

Технологическая карта занятия педагога-психолога

педагог-психолог Багарякова Ольга Андреевна

Возрастная группа: дети старшей и подготовительной группы.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативная в интеграции с речевой и художественно-эстетической областью.

Тема 5 занятия. Ты попробуй-ка найди.

Цель: гармонизация эмоционального состояния детей.

Задачи:

Образовательные: расширение словарного запаса, обучение действиям с песком.

Воспитывающие: прививать интерес к действиям, вызывать положительные эмоции от совместных игр.

Развивающие: совершенствование навыков общения, развитие восприятия, мышления, памяти, развивать умение действовать по инструкции.

Предварительная работа: подбор необходимого материала.

Демонстрационный материал: игрушки, детали от них.

Раздаточный материал: кисточки (если ребенку не комфортно работать руками, искать в песке).

Этапы деятельности	Направление деятельности, цель	Содержание деятельности психолога	Действия, деятельность детей
I этап. Организационный	Ритуал приветствия. Цель: создать положительный эмоциональный фон, формировать чувства близости с другими детьми	Психолог приветствует детей. — Добрый день, ребята! — Давайте поприветствуем друг друга. Скажем здравствуйте руками, Скажем здравствуйте ногами, Скажем здравствуйте локтями, Скажем здравствуйте носами, Скажем здравствуйте щеками, Скажем здравствуйте ушами, Скажем здравствуйте мы ртом. — Молодцы!	Дети приветствуют психолога. Дети с психологом встают в круг и приветствуют друг друга.
II этап. Актуализация имеющихся знаний	Беседа. Цель: выявить имеющиеся знания о теме занятия	Психолог задает вопросы детям: — Ребята, в прошлый раз мы с вами познакомились с Феей песочной страны. Кто помнит ее правила? — Молодцы! — А что такое прятки? Где в них можно играть?	Дети отвечают на вопросы психолога.
III этап. Мотивационный	Беседа. Цель: привлечь внимание к теме	— Ребята, сегодня Фея песочной страны прислала мне письмо, но я не стала его одна открывать, давайте прочитаем его (психолог зачитывает письмо). — Ребята, у Феи несчастье, поможем ей? Посмотрите какие красивые предметы лежат на столе. Если вы посмотрите внимательно, то увидите, что на них действительно не хватает деталей. Как вы думаете каких? — Правильно! Но все недостающие детали где-то затерялись. Как думаете, где могла потерять все детали Фея песочной страны? — Конечно, в своей стране, в песке. Чтобы их найти нам нужно отправиться в песочную страну и поздороваться с песком.	Дети с интересом слушают письмо от Феи.
IV этап. Практический	Техника «Прятки».	Техника «Прятки». — Ребята, давайте подойдем к песочному столу и осторожно опустим	Дети сначала слушают

	Цель: снятие напряжения, развитие воображения, тактильной чувствительности.	<p>руки в песок, здороваемся с ним.</p> <p>— Вы будете в песке находить детали, и мы вместе подумаем, к какому предмету на столе они подойдут.</p> <p>— Ребята, почему эта деталь подходит именно к этому предмету?</p> <p>— Молодцы, все нашли? Все детали на месте?</p>	инструкцию к технике, отвечают на вопросы, потом выполняют. Дети пальчиками медленно начинают раскапывать песок и доставать предметы, затем складывают предметы по картинкам, проговаривая почему этот предмет должен лежать именно на этой картинке.
V этап. Рефлексия	1. Подведение итогов	— Ребята, что мы сегодня делали интересного? Что вам особенно запомнилось и понравилось? Чем мы помогли Фее песочной страны? Вам понравилось?	Дети отвечают на вопросы и подводят итоги.
	2. Ритуал прощания	<p style="text-align: center;">Упражнение «Прощание».</p> <p>— А сейчас пришло время прощаться.</p> <p style="text-align: center;">Прощай волшебный мир песка. Но не охватит нас тоска. Ведь, скоро в мир песка вернемся И мы друг другу улыбнемся.</p> <p>— Молодцы! Спасибо за встречу.</p>	Все берутся за руки, улыбаются друг другу и произносят слова прощания.

Дорогие друзья!

Я так рада, что мы с вами познакомились и подружились.

Я вчера вечером готовилась к нашей встрече и подобрала для вас очень много замечательных игрушек, но подул сильный ветер и сломал их все.

Мне очень нужна ваша помощь: ветер куда-то унес детали от игрушек.

Помогите мне, пожалуйста, их найти!

Фея песочной страны.