, посмотрите, как преобразился наш мир. Но на небе как-то грустно без солнца и птиц. Давайте и их нарисуем. Берите в кулачок песок и тихонько насыпайте сначала по кругу, это будет основа нашего солнышка, а потом также рисуем отдельные лучики. И давайте добавим на небо птиц, можно нарисовать облака. Но чего-то еще не хватает в нашем мире.... Где же мы будем жить? Давайте нарисуем домик. Можете взять трафарет или самостоятельно придумать какой у вас будет дом.</p> <p>— Посмотрите как здорово у нас получилось.</p>	<p>Дети сначала слушают инструкцию к технике, отвечают на вопросы, потом выполняют.</p>

V этап. Рефлексия	1. Подведение итогов	<p>— Ребята, что мы сегодня делали интересного? Что вам особенно запомнилось и понравилось? Какие чувства вы испытывали когда здоровались с песком? Вам понравилось?</p>	Дети отвечают на вопросы и подводят итоги.
	2. Ритуал прощания	<p>Упражнение «Прощание».</p> <p>— А сейчас пришло время прощаться.</p> <p>Прощай волшебный мир песка. Но не охватит нас тоска. Ведь, скоро в мир песка вернемся И мы друг другу улыбнемся.</p> <p>— Молодцы! Спасибо за встречу.</p>	Все берутся за руки, улыбаются друг другу и произносят слова прощания.

