

Технологическая карта занятия педагога-психолога

педагог-психолог Багарякова Ольга Андреевна

Возрастная группа: дети старшей и подготовительной группы.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативная в интеграции с речевой и художественно-эстетической областью.

Тема 5 занятия. Ты попробуй-ка найди.

Цель: гармонизация эмоционального состояния детей.

Задачи:

Образовательные: расширение словарного запаса, обучение действиям с песком.

Воспитывающие: прививать интерес к действиям, вызывать положительные эмоции от совместных игр.

Развивающие: совершенствование навыков общения, развитие восприятия, мышления, памяти, развивать умение действовать по инструкции.

Предварительная работа: подбор необходимого материала.

Демонстрационный материал: игрушки, детали от них.

Раздаточный материал: кисточки (если ребенку не комфортно работать руками, искать в песке).

Этапы деятельности	Направление деятельности, цель	Содержание деятельности психолога	Действия, деятельность детей
І этап. Организационный	Ритуал приветствия. Цель: создать положительный эмоциональный фон, формировать чувства близости с другими детьми	<p>Психолог приветствует детей.</p> <p>— Добрый день, ребята!</p> <p>— Давайте поприветствуем друг друга.</p> <p>Скажем здравствуйте руками, Скажем здравствуйте ногами, Скажем здравствуйте локтями, Скажем здравствуйте носами, Скажем здравствуйте щеками, Скажем здравствуйте ушами, Скажем здравствуйте мы ртом.</p> <p>— Молодцы!</p>	<p>Дети приветствуют психолога.</p> <p>Дети с психологом встают в круг и приветствуют друг друга.</p>
ІІ этап. Актуализация имеющихся знаний	Беседа. Цель: выявить имеющиеся знания о теме занятия	<p>Психолог задает вопросы детям:</p> <p>— Ребята, в прошлый раз мы с вами познакомились с Феей песочной страны. Кто помнит ее правила?</p> <p>— Молодцы!</p> <p>— А что такое прятки? Где в них можно играть?</p>	Дети отвечают на вопросы психолога.
ІІІ этап. Мотивационный	Беседа. Цель: привлечь внимание к теме	<p>— Ребята, сегодня Фея песочной страны прислала мне письмо, но я не стала его одна открывать, давайте прочитаем его (психолог зачитывает письмо).</p> <p>— Ребята, у Феи несчастье, поможем ей? Посмотрите какие красивые предметы лежат на столе. Если вы посмотрите внимательно, то увидите, что на них действительно не хватает деталей. Как вы думаете каких?</p> <p>— Правильно! Но все недостающие детали где-то затерялись. Как думаете, где могла потерять все детали Фея песочной страны?</p> <p>— Конечно, в своей стране, в песке. Чтобы их найти нам нужно отправиться в песочную страну и поздороваться с песком.</p>	Дети с интересом слушают письмо от Феи.
ІV этап. Практический	Техника «Прятки».	<p>Техника «Прятки».</p> <p>— Ребята, давайте подойдем к песочному столу и осторожно опустим</p>	Дети сначала слушают

	<p>Цель: снятие напряжения, развитие воображения, тактильной чувствительности.</p>	<p>руки в песок, поздороваемся с ним.</p> <p>— Вы будете в песке находить детали, и мы вместе подумаем, к какому предмету на столе они подойдут.</p> <p>— Ребята, почему эта деталь подходит именно к этому предмету?</p> <p>— Молодцы, все нашли? Все детали на месте?</p>	<p>инструкцию к технике, отвечают на вопросы, потом выполняют. Дети пальчиками медленно начинают раскапывать песок и доставать предметы, затем складывают предметы по картинкам, проговаривая почему этот предмет должен лежать именно на этой картинке.</p>
<p>V этап. Рефлексия</p>	<p>1. Подведение итогов</p>	<p>— Ребята, что мы сегодня делали интересного? Что вам особенно запомнилось и понравилось? Чем мы помогли Фее песочной страны? Вам понравилось?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы и подводят итоги.</p>
	<p>2. Ритуал прощания</p>	<p>Упражнение «Прощание».</p> <p>— А сейчас пришло время прощаться.</p> <p>Прощай волшебный мир песка. Но не охватит нас тоска. Ведь, скоро в мир песка вернемся И мы друг другу улыбнемся.</p> <p>— Молодцы! Спасибо за встречу.</p>	<p>Все берутся за руки, улыбаются друг другу и произносят слова прощания.</p>

Дорогие друзья!

Я так рада, что мы с вами познакомились и подружились.

Я вчера вечером готовилась к нашей встрече и подбрала для вас очень много замечательных игрушек, но подул сильный ветер и сломал их все.

Мне очень нужна ваша помощь: ветер куда-то унес детали от игрушек.

Помогите мне, пожалуйста, их найти!

Фея песочной страны.